

校長的話

感謝天父的帥領，讓我們又經歷了豐收的一年！在年多前，教育局質素保證組到本校進行校外評核，外評隊伍對本校各層面的工作給予相當的肯定和鼓勵，當中包括：

- ✓ 領導層有步驟、有方向地領導學校發展。
- ✓ 學校訂立的關注事項，目標清晰，考慮周至，策略適切。
- ✓ 教師大都備課充足，講解清晰，學習活動安排有序，能建基於學生的已有知識及聯繫生活經驗，引發學習興趣；教師普遍回饋正面適時，對學生的良好學習表現給予讚賞和肯定；在課堂完結前，能對應學習重點，作出總結，或引導學生反思所學，有效鞏固學習。
- ✓ 教師一貫關懷學生成長的傳統，有助培育學生建立積極正面的價值觀和態度。
- ✓ 學生大都專注受教，有持續的學習動機，並已建立良好課堂常規。
- ✓ 學生態度親切，友愛互助；早會及上課時候，學生安靜守規，專心聆聽，展現良好的紀律和學習態度。
- ✓ 學生淳樸受教，同儕和睦相處；他們尊敬師長，對學校有歸屬感，喜愛參與學校活動。
- ✓ 學生對宗教活動表現投入；學生領袖表現自信，熱心為同儕服務，樂於主持及籌備學校活動，表現盡責稱職。

事實上，坊眾對本校的優良校風與成效也甚為認同，過去幾年，即使全港適齡入讀中學人口持續下跌，惟參與本校資訊日及透過自行分配學位申請報讀本校的人數持續上升；與此同時，派位入讀本校中一級的學生水平亦一年比一年進步。此外，學校亦重視學生在學術上的表現，令人鼓舞的，是近幾年學生的公開試成績數據及經聯招取得資助學士學位的比率，均展示了師生們的努力成果，亦成為推動學校持續進步的一大動力。

這種種的佳績，絕對是上帝的恩典，就如聖經詩篇第 90 篇 17 節記載：「願祢堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願祢堅立。」除此以外，辦學團體、家長教師會及校友會一直的信任與支持，亦肯定是功不可沒；學校定繼續以實事求是的態度，秉持「策劃—實踐—反思」的精神，共建專業學習型群體，為培育見證「基督」新生代而努力！

為使教育的工作更聚焦，學校每年均會訂立年題，並以聖經金句作為實踐的根基，本學年學校就以「行事忠誠，心存信實」為年題，經文則出自舊約聖經歷代志上 29 章 17 節：「我的神啊，我知道你察驗人心，喜悅正直。」

或許有人以為忠誠信實（Integrity）就是誠實、不說謊的意思，然而從互聯網上翻查“Integrity”這個字，卻有多個的解釋，包括正直、完整、完全、誠信、廉正、氣節等，當再想深一層，不難發現一個人要做到「行事忠誠，心存信實」，就要在言、行與價值觀皆一致地實踐，一個人倘若能完成到其承諾的，固然是美好，但假如這個人只為他人的目光、個人的榮譽、甚或避免懲罰而守諾，則這層次的忠誠信實仍只屬次等。西方有句諺語寫得精彩：Integrity is choosing your thoughts and actions based on values rather than personal gains.

事實上，社會上的例子有時也值得我們反思，有人因著貪念把解款車掉下來的鉅款拾起據為己有，結果身陷牢獄；又有人把別人遺下的一百八十萬現金暫管，直等到物主回來歸還，其中後者的網誌分享最令我感動，該拾金不昧的人沒有高舉自己的情操，反坦白地表達在等候物主期間，心裡曾充斥邪念，想據為己有，以補償他經營書店所虧蝕的錢，但他想到該些金錢可能對物主極為重要，最終他戰勝魔鬼，做了正確的決定！

在校園生活裡，其實也可以有不少處境，叫學生作出堅守或失卻誠信的判斷：拾獲失物、在小賣部找續多了錢、獲老師加多了分數、接受欠做功課的處分或以抄襲方式逃避責任等，這些都是鍛煉學生品格的機會，對有些軟弱的人來說，只要沒有其他人見到，就會作出失掉誠信的行為；然而，英國知名作家及神學家魯益師曾說過：“Integrity is doing the right thing, even when no one is watching.”，可見忠誠信實的人實在難得，且值得別人敬重！

正如上文提及，在聖經裡，天父明示我們，祂喜悅正直；而在新約聖經路加福音第十六章十節中亦提到：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不義，在大事上也不義。」這正是學生在年少階段需要學習的品格，況且，要得著別人的信任絕非容易，很喜歡〈青年向上歌〉的首幾句歌詞：「我要真誠，莫負人家信任深。我要潔淨，因為有人關心。」深願我們的同學，於未來一年，藉校園裡多元的學習機會，能切實成為一個天父喜悅、行事忠誠、心存信實的人。

馮志德校長

二零一七年十月五日