

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 基督書院

負責人姓名： 鄭金洪

聯絡電話號碼： 26353330

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 119 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 19 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 56 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 44 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情? 意成果)
	A	B	C						
地理石澳考察活動	1	3	3	100%	10/2019	220.0	觀察	Hang Po Transportation Co.	
中四級生命奮進營	11	27	22	100%	10/2019	11,760.0	問卷及觀察	新領域潛能發展中心	
F.4 學習技巧培訓課程	11	27	0	100%	9/2019	2,660.0	問卷	Edvenue Limited	
F.4 新高中校外體育課	11	27	0	100%	9/2019-5/2020	5,700.0	觀察	富豪保齡	
F.5 新高中校外體育課	5	12	0	100%	9/2019-5/2020	2,040.0	觀察	富豪保齡	
F.6 新高中校外體育課	3	18	0	100%	9/2019-5/2020	1,050.0	觀察	富豪保齡	
F.4 掙扎求全活動	10	26	19	100%	11/2019	1,365.0	問卷及觀察	國際路十字會	
學校旅行	15	49	42	100%	12/2019	1,151.4	觀察	百利旅運	
樂器班	4	4	1	100%	9/2019-7/2020	5,610.0	觀察	音樂匯有限公司	
無伴奏合唱訓練	1	4	2	100%	10/2019-6/2020	3,275.0	觀察	香港青年協會	
活動項目總數： <u>10</u>									
@ 學生人次	72	197	89		總開支：	34,831.4			
** 總學生人次	358								

備註：

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---