

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級中文科高階材料寫作班	提升高中學生在中國語文科的閱讀及寫作技巧	20位中六學生 由任教中六中國語文科老師根據特定準則提名	///	///	因疫情之故，未有進行。	\$0
中五級中文科高階材料寫作班	提升高中學生在中國語文科的閱讀及寫作技巧	20位中五學生 由任教中五中國語文科老師根據特定準則提名	///	///	因疫情之故，未有進行。	\$0
中六級中文科高階思維及說話訓練班	提高學生的高階思維技巧，提升其說話表達能力	50位中六學生 由任教中六中國語文科老師根據特定準則提名	///	///	因疫情之故，未有進行。	\$0
Creative Writing and Listening Skills for Elites	To improve listening and writing skills for enhancing public exam results.	<ul style="list-style-type: none"> ●16 F.6 students ●selected by overall results and English results 	From October 2019 to December 2019 (6 sessions in total)	3 pieces of writing and 3 sets of listening exercise to be completed	Most students attended the course but the tutor was inexperienced and the assigned writing and listening exercises were only half completed.	\$ 1350 X 6 = 8100 (including all expenses)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
“Read and Write” English Enhancement Programme	To improve reading and writing skills for enhancing public exam results.	<ul style="list-style-type: none"> ●10 F.4 students ●selected by English results 	From January 2020 to May 2020 (8 sessions in total)	1 set of reading practice and 1 composition	Only one lesson was held and the presence rate was not high and many students were late. The rest of the courses were cancelled due to class suspension. The teacher was prepared. It was found that there must not be any mentioning of SEN in the course title if it is funded by DLG.	Financed by other school fund
通識科高階思維訓練班(一)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 14位中六學生 ● 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 	10/2019 共5節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現投入 ● 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 	\$3600
通識科高階思維訓練班(二)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 12位中六學生 ● 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 	10/2019 共5節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現投入 ● 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 	\$3600
通識科通識專題研習技巧訓練班	提升高中學生在通識科專題研習的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 20位中五學生 ● 由任教中五通識科老師根據特定準則提名 	10/2019 共5節課程	每節老師會為學生特定需於該段時間內完成專題研習的部分	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率超過 90% ● 100%參加者認同課程能有助或提升他 	運用校方其他津貼

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	們在專題研習的技巧 課程/學生表現評核	財政支出
通識科 高階思維訓練 班	提升高中學生在通 識科的時事觸覺及 高階思維	20位中四學生， 由任教中四通識科老 師根據特定準則提名	///	///	因疫情之故， 未有進行。	\$0
中國文學 散文寫作	以讀帶寫，專門學 習散文寫作，包括 生活小品、學者散 文、遊記、人物專 訪/傳記等。	中六級文學班 (14 人)	12/2019 -2/2020	每節一篇 校本評核(散文) 修訂	表現理想，尤其在散文 取材方面，也開闊了閱 讀的視野。	\$3000 (每小時 \$1000)
中國文學 散文寫作	以讀帶寫，專門學 習散文寫作，包括 生活小品、學者散 文、遊記、人物專 訪/傳記等。	中五級文學班 (18 人)	///	///	因疫情之故， 未有進行。	\$0
中國文學 小說寫作	以讀帶寫，專門學 習小說寫作，尤其 立意佈局、人物刻 劃的訓練。	中六級文學班 (14 人)	///	///	因疫情之故， 未有進行。	\$0
中國文學 小說寫作	以讀帶寫，專門學 習小說寫作，尤其 立意佈局、人物刻 劃的訓練。	中五級文學班 (18 人)	///	///	因疫情之故， 未有進行。	\$0

中國文學 寫作訓練班	以讀帶寫，開闊創作的視野。	中四文學班及高中中文尖子 (20 人)	///	///	因疫情之故，未有進行。	\$0
課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
經濟科高階思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧	中四級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生	///	///	因疫情之故，未有進行。	\$0
經濟科高階思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧	中五級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生(15名學生)	10-12/2019 (共5節課)	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高 (平均達90%) 學生表現投入 	\$1500
中五級 中文組物理 (熱、力學、波動學、電磁學)	擴闊學生的思維,讓他們能以不同角度理解物理並備戰Poly U math and Sci competition	15位中文組學生	28/3/2020 -20/6/2020 共10節課	每課節一份作業及一個小測	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高 (平均達 80%) 學生可以利用所學技巧，於測驗達到 70%分數 	導師每小時 \$180，共20小時，即共 \$3600
中五級 英文組物理 (熱、力學、波動學、電磁學)	擴闊學生的思維,讓他們能以不同角度理解物理並備戰Poly U math and Sci competition	9位英文組學生	28/3/2020 -20/6/2020 共10節課	每課節一份作業及一個小測	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高 (平均達 80%) 學生可以利用所學技巧，於測驗達到 70%分數 	導師每小時 \$180，共20小時，即共 \$3600
中六級	擴闊學生的思維,讓他們能	12位英文組學生	28/9/2019 -14/12/2019 共6節課	每課節一份作業及一個小測	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高 (平均達 80%) 	導師每小時 \$200，共12小時，即共 \$2400

中文組物理 (能源及醫學物理)	以不同角度理解物理並備戰公開試				<ul style="list-style-type: none"> 學生可以利用所學技巧，於測驗達到70%分數 	
課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級 英文組物理 (能源及醫學物理)	擴闊學生的思維,讓他們能以不同角度理解物理並備戰公開試	15位中文組學生	28/9/2019- 14/12/2019 共6節課	每課節一份作業及一個小測	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均達80%) 學生可以利用所學技巧，於測驗達到70%分數 	導師每小時\$200，共12小時，即共\$2400
ICT 高階思維訓練班	擴闊學生思維，讓他們能以不同角度理解 ICT	中 5 ICT 學生 (11 位學生)	9/2019- 8/2020 因受疫情影響，最終只舉辦了4小時課程。	每課節一份作業	學生專注並表現投入，每課節都有一個小測及需完成一個小作業	4小時x\$250 =\$1,000
ICT 高階思維訓練班	擴闊學生思維，讓他們能以不同角度理解 ICT	中 6 ICT 學生 (7 位學生)	9/2019- 5/2020 因受疫情影響，最終只舉辦了10小時課程。	每課節一份作業	學生表現投入，每課節安排一個小測並需即堂完成。	10小時x\$250 =\$2,500
香港青年獎勵計劃	透過參加國際性認可的計劃，有系統	1人(中四)	///	///	因社會運動事件及2019冠狀病毒影響，香港青	\$0

	地培養及發展學生領袖在德、智、體、群及美的潛能。				年獎勵計劃學校執行處(SOA)取消課程	沒有購買野外鍛鍊物資
課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
Girls' hip hop 及Break dance	(1) 提升學生舞蹈的技巧 (2) 參加校外比賽，舞藝日益進步。	32人 (其中7人為中四及 中五舞藝較資深的 學生)	///	///	學屆舞蹈節比賽取消	\$0
傑出領袖獎勵 訓練計劃(初 階) 2節講座/工作 坊	(1) 增強學生對領袖的角色、責任、素質和領導能力之認知； (2) 增強學生策劃和組織活動的能力。	約60位學生 中四: 30人 中五: 30人	3/10, 16/10/2019 每節一小時	學生對領袖的角色及領導力的認知有所提升； 學生掌握籌劃和領導活動的基本能力	出席	\$4500
傑出領袖獎勵 訓練計劃(進 階) 歷奇訓練營	增強學生領袖的自信心、邏輯思維、領導才能、團隊精神及人際關係。	約40位學生 中四: 20人 中五: 20人	///	///	因2019冠狀病毒影響， 活動取消。	\$0
傑出領袖獎勵 訓練計劃(高 階)3節講座/ 工作坊	增強學生演說技巧及面向群眾的信心	約20位學生 中四: 10人 中五: 10人	///	///	因2019冠狀病毒影響， 活動取消。	\$0

義工服務 (乘風航)	照顧有特殊需要的 學童	20位中四級 7位中五級 積極義工	///	///	///	運用校方 其他津貼
課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
義工服務 (智好友)	透過服務有特殊需 要的人士，從而讓 學生認識不同的學 習障礙，體會施比 受更為有福及學懂 感恩	25位中四級學生	///	///	因疫情之故， 未有進行。	\$0