

2015/16至2017/18學年（第七屆新高中）(17-18 中六級)
 多元學習津貼（Diversity Learning Grant）三年計劃書

為高中學生開辦資優教育課程

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					15/16 (F4)	16/17 (F5)	17/18 (F6)		
Other Programs	1. Students can acquire knowledge and skills through role-playing, critical thinking skills and debating skills by tutors. 2. At least 85% of students can improve English.	Creative English Courses for Elite Students Service Provider: England Education Centre	September – December	60 Top Students	60	60	60	1. at least 85% of students' attendance rate 2. at least 85% of students agree that they make improvement in English in survey	Mr. Chan Chi Chung

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					15/16 (F4)	16/17 (F5)	17/18 (F6)		
Other programs	Students will be able to learn the step-by-step approach to Deep Learning. Through the "process of learning for transfer", students will become able to take what's learned in one situation and apply it to another.	Deep Learning Study Skills Service providers: Department of Education in Liberal Studies from Baptist University	9/2017-12/2017	S6 elite students		25	50	Evaluation Methods: Students' Questionnaires and Tutors' Comments Success Criteria: At least 80% of participant students can achieve Level 3 or above in L.S. of HKDSE	Ms. Chan Wai Ha

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					15/16 (F4)	16/17 (F5)	17/18 (F6)		
其他課程	透過一系列的野外定向、解難活動及遠足體驗活動，建立領袖生團隊之間的合作精神，培養學生自信、細密思考及溝通能力，以迎接新高中課程的挑戰。	課程名稱： 領袖生訓練 兩日一夜訓練營 機構名稱： YES POWER	1/2017	學生會 領袖		8		評估方法：問卷 成功準則：逾九成學生認同課程有有意義	羅淑琮老師
其他課程	(資優教育課程) 透過參加國際性認可的計劃，有系統地培養及發展學生領袖在德、智、體、群及美的潛能。	課程名稱： 香港青年獎勵計劃 提供服務： 香港青年獎勵計劃學校執行處	2015年 10月至 2016年2月	積極參與校內、校外義工服務及對野外鍛鍊有興趣的中四學生	12			評估方法： ● 學生匯報 ● 導師評語	張敏姬老師
其他課程	(資優教育課程) 生學習地理科的興趣及擴闊視野	課程名稱： 探討城市蠶食及新界東北發展對原居民的影響 提供機構： 香港路德會社會服務處	2015年 11/12月	中四級地理科成績較理想的學生	26			評估方法： ● 學生匯報 ● 問卷調查 ● 導師評語	張敏姬老師

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					15/16 (F4)	16/17 (F5)	17/18 (F6)		
其他課程	(資優教育課程) 提升學生舞蹈的技巧	課程名稱： HIP HOP訓練班 (中級) 提供服務： 舞蹈教練：簡威玲 老師	2015年12 月至2016 年3月	資深舞蹈 學生	20			評估方法： ● 學生匯報 ● 導師評語	張敏姬老師
其他課程	(資優教育課程) 透過實地考察，讓學生了解馬屎洲特別地區之地理及地質環境，提昇興趣及擴闊視野	馬屎洲地質導賞活動 提供機構： 環保協進會	2016年11 至2月	中五選修 地理成績 優異學生		26		評估方法： ● 問卷調查 ● 導師評語 ● 成功準則： 逾七成學生 認同課程有 用	張敏姬老師
其他課程	(資優教育課程) 照顧及體驗多重障礙人士實況，讓學生積極參與日後義工活動	乘風航之伙伴計劃 參與機構： 乘風航	2015年的 10至11月 (星期一至 五)	積極參與 義工服務 的中四學 生	27			評估方法： ● 學生問卷 ● 導師評語及 觀察	陳麗萍老師 鄭金洪老師

2016/17至2018/19學年（第八屆新高中）(17-18 中五級)

多元學習津貼（Diversity Learning Grant）三年計劃書

為高中學生開辦資優教育課程

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					16/17 (F4)	17/18 (F5)	18/19 (F6)		
Other programs	Students will be able to learn the step-by-step approach to Deep Learning. Through the "process of learning for transfer", students will become able to take what's learned in one situation and apply it to another.	Deep Learning Study Skills Service providers: Department of Education in Liberal Studies from Baptist University	9/2017 -2/2018	S5 elite students	25	25	30	Evaluation Methods: Students' Questionnaires and Tutors' Comments Success Criteria: At least 80% of participant students can achieve Level 3 or above in L.S. of HKDSE	Ms. Chan Wai Ha
其他課程	(資優教育課程) 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧	課程名稱： 經濟時事 思維技巧訓練班 提供服務： 校外導師	中四級 下學期 中五級 上學期	中五選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生	10	10	評估方法：問卷 成功準則：七成學生認同課程能夠提升他們對經濟時事的意識及高階思維技巧	方子榮 老師	

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					16/17 (F4)	17/18 (F5)	18/19 (F6)		
視覺藝術	以藝術家駐校的方式，豐富學生對視覺藝術的認識，以及讓學生提升創作技巧	壁畫創作課程 機構: 待定	課節共20小時	15位中四及中五學生 由視藝科選取校內成績較優秀及報名時投稿成績最佳的學生入圍		5-10		評估方法：問卷 成功準則：學生以壁畫形式創作作品，逾九成學生認同課程有意義	周苑瑩老師
其他課程	透過一系列的野外定向、解難活動及遠足體驗活動，建立領袖生團隊之間的合作精神，培養學生自信、細密思考及溝通能力，以迎接新高中課程的挑戰。	課程名稱： 領袖生訓練 兩日一夜訓練營 機構名稱： ● 基督教服務處	1/2017	學生會 領袖	1			評估方法：問卷 成功準則：逾九成學生認同課程有有意義	羅淑琮老師
其它課程	透過一系列的解難活動及團體活動，建立風紀隊員的合作精神，培養學生自信、細密思考及溝通能力，以迎接風紀隊及新高中課程的挑戰。	課程名稱： 領袖生培訓日營 機構名稱： ● YES POWER	7 / 2017	風紀隊領袖	15			評估方法：問卷 成功準則：逾九成學生認同課程有意義	唐婉怡老師

DLG資助 項目	策略／工作及 預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／ 成功準則	負責人
					16/17 (F4)	17/18 (F5)	18/19 (F6)		
乘風航 -伙伴計劃	學生能透過計劃認識殘 疾人士及關懷社會弱勢 社群	乘風航	2017年10 月-12月	積極參與義 工服務的中 五學生		2		導師觀察 問卷調查	陳麗萍 老師

2017/18至2019/20學年（第九屆新高中）(17-18 中四級)
 多元學習津貼（Diversity Learning Grant）三年計劃書

為高中學生開辦資優教育課程

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					17/18 (F4)	18/19 (F5)	19/20 (F6)		
Other Programs	1. Students can acquire knowledge and skills through role-playing, critical thinking skills and mind-mapping skills by tutors. 2. At least 85% of students can improve English.	Creative English Courses for Elite Students Service Provider: England Education Centre	September – July	60 Top Students	60	60	60	1. at least 85% of students' attendance rate 2. at least 85% of students agree that they make improvement in English in survey	Mr. Chan Chi Chung

DLG資助 項目	策略／工作及 預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／ 成功準則	負責人
					17/18 (F4)	18/19 (F5)	19/20 (F6)		
Other Programs	<p>1. Students can acquire knowledge and skills through debating skills by tutors.</p> <p>2. At least 85% of students can improve English.</p>	<p>Creative English Courses for Elite Students</p> <p>Service Provider: England Education Centre</p>	September – December	15 Top Students	15	15	15	<p>1. at least 85% of students' attendance rate</p> <p>2. at least 85% of students agree that they make improvement in English in survey</p>	Mr. Chan Chi Chung

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					17/18 (F4)	18/19 (F5)	19/20 (F6)		
Other programs	Students will be able to learn the step-by-step approach to Deep Learning. Through the "process of learning for transfer", students will become able to take what's learned in one situation and apply it to another.	Deep Learning Study Skills Service providers: Department of Education in Liberal Studies from Baptist University	3/2018-5/2018	S4 elite students	25	25	25	Evaluation Methods: Students' Questionnaires and Tutors' Comments Success Criteria: At least 80% of participant students can achieve Level 3 or above in L.S. of HKDSE	Ms. Chan Wai Ha
其他課程	(資優教育課程) 提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧	課程名稱： 經濟時事 思維技巧訓練班 提供服務： 校外導師	中四級 下學期 中五級 上學期	中四選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生	10	10	評估方法：問卷 成功準則：七成學生認同課程能夠提升他們對經濟時事的意識及高階思維技巧	方子榮 老師	

DLG資助項目	策略／工作及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／成功準則	負責人
					17/18 (F4)	18/19 (F5)	19/20 (F6)		
其它課程	以藝術家駐校的方式，豐富學生對視覺藝術的認識，以及讓學生提升創作技巧	壁畫創作課程 機構: 待定	課節共20小時	15位中四及中五學生 由視藝科選取校內成績較優秀及報名時投稿成績最佳的學生入圍	5-10			評估方法：問卷 成功準則：學生以壁畫形式創作作品，逾九成學生認同課程有意義	周苑瑩老師
其它課程	透過一系列的解難活動及團體活動，建立風紀隊員的合作精神，培養學生自信、細密思考及溝通能力，以迎接風紀隊及新高中課程的挑戰。	課程名稱： 領袖生培訓半日營	7 / 2018	中四級風紀隊員	15			評估方法：問卷 成功準則：逾九成學生認同課程有意義	唐婉怡老師

DLG資助 項目	策略／工作及 預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估／ 成功準則	負責人
					17/18 (F4)	18/19 (F5)	19/20 (F6)		
其他課程	學生能透過計劃認識殘疾人士及關懷社會弱勢社群	課程名稱： 乘風航伙伴計劃	2017年10 月-12月	積極參與義工服務的中四學生	26			導師觀察 問卷調查	陳麗萍 老師

三年計劃書樣本一

多元學習津貼-應用學習課程(2017-19 學年)

多元學習 津貼 資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學 生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估/ 成功指 標	負責教師
					16/17 (中四)	17/18 (中五)	18/19 (中六)		
應用學習	-提供一系列應用學 習課程，以照顧學生 不同的學習需要及 興趣 -學生可獲得多元化 的學習經歷，並發展 職業抱負	以下學習範疇的 課程： -創意學習 -媒體及傳意 -應用科學 -服務 -商業、管理及法 律	兩年 180 小 時	中五及 中六的 學生	不適用	24	24	<ul style="list-style-type: none"> • 學生最低的總出席率不少於 80% • 學生依時完成課業 • 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 • 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 • 評估學生在應用學習課程的表現 	升學及 擇業輔導 主任

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2017/18 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
Other Programs	Creative English Courses for Elite Students (F6)	To improve creative reading and writing skills	Top 60 F.6 students	9/17 – 12/17	4 pieces of creative writing	Service Providers: TBC Mr. Chan Chi Chung	\$15,400
Other Programs	Creative English Courses for Elite Students (F4)	To improve creative reading and writing skills	Top 60 F.4 students	9/17 – 12/17 2/18 – 5/18	8 pieces of creative writing	Service Providers: TBC Mr. Chan Chi Chung	\$30,800
Other Programs	English Debating Courses for Elite Students (F4)	To improve debating skills	15 F.4 students (F.4AD1)	9/17 – 12/17	2 pieces of debating essays	Service Providers: TBC Mr. Chan Chi Chung	\$3,840
其它課程	高階思維訓練 (通識科)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> • 40位中六學生 • 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 	9/2017-12/2017	每節一份課業，(以讀本或寫作形式完成)	外聘浸會大學主修通識教育大學生 陳慧霞老師統籌	\$4,000
其它課程	高階思維訓練 (通識科)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> • 40位中五學生 • 由任教中五通識科老師根據特定準則提名 	10/2017-2/2018	每節一份課業，(以讀本或寫作形式完成)	外聘浸會大學主修通識教育大學生 陳慧霞老師統籌	\$5,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
其它課程	高階思維訓練 (通識科)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 40位中四學生 由任教中四通 識科老師根據 特定準則提名 	3/2018-5/2018	每節一份課 業，(以讀本或 寫作形式完成)	外聘浸會大學主修 通識教育大學生 陳慧霞老師統籌	\$4,000
其它課程	高階思維訓練 (經濟科)	提升學生對經濟 時事的意識及高 階思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 10位中五學生 由任教中五經 濟科老師根據 特定準則提名 	10/2017-3/2018	每節一份課業	導師: 大學生 黃凱明老師統籌	\$1,700
其它課程	高階思維訓練 (經濟科)	提升學生對經濟 時事的意識及高 階思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 10位中四學生 由任教中四經 濟科老師根據 特定準則提名 	4/2018-5/2018	每節一份課業	導師: 大學生 方子榮老師統籌	\$1,700
其它課程	壁報創作課程 (視覺藝術)	以藝術家駐校的 方式，豐富學生 對視覺藝術的認 識，以及讓學生 提升創作技巧	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中五級 20人 由視藝科根據 特定準則甄選 資優學生 	10/2017-5/2018	壁報創作	周苑瑩老師	約\$30,000
其它課程	領袖生訓練 (學生會)	透過一系列的野外 定向、解難活動及 遠足體驗活動，建 立領袖生團隊之間 的合作精神，培養 學生自信、細密思 考及溝通能力，以 迎接新高中課程的 挑戰。	9位中五學生 1位中四學生 學生會幹事	由2017年10月 兩日一夜訓練營	成功準則：逾九 成學生認同課程 有有意義	羅淑琮老師	\$5,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
其它課程	領袖生培訓半 日營	課程透過一系列的解難活動及團體活動，建立風紀隊員的合作精神，培養學生自信、細密思考及溝通能力，以迎接風紀隊及新高中課程的挑戰。	15名中四級 風紀隊員	3/7 / 2018	每人填寫一份 反思工作紙	唐婉怡老師	\$2,200
其它課程	計劃名稱: 「伙伴計劃」	為配合新高中之其他學習經歷的發展及讓學生有機會和有特殊需要的人士作積極交流，希望藉此計劃能讓學生對本港有特殊需要的人士有更深的認識和關懷。	28名中四中五 學生 --中四:26名 --中五:2名	11月-12月/2018 年	九成以上參加 者認為有意義	陳麗萍老師	\$6350