

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
課程評估報告2020/21學年（第十至十二屆）

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選 方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 中六級高階材料寫作班 (中文科) | 提升高中學生在中國語文科的閱讀及寫作技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ●25位中六學生 ●由任教中六中國語文科老師根據特定準則提名 | 2020年10月24日、11月7日、11月14日及11月21日，共4節課，每課2小時 | 每節一份課業 (共交4篇寫作) | <ul style="list-style-type: none"> ●學生出席率高，表現認真及投入。 ●10月至11月，聘請校外導師完成了4次「寫作拔尖班」效果不錯：25位學員，最終在DSE寫作卷考取5*有1人；考獲5等有5人；有52%學員於寫作卷考4等或以上；有80%學員考得3等或以上。 | \$2,640 |
| 中五級高階材料寫作班 (中文科) | 提升高中學生在中國語文科的閱讀及寫作技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ●20位中五學生 ●由任教中五中國語文科老師根據特定準則提名 | /// | /// | 因疫情之故，未有進行。 | \$0 |
| Creative Writing Course for Elites | To improve target students' writing skills so as to secure a level 3 or above in DSE English Language | <ul style="list-style-type: none"> ●15 F.6 students ●Selection is based on overall results and English results | From October 2020 to December 2020 (6 sessions in total) | 2 compositions and 3 integrated tasks | The materials prepared for the class was a bit too challenging. Some students failed to complete assignments assigned by the teacher. The tutor commented that students were well-behaved but tended to be quiet. They could do well but lacked confidence. | Hourly rate=\$450// \$ 450X 21=\$ 9,450 (including all expenses) |

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選 方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|--|---|--|--------------------------|--|---|----------|
| Creative Reading and Writing Course for Elites | To improve target students' reading and writing skills so that they would attain level 3 or above in DSE 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • 15 F.5 students • Selection is based on F.4 overall English results | From January to May 2021 | 2 compositions and 3 comprehension sets (Part A+B1/B2) | Remedial worksheets were provided by tutor. Not very useful if students cannot get direct feedback from tutor | \$11,250 |
| 通識科高階思維訓練班 (一) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 12位中六學生 • 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共4節課程 | 每節一份課業，(以讀本或寫作形式完成) | <ul style="list-style-type: none"> • 學生表現投入 • 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 | \$1,200 |
| 通識科高階思維訓練班 (二) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 12位中六學生 • 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共4節課程 | 每節一份課業，(以讀本或寫作形式完成) | <ul style="list-style-type: none"> • 學生表現投入 • 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 | \$1,200 |
| 通識科高階思維訓練班 (三) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 12位中六學生 • 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共4節課程 | 每節一份課業，(以讀本或寫作形式完成) | <ul style="list-style-type: none"> • 學生表現投入 • 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 | \$1,200 |
| 通識科高階思維訓練班 (四) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 12位中六學生 • 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共4節課程 | 每節一份課業，(以讀本或寫作形式完成) | <ul style="list-style-type: none"> • 學生表現投入 • 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 | \$1,200 |
| 通識科高階思維訓練班 (五) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 12位中六學生 • 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共4節課程 | 每節一份課業，(以讀本或寫作形式完成) | <ul style="list-style-type: none"> • 學生表現投入 • 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 | \$1,200 |

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選 方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|-------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|--------|--|------------------------|
| 通識科高階思維訓練班 (六) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> ●20位中五學生 ● 由任教中五級通識科老師根據特定準則提名 | /// | /// | 因疫情之故，未有進行。 | \$0 |
| 中國文學創作課程 | 以讀帶寫，啟導寫作靈感 | 中六級文學班 (10人) | 2021年7月上旬 (試後活動期間，共五節) | 寫作課業 | 每節開設一個寫作課題(以散文及小說創作為主軸)，每節皆設寫作練習。其中兩名學生(4D蔡又男、5C歐陽寶珠)的作品均被刊登於《香港中學生文藝月刊》8月號內。由香港作家關夢南先生指導。 | \$5,000 (每節\$1,000) |
| 散文寫作課程 | 以讀帶寫，及文學散步活動，感悟文學，啟導寫作靈感，尤其研習散文創作 | 高中文學班 (20人) | /// | /// | 因疫情之故，未有進行。 | \$0 |
| 地理認知及探究精進課程 | 擴闊學生全球視野，從知識和態度層面探討人與自然的關係 | 16名中六級修讀地理科的學生；按中五學業成績甄選 | 9/2020-4/2021 | 每節一份課業 | 學生投入學習，認真完成課堂作業 | \$4,550 |
| 經濟科高階思維訓練 | 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧 | 中四級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生 | 12/2020-4/2021 (共6節課) | 每節一份課業 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高(平均達90%) ● 學生表現投入 | \$2,400 |
| 經濟科高階思維訓練 | 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧 | 中五級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生 | 10/2020-5/2021 (共10節課) | 每節一份課業 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高(平均達90%) ● 學生表現投入 | \$2,800 |

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選 方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--------------|---|---------|
| 經濟科高階思維訓練 | 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧 | 中六級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生 | 10/2020-11/2020 (共3節課) | 每節一份課業 | <ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均達90%) 學生表現投入 | \$900 |
| 中五級英文組物理(熱、力學、波動學、電磁學) | 擴闊學生的思維,讓他們能以不同角度理解物理並備戰PolyU Math and Sci competition | 15位英文組學生 | 13-3-2021至 29-5-2021 共9節課 | 每課節一份作業及一個小測 | <ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均達80%) 學生可以利用所學技巧,於測驗達到70%分數 | \$3,960 |
| 中六級中文組物理(能源及醫學物理) | 擴闊學生的思維,讓他們能以不同角度理解物理並備戰公開試 | 12位英文組學生 | 28-9-2020至 14-12-2020 共8節課 | 每課節一份作業及一個小測 | <ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均達80%) 學生可以利用所學技巧,於測驗達到70%分數 | \$2,640 |
| 中六級英文組物理(能源及醫學物理) | 擴闊學生的思維,讓他們能以不同角度理解物理並備戰公開試 | 7位中文組學生 | 28-9-2019至 14-12-2019 共8節課 | 每課節一份作業及一個小測 | <ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均達80%) 學生可以利用所學技巧,於測驗達到70%分數 | \$2,600 |
| 視藝科中五高階創作班 | 提升高中學生在視藝科的創作技巧 | 15位中五學生 由經濟科老師根據特定準則提名 | /// | /// | 因疫情之故,未有進行。 | \$0 |
| 視藝科中六高階創作班 | 提升高中學生在視藝科的創作技巧 | 15位中六學生 由經濟科老師根據特定準則提名 | /// | /// | 因疫情之故,未有進行。 | \$0 |
| 義工服務(乘風航) | 培養學生關心社會上的弱勢社群 | 20位中四級 7位中五級積極義工 | /// | /// | 因疫情關係,未能舉行 | \$0 |

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選 方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|------|---|---------|
| 義工服務 (乘風航) | 培養學生關心社會 上的弱勢社群 | 25位中四級學生 | /// | /// | 因疫情關係，未能舉行 | \$0 |
| 傑出領袖獎勵 訓練計劃(初 階) 校外協辦機 構：香港青年 協會「賽馬會 乙明青年空 間」 | (1) 增強學生對 領袖的角色、責 任、素質和領導能 力之認知； (2) 增強學生策 劃和組織活動的能 力。 | 約60位學生 中四：30人 中五：30人 | 15/3/2021,19/3/ 2021 每節1.5小時 | 出席講座 | <ul style="list-style-type: none"> • 100%出席 • 學生對領袖的角色及領 導力的認知有所提升； • 學生能掌握籌劃和領導 活動的基本能力 | \$9,600 |
| 傑出領袖獎勵 訓練計劃(中 階) 校外協辦機 構：香港青年 協會「賽馬會 乙明青年空 間」 | 「遊戲試玩日」 -學生領袖示範帶遊 戲 -活動策劃意見回饋 -活動帶領技巧意 | 約60位學生 中四：30人 中五：30人 | /// | /// | 因疫情關係，未能舉行 | \$0 |
| 傑出領袖獎勵 訓練計劃(中 階) 校外協辦機 構：香港青年 協會「賽馬會 乙明青年空 間」 | 「遊戲日」 -學生領袖帶遊戲 -意見回饋 -總結活動 | 約60位學生 中四：30人 中五：30人 | /// | /// | 因疫情關係，未能舉行 | \$0 |

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選 方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|---|---|--------------------------|---|------|--|---|
| <p>教學及課程發展組（各大專院校的資優課程）</p> <p>（香港科技大學_優才增益課程_網上暑期課程2021及香港中文大學_暑期資優課程2021）</p> | <p>為了讓學生充分發掘及發揮潛能、發展所長。透過這些多元化的課程和活動，學生能夠在學校課堂以外學習更豐富的知識，並培養多角度思考的能力。</p> | 2名資優學生 | <p>香港科技大學_優才增益課程_網上暑期課程2021 日期：7/2021-8/2021</p> <p>香港中文大學_暑期資優課程2021 日期：8/2021</p> | /// | <p>香港科技大學_優才增益課程_網上暑期課程2021 表現：學生修畢該課程，出席率達標，並已收到證書</p> <p>香港中文大學_暑期資優課程2021 表現：學生修畢該課程，出席率達標，並已收到證書</p> | <p>香港科技大學_優才增益課程_網上暑期課程支出： \$3,200</p> <p>香港中文大學_暑期資優課程支出： \$2,750</p> <p>各大專院校的資優課程總支出 =\$3,200+\$2,750 =\$5,950</p> |