

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2020/21學年

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|---------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| 中國語文 | 中六級中文科 高階材料寫作 班 | 提升高中學生 在中國語文科 的閱讀及寫作 技巧 | <ul style="list-style-type: none"> •20位中六學生 •由任教中六中國語文科老師根據特定準則提名 | 10/2020- 3/2021 | 每節一份課業 (以閱讀或寫作 形式完成) | 外聘主修中文 的大學生 李卓恒老師統 籌 | \$7000 |
| 中國語文 | 中五級中文科 高階材料寫作 班 | 提升高中學生 在中國語文科 的閱讀及寫作 技巧 | <ul style="list-style-type: none"> •20位中五學生 •由任教中五中國語文科老師根據特定準則提名 | 1/2021 -6/2021 | 每節一份課業 (以閱讀或寫作 形式完成) | 外聘主修中文 的大學生 李卓恒老師統 籌 | \$7000 |
| English Language | Creative Writing Course for Elites | To improve target students' writing skills so as to secure a level 3 or above in DSE English Language | <ul style="list-style-type: none"> •15 F.6 students •Selection is based on overall results and English results | From October 2020 to December 2020 (6 sessions in total) | 2 compositions and 3 integrated tasks | Service provider: <i>Marker to be recruited by English Panel Head *</i> Coordinator: Ms. Priscilla Tang | Hourly rate= \$450// \$ 450X 21= \$ 9450 (including all expenses) |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|------------------|--|---|--|--------------------------|--|--|---------------------|
| English Language | Creative Reading and Writing Course for Elites | To improve target students' reading and writing skills so that they would attain level 3 or above in DSE 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • 15 S5 students • Selection is based on s4 overall English results | From January to May 2021 | 2 compositions and 3 comprehension sets (Part A+B1/B2) | <i>Marker/tutor to be recruited by English Panel Head *</i> Coordinator: Ms Priscilla Tang | \$ 8400 |
| 通識教育科 | 通識科高階思維訓練班(一) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 14位中六學生 • 由任教中六級通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共5節課程 | 每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成) | 外聘校友 陳慧霞老師統籌 | \$2,000 (僱用服務費用) |
| 通識教育科 | 通識科高階思維訓練班(二) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 14位中六學生 • 由任教中六級通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共5節課程 | 每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成) | 外聘校友 陳慧霞老師統籌 | \$2,000 (僱用服務費用) |
| 通識教育科 | 通識科高階思維訓練班(三) | 提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 14位中六學生 • 由任教中六級通識科老師根據特定準則提名 | 10/2020 共5節課程 | 每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成) | 外聘校友 陳慧霞老師統籌 | \$2,000 (僱用服務費用) |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|-------|-------------------|------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------|
| 通識教育科 | 通識科高階思維 訓練班(四) | 提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 14位中六學生 • 由任教中六級 通識科老師根 據特定準則提 名 | 10/2020 共5節課程 | 每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成) | 外聘校友 陳慧霞老師統籌 | \$2,000 (僱用服務 費用) |
| 通識教育科 | 通識科高階思維 訓練班(五) | 提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 20位中五學生 • 由任教中五級 通識科老師根 據特定準則提 名 | 3/2021 共10節課程 | 每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成) | 外聘校友 陳慧霞老師統籌 | \$4,000 (僱用服務 費用) |
| 通識教育科 | 通識科高階思維 訓練班(六) | 提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維 | <ul style="list-style-type: none"> • 20位中五學生 • 由任教中五級 通識科老師根 據特定準則提 名 | 3/2021 共10節課程 | 每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成) | 外聘校友 陳慧霞老師統籌 | \$4,000 (僱用服務 費用) |
| 中國文學 | 創作課程 | 以讀帶寫， 啟導寫作靈感 | 中六級文學班 (10人) | 11/2020 開始 (3-4 節) | 寫作課業 | 香港作家 關夢南先生 (由文學科黎 家誼老師邀 請) | \$4000 (每節\$1000) |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|------|-------------|-----------------------------------|---|-----------------------|--------|--------------------------------|----------------------|
| 中國文學 | 散文寫作課程 | 以讀帶寫，及文學散步活動，感悟文學，啟導寫作靈感，尤其研習散文創作 | 高中文學班 (20人) | 11/2020 開始 (3-4 節) | 散文 | 香港作家 馮珍今女士 (由文學科黎家誼老師邀請) | \$4000 (每節\$1000) |
| 地理科 | 地理認知及探究精進課程 | 擴闊學生全球視野，從知識和態度層面探討人與自然的關係 | 16名中六級修讀地理科的學生；按中五學業成績甄選 | 9/2020 -4/2021 | 每節一份課業 | 地理相關課程 大學畢業生 | \$9600 |
| 經濟科 | 高階思維訓練 | 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧 | <ul style="list-style-type: none"> • 15位中四學生 • 由經濟科老師根據特定準則提名 | 3/2021 -5/2021 | 每節一份課業 | 導師: 大學生 黃凱明老師統籌 | \$1800 |
| 經濟科 | 高階思維訓練 | 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧 | <ul style="list-style-type: none"> • 15位中五學生 • 由經濟科老師根據特定準則提名 | 10/2020 -5/2021 | 每節一份課業 | 導師: 大學生 方子榮老師統籌 | \$3600 |
| 經濟科 | 高階思維訓練 | 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧 | <ul style="list-style-type: none"> • 15位中六學生 • 由經濟科老師根據特定準則提名 | 10/2020 -3/2021 | 每節一份課業 | 導師: 大學生 黃凱明老師統籌 | \$3000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|---------------|----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 物理科 | 中六周六高階 思維訓練 | 提升學生對物 理的邏輯思維 | 中六修讀中、 英文物理科的 學生，約25人 | 10/2020 -12/2020 | 每節一份課業， (以Schoology形 式完成工作紙) | 導師: 大學生 許詩樺老師統 籌 | \$4800 (僱用服務 費用) |
| 物理科 | 中五高階思維 訓練 | 提升學生對物 理的邏輯思維 | 中五修讀中、 英文物理科的 學生，約30人 | 2/2021 - 4/2021 | 每節一份課業， (以Schoology形 式完成工作紙) | 導師: 大學生 許詩樺老師統 籌 | \$4800 (僱用服務 費用) |
| 視藝科 | 中五高階創作 班 | 提升高中學生 在視藝科的創 作技巧 | 15位中五學生 由經濟科老師 根據特定準則 提名 | 11/2020 -1/2021 | 每節一份課業 | 導師: 大學生 周苑瑩老師統 籌 | \$1600 |
| 視藝科 | 中六高階創作 班 | 提升高中學生 在視藝科的創 作技巧 | 15位中六學生 由經濟科老師 根據特定準則 提名 | 11/2020 - 1/2021 | 每節一份課業 | 導師: 大學生 周苑瑩老師統 籌 | \$1600 |
| 義工服務 (乘風航) | 照顧有特殊需 要的學童 | 透過服務有特 殊需要的人 士，從而讓學 生認識不同的 學習障礙，體 會施比受更為 有福 | 20位中四級 7位中五級 積極義工 | 4/2021 -7/2021 | 學生認識相關特 殊學習的名稱、 懂得如何協助輪 椅人士及在船上 的一般求生技 能。 | 陳麗萍老師 乘風航伙伴計 劃 | \$6000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|---------------|-------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------|
| 義工服務 (智好友) | 照顧有特殊需要的學童參與課外活動 | 透過服務有特殊需要的人士，從而讓學生認識不同的學習障礙，體會施比受更為有福及學懂感恩 | 25位中四級學生 | 3/2021 -7/2021 | 學生對特殊教育有基本的認識。學生學懂與有特殊需要的學童相處及溝通的技巧。 | 陳麗萍老師 周麗音老師 | \$2000 |
| 聯課活動 | 傑出領袖獎勵訓練計劃(初階)→ 2節講座 / 工作坊 | (1) 增強學生對領袖的角色、責任、素質和領導能力之認知； (2) 增強學生策劃和組織活動的能力。 | 約60位學生 中四: 20人 中五: 40人 | 5/2/2021 及 6/2/2021 每節一小時 | 學生對領袖的角色及領導力的認知有所提升； 學生掌握籌劃和領導活動的基本能力 | 張敏姬老師及校外協辦機構香港青年協會 「賽馬會乙明青年空間」 | \$5000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 聯課活動 | 傑出領袖獎勵訓練計劃(進階) → 歷奇訓練營 | 增強學生領袖的自信心、邏輯思維、領導才能、團隊精神及人際關係。 | 約60位學生 中四: 20人 中五: 40人 | 5/2/2021 至 6/2/2021 (13:00至翌日 14:00) (五至六) 兩日一夜 | 歷奇訓練營是體驗式的學習；以實踐為本，透過同學親身體驗，結合反思與學習的教學方法，學員的自信、邏輯思維、領導才能、團隊精神、人際關係等有顯著的增長。 | 張敏姬老師及校外協辦機構香港青年協會「賽馬會乙明青年空間」 | 旅遊車租用費 歷奇訓練營費 \$30000 |
| 聯課活動 | 傑出領袖獎勵訓練計劃(高階) → 3節講座 / 工作坊 | 增強學生演說技巧及面向群眾的信心 | 約20位學生 中四: 8人 中五: 12人 | 29/4/2021 17/5/2021 18/5/2021 (共3節，每節1.5小時) | 學生能掌握如何運用活潑、互動、富感染力的語言和非語言表達方法傳達訊息。 | 張敏姬老師及校外協辦機構香港青年協會「賽馬會乙明青年空間」 | \$5000 |