

校長的話—珍惜感恩，尊重多元

回首去年，實屬多事之秋！在上學期，學校在社會事件的影響下，經歷有如風浪中行舟；外間混亂不絕，間有罷工、罷市、罷課之聲，堵路或社會秩序不穩，致令教育局要幾度宣布停課；惟回望校園裡，老師們一直以專業、學生為本的精神，訂定及執行一切能照顧同學需要的措施；故此學生們雖有不同的想法與感受，但在過程之中，他們往往能展現理性、平和、多角度思考及願意聆聽的態度，顯出「關愛樂群」、「柔和謙遜」及「堅毅抗逆」等「基督人質素」；在家長方面，他們理解、信任與支持學校的立場及應對社會事件的做法，學校致以衷心感激。這一切都是恩典，都是天父施行平靜風浪的神蹟！

及至下學期，全球新型冠狀病毒病爆發下，教育局宣布全港學校於農曆年假後延遲復課，縱然當時未有人預料到五月底才能恢復面授課堂，學校專業的教師團隊，已即時籌劃於年假後實行網上教學，並早於二月下旬開始以實時網上方式進行教學，致使學生能「停課不停學」，過程中，學校喜見教師團隊不單為有效教學願意嘗試、學習、分享和優化，對於學生各方面的需要亦加以關心與支援，例如提供免費 WiFi 流動路由器及免費 SIM 卡、借出平板或手提電腦、透過利百家獎助學金及家教會愛苗金支援有緊急經濟需要的學生家庭、安排專責的同工聯絡有情緒支援需要的學生等。

世事真的難料，時至今天撰寫此文，學校尚未恢復面授課堂。面對這種「時停時復」的新常態，我想起一位管理學大師的幾句名言：「The only thing we know the future is it will be different. One cannot manage change. One can only be ahead of it.」學校深知面對的前景充滿著變數，故此自首次停課起，已積極檢視各項「停課不停學」安排與措施，嘗試從網上實時教學中總結經驗，為的不單是作再度停課的準備，而是在恢復面授課堂時，運用有效的網上學習方式，擴展學生學習的空間與提升學習的效益。為此，學校今年度特意參加賽馬會「校本多元」計劃，由香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃的專業團隊，指導我們如何透過「拓展選擇」的方式，照顧學生學習的多樣性。

與此同時，學校訂定今年的主題為：「珍惜感恩，尊重多元」，既延續去年「幸福，從感恩開始」的方向，亦刻意培育學生具備高尚的情操，在多元的社群中，學懂包容、接納與尊重，不單從別人身上得著成長，更能成為他人的幫助。

縱然學校預期前路是充滿挑戰，但在主裡勞苦的人，他們「工作的成果」是永存的，神的拯救、同在、獎賞，將會永遠地伴隨祂忠心的僕人。因此，學校的團隊必定繼續以實事求是的態度，秉持「學生為本、自強為業、感恩為祭」的服侍精神，落實「策劃——實踐——反思」的自我完善機制；深信在天父的帶領下，配合家長、校友、教會及各持份者的支持鼓勵，學校定必持續進步，為莘莘學子提供更優質的全人教育，為社會培育見證基督的新生代！

馮志德校長

二零二零年九月十四日