

基督書院
2017 – 2018年度
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

生涯規劃撥款 (Career and Life Planning Grant)

背景

隨着新高中課程的推行及銜接終身學習的途徑多元化，加強生涯規劃及升學就業輔導的支援，至為重要。行政長官在 2014 年施政報告中落實由 2014/15 學年起，為每所開辦高中班級的公營學校提供一項額外的經常現金津貼（見教育局通告第 6/2014 號），用以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。

目標

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。有效的生涯規劃教育及升學就業輔導需與學校的課程聯繫，透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學 / 就業選擇，並將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。

升學及擇業輔導組角色

學校領導指派升學及擇業輔導組作為聯絡人，負責聯絡學校不同持份者（如班主任、科任老師、家長及其他學校人員）作全校性的生涯規劃教育，以便協調及有系統的方式加強生涯規劃教育的元素。

撥款用途：

在現有升學就業輔導的基礎上，進一步擴闊和深化服務內容，以協助學生了解本身的能力、事業 / 學術抱負、培養出正面的工作和學習態度，以及將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。

本校認為較合適的使用生涯規劃撥款的方法為以合約形式增聘一名學位教師，分擔和減輕升學輔導老師的工作量，從而讓老師更有效、更專業地提升校本生涯規劃教育，為不同需要、不同特質的學生提供適切的輔導支援。餘款將作與校內科組及校外機構合辦生涯規劃教育相關活動之用。

2017 – 2018年度生涯規劃教育撥款用途：

1. 聘請助理作活動及行政支援
2. 部份支付學校聘請合約同工，以騰出本組老師空間作生涯規劃教育工作
3. 校本生涯規劃教育活動支出

2017/18年度生涯規劃教育推行策略：

本年度學校關注事項：

- 一. 積極建立專業學習社群
- 二. 透過「與主同行」(L.O.R.D.)模式，培育學生「忠誠信實」的基督人素質

校本課程規劃重點：

- 中一、二重點：認識自己
- 中三、四重點：認識自己、作充份知情的選擇
- 中五、六重點：認識自己、作充份知情的選擇、訂定計劃及實踐、反思及重覆整個思考過程

本組工作計劃：

1. 各級活動

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
目標	讓同學初步認識自己的興趣、能力及事業傾向	讓同學進一步了解自己的興趣、能力及夢想，開始探索未來方向	讓同學及家長了解選科機制及掌握資訊作充份知情選擇	讓同學認識及體驗工作世界，增加對自己的意識	讓同學掌握更多出路資訊，作充份知情選擇	讓同學及家長掌握更多出路資訊，作充份知情選擇
活動	生涯規劃初探活動	生涯規劃初探活動	選科講座	Career LIVE	出路講座	出路講座
日期	11/4/18	7/3/18	4/9/17 (中三出路講座) 31/1/18(選科講座) 2/2/18(家長晚會)	15/11/17(4C,4D) 29/1/18(4A,4B) (Day 3)	4/9/17(校內) 11/10/17(校外) 29/11/17(校外) 16/5/18(校外)	22/9/17(家長晚會) 11/10/17(校外) 25/10/17(VTC) 29/11/17(校外)
內容	1. 初步認識自己興趣 2. 認識不同職業 3. 開始探索自己的夢想	1. 認識不同職業 2. 學習一些工具 3. 開始探索自己的夢想	1. 中三出路資訊 2. 本校選科機制 3. 選科資訊	1. 工作體驗 2. 反思自己的事業方向	1. 出路講座	1. 出路講座
表現指標	七成同學認同活動有助他們認識自己的興趣及開始探索夢想	七成同學認同活動有助他們掌握一些工具幫助他們開始探索夢想	七成同學認同活動有助他們了解本校選科機制及有助他們作充份知情選擇	七成同學認同活動加深他們對工作世界的認識	七成同學認同活動有助他們了解升學機構及相關課程	七成同學認同活動有助他們了解升學機構及相關課程
評估機制	活動問卷	活動問卷	活動問卷	活動問卷	活動問卷	活動問卷
負責人	KC	YKK	YKK	LWL	KC, LWL	KC, LWL

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
目標		讓同學更多認識工作世界，擴闊視野	讓同學認識不同出路	讓同學接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗	讓同學從不同方面獲取更多與他們興趣相關的出路資訊，幫助將來作充份知情的選擇	讓同學從不同方面獲取更多與他們興趣相關的出路資訊，幫助將來作充份知情的選擇
活動		生涯規劃影片播放	Career Day	賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃	Career Day	Career Day
日期		星期三生命培育節 25/10/17 29/11/17 16/5/18	9/11/17	18/10/17 (課程簡介: 學生、班主任、升輔組) 7/11/17 (機構培訓) 下學期 (學生培訓)	9/11/17	9/11/17
內容		1. 播放生涯規劃相關影片 2. 班主任與同學討論工作價值觀及態度	1. 參觀校外升學/就業機構，了解不同課程內容/工作情況	1. 計畫資訊分享 2. 意念建構工作坊 3. 職業影子工作坊 4. 創新營 5. 暑期實習 6. 加入企業家社群並參與每月的創業活動	1. 出路講座 2. 校友分享 3. 校外機構及校友分享/講座 4. 聯招輔導 5. 校外機構參觀	1. 出路講座 2. 校友分享 3. 校外機構及校友分享/講座 4. 聯招輔導 5. 校外機構參觀
表現指標		七成同學認同有助他們認識工作世界	七成同學認同活動有助他們了解不同出路	七成同學認同活動有助他們了解企業運作及發展創業技能及思維	七成同學認同活動增加他們出路資訊及有助他們了解心儀的學科/職業	七成同學認同活動增加他們出路資訊及有助他們了解心儀的學科/職業
評估機制		活動問卷	活動問卷	活動問卷	活動問卷	活動問卷
負責人		CTM	LWL, YKK	LWL	LWL, LYW, YKK	LWL, LYW, YKK

	中三	中四	中五	中六
目標	幫助同學了解自己的事業性向特質，開始計劃選科	讓同學了解自己的事業性向	讓同學了解自己的事業性向	讓同學了解自己的事業性向
活動	尋找生命的色彩	事業性向測驗	事業性向測驗	事業性向測驗
日期	11/1/18	14/9/17(4A,B) 15/9/17(4C,D)	28/2/18(5A 3:15p.m. – 4:15p.m.) (5B 4:15p.m. – 5:15p.m.) 14/3/18(5C 4:15p.m. – 5:15p.m.) 15/3/18(5D 3:15p.m. – 4:15p.m.)	4/9/17(6A,6B) 4/9/17(6C,6D)
內容	1. Holland's Test 2. Holland Codes 3. 不同類型的選科/事業特質 4. 開始計劃選科	1. 背景測驗 2. 生活技能測驗 3. PGI 4. CAAS	1. BIM 2. 測驗結果解說	1. CII 2. Outcome Test
表現指標	七成同學認同活動有助他們認識自己的事業性向，有助他們為選科作準備	七成同學認同測驗有助他們了解自己事業性向	七成同學認同測驗有助他們了解自己事業性向	七成同學認同測驗有助他們了解自己事業性向
評估機制	活動問卷	活動問卷	活動問卷	活動問卷
負責人	WSC	LYW, CTM	LYW, CTM	LYW, CTM

	中三	中四	中五	中六
目標	讓同學認識網上平台，搜尋出路資訊	協助同學選擇/報讀合適課程	認識自己興趣、能力、工作價值觀及事業性向，掌握工具為未來作充份知情的選擇	讓同學掌握面試技巧
活動	生涯規劃電腦工作坊	應用學習選科輔導	生涯地圖	面試輔導
日期	1/2/18(3C,3D) 8/3/18(3A,3B)	18/1/18 (學生講座) 19/1/18 (家長講座) 3/2018 (課程體驗) 2/5/18 (面試輔導)	18/4/18 (我的人生規劃) 26/4/18 (沒參加交流同學) 2/5/18 (外地交流同學 3:15p.m. -5:15p.m.)	23/10/17(講座) 7/11/17 (模擬面試) (8 組) 8/11/17 (模擬面試) (4 組)
內容	1. 簡介網上生涯規劃資訊平台 2. 練習使用網上平台	1. 學生簡介會 2. 家長簡介會 3. 申請程序簡報會 4. 課程體驗活動 5. 學生選科輔導 6. 報名及甄選	1. 反思學習及其他經歷 2. 認識自己的特長及工作價值觀 3. 學習搜尋不同職業及學業資訊 4. 訂立未來計劃	1. 面試技巧講座 2. 模擬面試
表現指標	七成同學認同他們掌握從網上平台搜尋資訊技巧	七成報讀同學認同活動有助他們了解課程，能作充份知情選擇	七成同學認同活動有助他們了解自己的事業性向特質及工作價值觀，並能掌握一些工具搜集資訊，為將來作計劃	七成同學認同活動有助他們準備面試
評估機制	活動問卷	活動問卷	活動問卷	活動問卷
負責人	LYW, CTM	LWL	KC	LWL

	中三	中四	中五	中六
目標	讓同學透過學長經驗分享加深了解選修科目及選科策略	讓同學較擴闊認識某行業的層面並與其他同學分享資訊	讓同學了解聯招運作及開始準備申請所需資料	簡介聯招運作，選科策略及協助同學申請
活動	選科朋輩輔導	各行各業個多 D 簡報製作比賽	聯招講座及工作坊	聯招講座及工作坊
日期	2/5/18 3/5/18(午膳時段)	24/1/18 (活動簡介講座) 18/4/18 (頒獎禮)	10/5/17 (講座, SLP 簡介) 工作坊 (試後)	20/9/17(講座) 25/9/17(6A,6B 工作坊) 26/9/17(6C,6D 工作坊)
內容	1. 學長分享學科內容、科目特色 2. 學長分享選科心得	1. 同學分組製作職業簡介簡報 2. 比賽設每班及全級冠軍 3. 頒獎禮中播放精華片斷 4. 得獎作品登上生涯規劃校網	1. 聯招及其他出路簡介 2. 聯招申請預工 3. 撰寫 SLP	1. 聯招運作簡介 2. 聯招網上申請
表現指標	七成同學認同活動有助他們了解選修科目	七成同學認同活動有助他們加深認識工作世界	七成同學認同活動有助他們了解聯招運作	所有有需要同學完成聯招申請
評估機制	活動問卷	活動問卷	活動問卷	會議檢討
負責人	YKK	LWL, CTM	LWL	LWL, LYW

	中三	中四	中五	中六
目標	讓同學總結整年選科輔導活動經驗，訂立目標及行動計劃			輔導同學掌握出路資訊作充份知情選擇並跟進計劃實踐情況
活動	選科輔導延伸活動			出路輔導小組
日期	17/5/18			9-12/2017 (每組兩次)
內容	1. 反思及總結整年生涯規劃經驗 2. 訂立學習目標及行動計劃			1. 選科輔導 2. 出路輔導 3. 小組分享及跟進
表現指標	七成同學開始訂立選科目標			七成同學認同小組有助他們規劃未來
評估機制	活動問卷			活動問卷
負責人	LWL			本組
目標				讓同學為放榜作準備
活動				放榜輔導
日期				10/7/17(模擬放榜) 12/7/17(放榜日)
內容				1. 講座 2. 模擬放榜 3. 放榜日輔導
表現指標				八成同學已為放榜作準備
評估機制				會議檢討
負責人				LWL, LYW

2. 其他工作

施行方案	目標	日期	內容	表現指標	評估機制	負責人
擇業先鋒培訓	培訓朋輩輔導員協助推行校內生涯規劃教育	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內/校外培訓課程 2. 協助整理 504 室、展板、剪報及網上資料 3. 推廣校本生涯規劃教育 4. 504 室當值 	完成有關項目	會議檢討	WSC
學業成績稍遜同學跟進	擴闊同學視野，協助同學訂立學習目標	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校外參觀 2. 小組輔導 	六成同學認同活動有助他們訂立學習目標	會議檢討	CTM
生涯規劃教育教師培訓	培訓組內/組外老師協助推行校本生涯規劃教育	每學期一次 (組內) 2-3/2017 (組內 CLAP) 8/2017 教師日營 (CLAP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組內培訓(本組同工) 2. 組內培訓兩次 (CLAP) 3. 全校老師(CLAP) 	八成老師認同活動增加他們的專業能量，以推行校本生涯規劃教育	問卷 / 會議檢討	LWL
資訊發放及整理	以電子媒介發放生涯規劃資訊予學生、家長及老師	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校本生涯規劃網頁(明報) 2. 電子郵件 	七成同學 / 老師認同措施有助他們獲取生涯規劃資訊	問卷 / 會議檢討	LWL , CTM
504 室運作及推廣	增加同學使用 504 室資源	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 CLAP 添置 504 室資源 2. 504 室活動推廣 3. 使用 504 室資源作生涯規劃輔導 4. 擇業先鋒協助維持 504 室運作 	使用 504 室的資源的同學數目增加	會議檢討	CTM , WSC , YKK , LYW

校本生涯規劃教育撥款		10/2017	生涯規劃教育撥款計劃書	完成計劃書	會議檢討	LWL
		8/2018	生涯規劃撥款計劃 17-18 檢討	完成檢討報告		
獎學金、獎勵計劃、推薦信		全年	1. 獎學金推薦 2. 獎勵計劃推薦 3. 撰寫推薦信	完成相關工作	會議檢討	LWL, CTM
與校外機構合作	增加學校資源推動生涯規劃教育	全年	1. CLAP 2. 聖雅各福群會(IMPROVED) 3. Cocoon 4. 明報	完成相關工作	會議檢討	LWL

教育局生涯規劃津貼 17-18 財政預算：

	項目	收入	支出
1.	教育局生涯規劃津貼 16-17CLPG 儲備	\$113,776.00	
2.	聘請常額老師過渡津貼	\$100,000.00	
3.	生涯規劃助理薪金及強積金		\$100,000.00
4.	校本生涯規劃教育活動 (詳細項目見下表：升學及擇業輔導組財政預算)		\$52,515.00
5.	撥入 2018 – 2019 年度儲備		\$61,261.00
	Balance	\$213,776.00	\$213,776.00

升學及擇業輔導組 17-18 財政預算：

1.	圖書館 / 504 室藏書	\$2500.00
2.	影印費	\$100.00
3.	香港輔導教師協會會費	\$400.00
4.	面試技巧講座講員費用	\$2575.00
5.	中六模擬面試	\$9590.00
6.	中四 CAREER LIVE	\$10800.00
7.	活動費及獎品	\$2000.00
8.	老師參考書	\$300.00
9.	校本生涯規劃網頁	\$18000.00
10.	教具	\$1000.00
11.	中三及中五級教材	\$5200.00
12.	其他	\$100.00
	總預算：	\$52515.00

升學及輔導組成員：呂偉玲(主任)、馮家昌、盧綺華、陳永成、甄嘉琪
生涯規劃助理：陳紫明

附件一

校本生涯規劃教育

目的

教育及裝備學生把握未來的機遇，作充份知情和負責任的選擇。

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。香港中文大學教育學院院長梁湘明教授曾明確指出，生涯規劃「是一個深思熟慮的過程，讓人能整全地規劃一生，包括生命中重要的範疇，如工作、學習、人際關係和閒暇。這過程也要求人在其社會環境中，按步驟積極地實施所定的計劃。」對中學生來說，這個過程就是從學校過渡到工作世界，當中要面對很多與人生和事業有關的抉擇，包括升學、學科、培訓、技能進修及職業選擇等。在求學階段，生涯規劃教育在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和培養反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑。

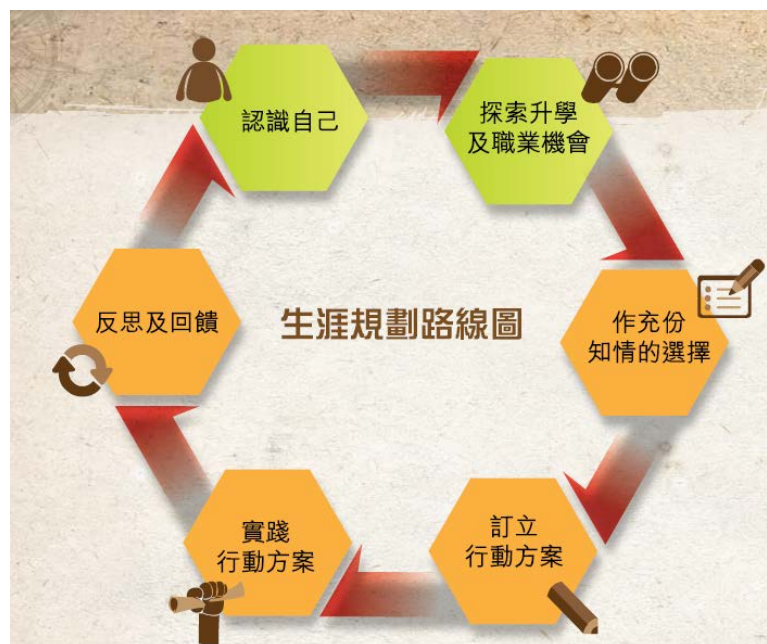
有效的生涯規劃教育及升學就業輔導應與學校的課程聯繫，以便協調及有系統的方式加強生涯規劃教育的元素。透過生涯規劃教育，協助學生了解本身的能力、事業 / 學術抱負，從認識自我中肯定自我及發揮潛能。培養出正面的工作和學習態度。讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學 / 就業選擇，並將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。

校本生涯規劃教育目標：

學生能

1. 了解自己的事業 / 學業抱負
2. 發展正向態度
3. 事業體會與全人發展及終身學習聯繫
4. 運用相關的知識、技能及態度

生涯規劃元素：



生涯規劃元素	內容	活動建議
1 自我認識及發展 (Self-understanding and Development)	自我認識及發展： 認識自己興趣、能力及事業傾向 發展生涯規劃技能： 訂立目標、解難、反思及個人計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 性向測驗、講座、入班活動、輔導工作坊、體驗活動、資訊搜尋、個人概覽..... - 入班活動、校友分享、撰寫學生學習概覽、體驗活動、反思活動.....
2 事業探索 (Career Exploration)	課室內的事業相關學習 課室外的事業相關學習 現實生活中的事業相關學習 真實工作體驗	<ul style="list-style-type: none"> - 講座、入班活動、個人 / 小組輔導..... - 參加校外訓練 / 課程、體驗活動 - 參觀 - 工作體驗
3 事業計劃和管理 (Career Planning and Management)	定立計劃 實踐 同行者 反思	<ul style="list-style-type: none"> - 入班、個人、小組輔導活動 - 跟進活動 - 家長、學長、校友、老師、校外機構（商校家長計劃） - 個人輔導、小組分享.....

附件二：

生涯規劃助理職責：

1. 支援學生「生涯規劃教育」工作
2. 支援及協助帶領「生涯規劃教育」相關活動
3. 協助個人 / 小組輔導活動
4. 協助帶領校外活動
5. 整理升學及擇業資料
6. 整理本組資料
7. 協助本組文書及資訊科技相關工作
8. 接受「生涯規劃教育」相關培訓
9. 執行校長指派的其他職務