

## 2015 至 2018 年學校發展計劃

願景：培育見證「基督」新生代 使命：培育學生擁有「基督人」素質（關愛樂群、柔和謙遜、堅毅抗逆、忠誠信實、策略學習、珍惜感恩）

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 積極建立專業學習社群	甲、 營造專業學習社群文化	● 透過不同形式（例如：會議、交流、專業分享、培訓等）在學校各層面上建立專業學習社群文化	✓	✓	✓
		● 透過優化學校氛圍以協助營造專業學習社群文化			
	乙、 提升教師專業能量，持續進步	● 持續推動教師專業發展工作	✓	✓	✓
		● 持續推動共同備課、觀課，建立專業交流文化	✓	✓	✓
		● 持續推動各科與其他學校及教育組織作專業交流	✓	✓	✓
	丙、 優化知識傳播及保存系統	● 優化不同層面的溝通及交流機制	✓	✓	✓
		● 優化知識及資料保存系統（例如：教職員手冊、學生成長資料、教師參考資料等）	✓	✓	
	丁、 優化學與教質素，提升學與教效能	● 優化初中學習的常規與效能	✓	✓	✓
● 推動資訊科技作為教學工具的運用（WIFI900）		✓	✓	✓	
2. 優化校本品格教育，致力培育學生擁有「基督人」素質  Caring, Humility, Resilience, Integrity, Strategic learning, Thankfulness	甲、 拓展以愛相繫的關愛共融文化 (Love) ~從自愛到愛人	● 開拓資源，發展學生成長支援網絡（例：校友會、家教會）	✓	✓	
		● 推行有助學生確立歸屬感的班級經營	✓	✓	
		● 策劃分級活動以培育「基督人」素質		✓	✓
		● 拓展能協助學生深入體會基督教信仰的靈育活動	✓	✓	✓
	乙、 提升學生堅毅抗逆及領導才能 (Opportunity) ~從參與到投入	● 拓展學生校內外參與及發展潛能的機會	✓	✓	✓
		● 優化系統性領袖訓練計劃		✓	✓
		● 有系統推行生涯規劃教育	✓	✓	✓
	丙、 營造肯定學生成就的賞識文化 (Recognition) ~從個人成功到群體成功	● 增加展示及表揚學生成就的機會，以營造賞識文化	✓	✓	✓
		● 優化全方位獎勵系統	✓	✓	
	丁、 確立學生自律精神 (Discipline) ~從他律到自律	● 加強基督教價值為本的品德教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀	✓	✓	✓
		● 加強學生紀律要求，培養學生正確的待人處世態度	✓	✓	✓
		● 塑造有利於學生建立規律生活的校園環境	✓	✓	✓