

基督書院
二零一九至二零二零年度
學校發展津貼報告

| 項目 | 所需資源 | 目標 | 執行計劃 | 執行概況 | 成效評估 | 改善建議 |
|----|--------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| 1. | 聘請導師 | 為不同學習能力的高中年級學生開辦補底班、寫作班及話劇訓練 | 聘請導師，為個別科目開辦補底班、寫作班及話劇訓練 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 多個高中科目聘用不同導師，為學生於課後、週末或／及長假期開辦補底班、寫作班及話劇訓練 ✓ 部份安排受疫情停課影響取消 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 能減輕老師工作量 ✓ 大部份參與補底班、寫作班及話劇訓練的學生在完成課程後的問卷回應，均予導師及課程給予正面肯定 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 少數學生出席率不高，負責教師需及早作出跟進 ✓ 可預早規劃停課時的處理 |
| 2. | 聘請活動助理 | 協助教師處理聯課活動的行政工作 | 聘請一名活動助理協助老師組織聯課活動及協助行政及文書工作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 為體育科提供課前及課堂支援 ✓ 協助帶領學生外出比賽 ✓ 支援聯課活動及其他學習經歷的行政工作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 能減輕老師工作量；提升學與教效能 ✓ 能提供準確到位的支援 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 因應活動助理本身的學歷足夠，可以助理教師角色聘用，協助代課 |
| 3. | 聘請導師 | 協助教師處理運動項目的訓練 | 聘請運動項目的導師，訓練校隊成員及運動員 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 因應新增的「全方位學習津貼」資源，相關聘用支出未由學校發展津貼負責 ✓ 部份安排受疫情停課影響取消 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 能減輕老師工作量 ✓ 為學生提供多元的運動項目訓練，學生參與及投入度高 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 宜提醒個別教練避免超時練習以影響學生課餘時間安排 ✓ 可預早規劃停課時的處理 |