

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： Christ College
 負責人姓名： Cheng Kam Hung 聯絡電話： 26353330

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 112 名 (包括 A. 領取綜援人數： 21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 50 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 41 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. Chinese Speech	1	2		100%	10/2020-11/2020	575.00	觀察學生表現	香港學校音樂及朗誦協會	
2. English Speech		1		100%	10/2020-11/2020	150.00	觀察學生表現	香港學校音樂及朗誦協會	
3. 戲劇表演培訓班	1	1	5	100%	10/2020-05/2021	225.00	觀察學生表現	-	
4. F.4 新興運動體驗日	9	28	21	100%	6.5.2021	1,045.00	觀察學生表現	香港運動獵人有限公司	
5. F.5 高爾夫球體驗日	11	22	19	100%	5.5.2021	1,062.50	觀察學生表現	珀麗高爾夫球會	
6. F.4 職業體驗活動	9	28	21	100%	15.4.2021	1,425.00	觀察學生表現、問卷	聖雅各福群會	
7. F.4 灣仔市區更新考察	2	10	5	100%	26.11.2020	377.00	觀察學生表現、問卷	-	
8. Geog. Field study (F.5)	2	1	3	100%	2.7.2021	72.00	觀察學生表現	-	
9. Geog. Field study (F.4)	2	8	7	100%	5.7.2021	189.00	觀察學生表現	世界自然基金會	

10. Geog. Field study (F.5)	2	1	3	100%	6.7.2021	135.00	觀察學生表現	-	
活動項目總數：_____ 10 _____									
@學生人次	39	102	84		總開支	5,255.50			
**總學生人次	225								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
