

**Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2020/21 School Year**

Christ College

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2020/21 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows:

Employ a tutor to hold after-school Chinese Language Remedial Class

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Mr. Li Cheuk Hang at 26353330.

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2020/21 學年學校報告
基督書院**

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2020/21 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2020/21 學年的學校報告已獲法團校董會通過。

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2020/21 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度：

- 向職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2020/21 學年：

- 已安排他們參加的相關培訓—教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (1) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施：

- 僱用專業服務—校外導師／機構舉辦課後中文學習班

- (2) 本校於 2020/21 學年校本支援措施的詳情如下：

- 提供課後支援：課外導師課後中文研習班（中二級）

如對本校加強支援非華語學生的中文學與教有疑問，歡迎致電 26353330 與總統籌人員李卓恒老師聯絡。