

# 基督書院

## 語文政策

### 1. 願景

- ◇ 提升學生的語文水平，培養精通兩文三語的人才。

### 2. 理念

- ◇ 以學生的學習利益為最大考慮。
- ◇ 因應學生的程度和學習能力，因材施教。
- ◇ 因應學科的特性，靈活安排教學語言。
- ◇ 制訂各項政策安排的同時，致力提供機會讓學生在語文的聽、寫、讀、講四個範疇上有所學習。
- ◇ 提供良好的語境，讓學生有更多機會接觸和運用語文。

### 3. 實踐

#### 3.1 提升學生的英語水平

- ◇ 配合教育局的教學語言微調政策，學校以學生為本，着重因材施教與多元發展的原則，擬訂初中各班教學語言：
  - ✓ 於中一級至中三級，為具備運用英語學習能力的學生各設立一班以英語作為教學語言的班別，其他各班部分科目則調撥不多於百分之二十五的課時，進行英語延展教學活動，擴闊學生接觸英語的機會，以備將來升學或工作需要。
- ◇ 因材施教，更有效地照顧學習差異：
  - ✓ 因應中一至中六級學生的能力分班；
  - ✓ 中四至中六級在原有四班英文班的基礎下，額外開設兩班，即每級各有六組。
- ◇ 引入專業意見、適時作出改善：
  - ✓ 參加教育局的「英文科學習圈計劃」，邀請語文教學支援組到校，提供專業意見，提升英文教學效能；
  - ✓ 善用教學語言問卷調查的數據作分析，改善教學策略及教學材料的質素。
- ◇ 建立「教學語言伙伴」：
  - ✓ 所有英語教師與其他學科老師攜手合作，定期交流以英語作為教學語言的意見及經驗；
  - ✓ 實施教學語言觀課及課後討論，讓校長、副校長及所有英語教師都能參與。
  - ✓ 於學期初／開學前印製教學語言小冊子及工作紙，讓初中英語教師能為各學科及早準備英語延展教學活動的推行。

- ◇ 舉辦跨學科特色的英語活動：
  - ✓ 中一級與家政科合辦健康飲食烹飪比賽；
  - ✓ 中二級與視覺藝術科合辦時裝表演；
  - ✓ 中三級與普通電腦科合辦短片拍攝比賽；
  - ✓ 中四級與本校公民教育及德育組共同參與十字路會的環球 X 體驗活動。
  
- ◇ 開放校園不同角落的空間，提供交流學科知識的園地，讓學生在不同的氛圍下感受英語：
  - ✓ 設立英文閣，供外籍教師及兩名英文助理教師於午間及放學後舉行英語活動；
  - ✓ 開放雨天操場的「閃耀舞台」、中一至中三樓層的「閱讀角」及電腦輔助學習室。
  
- ◇ 為學生創造語境，增加學生聽、說、讀、寫的機會：
  - ✓ 以英語舉行早會、禮堂周會及其他大型活動，例如陸運會、開放日、畢業禮；
  - ✓ 派發英語午讀課材料給學生閱讀；
  - ✓ 鼓勵學生創作、並把學生的佳作結集成刊物，以作鼓勵；
  - ✓ 英文科老師在課堂內外用英語與學生溝通；
  - ✓ 於各個班房、實驗室、圖書館及特別室，張貼中英對照的名言雋語及指示牌。
  
- ◇ 提升學生英文科的學業成績：
  - ✓ 開設英語增潤課程、英語延展教學活動、中一級中文班及英文班銜接課程；
  - ✓ 於課後及非上課日開設中四級至中六級英文補習班；
  - ✓ 在星期六為中一至中三級安排特別班作「通達學習」之用。
  
- ◇ 增加學習英語的興趣：
  - ✓ 提供一系列校本培訓課程，例如：逢周一舉辦英語戲劇活動、逢周二舉辦英語辯論；
  - ✓ 鼓勵學生參與香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、英語即興創作戲劇比賽及其他聯校活動；
  - ✓ 與圖書館合辦廣泛閱讀計劃及精讀閱讀獎勵計劃、英文讀物書展，逢星期二分享及推介英文篇章，鼓勵英文閱讀；
  - ✓ 將網上英語學習計劃融入現時的課程，定時獎勵學生自主學習；
  - ✓ 舉行不同的班際英文比賽，例如英文書法及書籤設計比賽、才藝表演及英文拼字等遊戲；
  - ✓ 推行英語大使計劃，培育學生運用英語的信心和能力。
  
- ◇ 擴闊學生視野，體驗不同的文化：
  - ✓ 舉辦境外英語交流學習團，讓他們在更真切的中學習及運用英語。

### 3.2 提升學生的中文水平

- ◇ 安排助理教師協作教學、編製教材、推行語文活動及訓練高年級同學「口語溝通」。
- ◇ 鼓勵學生創作，恆常將學生優美的文章公開展示以作鼓勵。此外，積極鼓勵學生參加「徵文比賽」，替同學投稿讓語文融入生活。
- ◇ 恆常製作展板：以文學角度回應生活／時事或透過廣為人知的時事滲透語文知識。
- ◇ 鼓勵學生參加學術公開比賽，如朗誦比賽、聲演好書比賽、話劇比賽、辯論比賽等。
- ◇ 恆常舉辦語文活動，並獎勵積極參與活動的同學。
- ◇ 與圖書館及其他學科協作推動「跨課程閱讀」，推廣閱讀風氣。
- ◇ 協助圖書館舉辦書展，為學生搭建閱讀平台。

### 3.3 提升學生的普通話水平

- ◇ 普通話科列為中一至中三級的必修科目。
- ◇ 積極鼓勵學生參加校外比賽如朗誦比賽、辯論比賽、有聲好書等等。
- ◇ 將資訊科技融入普通話教學，提升學生學習普通話的興趣與效能。
- ◇ 積極開拓自主學習的資源，鼓勵學生多聽多講。
- ◇ 舉辦多元化的活動，提高學生學習普通話的興趣。
- ◇ 鼓勵學生參與不同團體舉辦的普通話比賽，讓同學們有更多機會使用普通話，進一步提升普通話水平。
- ◇ 安排學生於早會負責報告，給予學生更多聽、講普通話的機會。

## 4. 2018–2019 年度中一級教學語言安排

科目 \ 班別	班別			
	1	2	3	4
中國語文、中國歷史	以母語授課	以母語授課	以母語授課	以母語授課
普通話	以普通話授課	以普通話授課	以普通話授課	以普通話授課
英國語文	以英語授課	以英語授課	以英語授課	以英語授課
數學	以英語授課	不多於百分之二十五課時以英語授課，其餘課時以母語授課	以英語授課	以英語授課
科學	以英語授課	不多於百分之二十五課時以英語授課，其餘課時以母語授課	以英語授課	以英語授課
地理	以英語授課	不多於百分之二十五課時以英語授課，其餘課時以母語授課	以英語授課	以英語授課
歷史	以英語授課	不多於百分之二十五課時以英語授課，其餘課時以母語授課	以英語授課	以英語授課
電腦	以英語授課	不多於百分之二十五課時以英語授課，其餘課時以母語授課	以英語授課	以英語授課
生命教育科目、術科	以母語授課	以母語授課	以母語授課	以母語授課