

## 基督書院

### 學校報告 (簡略版)

\*詳細的學校報告將於日內上載\*

二零一六至二零一七年度

#### (一) 學校重點關注事項

##### 關注事項一：積極建立專業學習社群

1. 學校在這三年計劃中以建立專業學習社群文化為其中一項主要目標。思想到學校的未來發展，學校領導看到學習社群的概念正能回應學校未來團隊承傳的需要，當中包括：重視開放和反思、系統思考、自我超越以及團隊學習。學校積極善用各種安排，包括：會議、課研節、共同備課、公開課等，為教師提供各種機會作專業交流，讓教師從實踐中明白學習社群的理念和要求；經過兩年大家的努力，接近全體教師都同意學校正邁向學習社群，並認為學校推動的教師專業發展工作能有助提升同工的專業能量。教育局外評報告(15/16 年度)亦肯定學校建立專業學習社群的發展方向正確，目標清晰，並且策略適切。
2. 除了著重文化建立外，學校近年一直致力優化學校整體氛圍，包括：廣泛綠化及佈置樓層花卉、優化心靈花園、各層大堂設立漂書角、走廊成為閱讀文化廊、樓梯掛上名人雋語及學校生活照片等，根據本年學校工作檢討問卷結果，大部份學生和教師均認為學校環境能營造好的學習氣氛。
3. 在爭取外間資源以加速課程優化與發展方面，中文科參與由教育局領導的中國語文教育整體規劃，本校老師獲邀參與研究高中語文指定文言經典篇章的學習和初中與高中語文課程的銜接。另外，經濟科亦參加教育局中學校本課程發展組舉辦的〈生活與社會課程教師學習社群〉，與其他學校作專業交流。參與同工都表示獲益良多，透過同工的分享，進一步推動學校發展專業學習社群文化。
4. 為進一步拓展教師的視野，學校訂立外出進修要求，鼓勵教師除了校內多元化的學習外，多作校外專業交流；本學年許多科目均有參與各種校外交流活動，內容主要為觀課及經驗分享，當中包括：中文大學優質學校改善計劃(QSIP)教師發展日、粉嶺救恩書院自主學習日、與博愛醫院八十週年鄧英喜中學交流(學與教策略及化學科)、中華傳道會劉永生中學到校交流(中文科)，理工大學有關 Using English as the MOI for the KLA of Technology Education(資訊科技及英文科)，保良局姚連生中學到校交流(英文科)、與救恩書院交流(視藝科)、到救恩書院及陳朱素華學校進行觀課(中史科)，與青年會書院、靚次伯紀念中科學以及樂善堂余近卿中學交流 STEM 教育的推行等，參與的教師均認為有關的專業交流有助擴闊視野，發掘更多新意念以提升學與教的成效。

5. 學校一直重視觀課制度以促進專業交流及提升教學效能。於本學年內，學校繼續按計劃優化評鑑觀課與公開課制度，包括繼續推動非科主任公開課、同儕觀課及非評鑑的科內觀課，當中效益甚高的是共同備課後的觀課，教師們由訂定課題及教學難點、設計教案、課堂教學、評估後再作檢討，實為學習型社群的表現。
6. 在優化知識傳播及保存系統方面，本學年除了繼續優化教職員手冊及製作為家長日而設的成績分析表，最大的進步是設立全校學生歷年學習紀錄資料庫，透過簡單易用的介面，所有老師都能快捷地掌握學生歷年各方面表現，以致更有效與家長和學生檢視學習情況。在教師參考資料方面，學校在保存及發放的方式和程序都有持續優化，務使教師能更有效取得所需的資料。根據本年學校工作檢討問卷結果，接近全體教師表示學校的知識傳播及保存系統持續進步。
7. 近年高中學生在文憑試表現愈趨進步，反映學校各項高中措施能有效幫助學生應試，因此在這個三年計劃中，學校更著重初中的整體學習情況。在上學年各科已對本科的初中學習作全面檢視，務求在課程、教學及評估能更互相配合，讓學生學習更為有效。針對學生的學習情況，學校訂立多項學習常規讓學生實踐，經過兩年師生努力，大部分教師都認為學生比之前進步，結果令人欣慰；而教師們都認同必須堅持才能鞏固成果並且繼續進步。
8. 學校近年一直推動資訊科技教育，透過成功申請教育局的 WIFI900 計劃，學校資訊科技硬件已日臻完善，資訊科技教育組與教師專業發展統籌主任積極合作，繼續推動與資訊科技教育相關的專業進修活動，包括：課研、講座、工作坊等，讓教師不斷了解資訊科技教育最新發展及學習各種實用知識，透過有關組別同工的支援，各參與科目都能按計劃利用資訊科技以增強學習效果。根據本年學校工作檢討問卷結果，絕大部份學生均曾以平板電腦學習以及使用網上學習平台，效果方面，無論是參與教師或學生，大部分都認為資訊科技教育能提升學與教效能。本年學校在網上電子學習平台 schoology 的應用上已作好準備，預計在 1718 年度學校會正式全面使用 schoology，屆時網上電子學習會有進一步發展。

### **關注事項二：優化以基督教全人教育理念為基礎的生命培育工作—透過「與主同行」(L.O.R.D.)模式，培育學生擁有「基督人」素質**

1. 承上一周期培育工作良好基礎，學校仍以培育見證「基督」新生代為願景，致力培育學生擁有「基督人」素質。本年培育工作運用「與主同行」(L.O.R.D.)模式，從關愛共融文化(Love)，增加實踐機會(Opportunity)，肯定學生成就(Recognition)及確立自律品格(Discipline)等四個範疇建立對學生生命整全的關顧。經多年師生共同努力，獲校外不同機構嘉許。一再驗證上年教育局外評報告的正面評價，外評隊肯定學校在學生支援服務的良好表現，

清晰目標及具成效的措施。

2. 回應近年社會一些負面的境況，今年以「堅毅抗逆境、正向迎人生」(Building resilience against adversity; embracing life with positivity)為題，強調學生在學業及品行均衡發展，並以正向心理及堅毅的正面質素，預約更好的自己。透過跨組別協作，拓展以愛相繫的關愛共融文化。學校積極引進外間資源，為學生建構多層關愛的支持網絡，正面培養學生自愛及服務社群的精神。學校更能運用數據，如「情意及社交表現評估」與校本調查資料，了解各級別學生的成長需要，並制訂適切而具成效的校本發展性與預防性輔導計劃。經一年努力，學校不但能「建立和諧親切的氛圍」(外評報告)，更為學生建立共融而安全的成長環境，對不同教育需要學生的支援周詳細緻，屢獲教育局的肯定及讚賞。根據學校工作檢討問卷結果，全體老師均認為基督書院是一所關愛的校園。
3. 充滿教學熱誠及使命的教師，本著重視生命的共同信念，透過雙班主任制積極推動班級經營及學生關顧工作，成效顯著。誠如外評報告準確的觀察，學生尊敬師長，朋輩之間相處融洽，發揮朋輩互助精神。學校因應學生成長需要，與教育心理學家、言語治療師、藝術治療師及社會服務機構的緊密協作，有策略地為學生提供適切的發展性、預防性及補救性的支援及輔導工作。學習的成長課題廣泛，包括正向情緒、性教育、理財教育、壓力管理、傷健共融及社會關懷，以鞏固學生個人和社群的健康發展。根據學校工作檢討問卷結果，八成半教師及學生表示學生輔導活動及培育措施有助建立欣賞互愛的良好人際關係。從「情意及社交表現評估」問卷調查報告，「師生關係」的評分於過去三年均高於香港常模，且持續上升，反映本校在濃厚的關愛氛圍中師生關係融洽，而學生對學校的態度評分同樣持續上升，十分正面。
4. 除了良好的關愛支持網絡，學校一向重視為學生提供多元化的聯課學習機會。學校有策略地為學生提供全方位的學習機會，拓寬學生視野，帶領學生跑出課室，認識社會、國家及世界，以豐富他們的學習經歷。教師亦悉心打造不同活動平台，重組下午活動安排(週一二與書相遇、週三品格教育、週四各自精彩、週五約會我主)等，豐富學生的生命體驗。另外，教師更積極引入校外資源，為學生提供別具意義的生命體驗活動。根據學校工作檢討問卷結果，大部份學生欣賞學校能經常鼓勵同學參與不同的活動，拓展視野。
5. 承上年外評隊對學生領袖的自信表現，服務熱心及盡責稱職等良好素質的肯定，本年學校仍以「初中奠基、高中拓展」的策略，有系統地培訓學生領袖。學生透過不同科組的領袖生活動，如學生會、四社、風紀隊、學長計劃、關社組、學生團契、周會、各學會幹事及詩歌比賽等，增加學生領袖在組織及籌劃活動的機會，使領袖生確立承擔及責任感，並樂於服務學校與同學。根據學校工作檢討問卷結果，七成教師認同學生能有效透過班會實踐領導機會，奠定初中領袖培育的基礎，而大部份學生認同透過參與校內活動及校外比賽能提升自信及領導能力。

6. 學校致力推動具成效的生涯規劃教育。透過「鼓掌創你程計劃」，提升教師專業能量，以利開展校本生涯規劃活動。根據學校工作檢討問卷結果，近八成教師認同本校生涯規劃教育活動有助提升教師專業能量。
7. 學校重視肯定學生成就的賞識文化，並積極促進學生拓展潛能及體驗成功經驗。根據學校工作檢討問卷結果，大部份學生認同自己努力獲正面表揚及肯定。學生在其他與學業有關的表現漸趨佳境，成就出眾，在校際朗誦比賽、校外數學及科學比賽、聯校音樂大賽、全港大型閱讀推廣活動、話劇比賽等屢獲殊榮。經過一年師生努力，大部分教師均認同學生成就比之前進步，結果令人欣慰。學生的努力及才華更獲得社群肯定，例如「明日領袖獎」、「沙田學生大使」、「公益少年團獎勵計劃」、「香港青年獎勵計劃」、「傑出義工學生獎」、「上游獎學金」、「領展第一代大學生獎學金」及「正能量青年獎勵計劃」、「成功在望獎勵計劃」、「青少年積極人生獎勵計劃」等等，學生不但有更多拓展潛能的機會，更令他們體驗成功的滋味，提升自信。
8. 學校以「基督」為名，一向重視「靈育」工作。學校的宗教氣氛濃厚。辦學教會與學校合作，藉早禱分享、團契、午間音樂會、宗教課等靈育活動，培養學生屬靈向善的心志。校內宗教氛圍良好，人際關係和諧，師生關係融洽。除恆常宗教活動外，學校亦重視校園的感恩及分享文化，透過大型周會、聯校感恩大使訓練、尋找珍寶行動、親善加油打氣站、中六感恩祝福行動及福音周之感恩代禱行動等，積極協助學生建立感恩的生活態度。根據學校工作檢討問卷結果，七成半學生表示宗教活動能幫助他們學習並實踐感恩，逾八成學生認為學校的信仰氣氛十分濃厚。
9. 為確立學生自律品格，學校積極推行有系統而周全的價值教育規劃，配合正面的全方位獎勵計劃、獎懲制度及訓輔活動，幫助學生建立正面的價值及生活態度。教師團隊有共同信念，重視學生品德的培育和行為的引導，這都是教育局外評隊給予學校的肯定。在課程方面，宗教教育提供整全及正規的價值課程，而其他學科亦在教學上強化了德育部份，讓學生能透過課堂、節期、早會、福音周等多元化的活動，認識基督教信仰及價值觀。根據學校工作檢討問卷結果，八成半教師能按課程大綱中預期的德育元素施教，給學生正向的人生價值。另外，學校校風淳樸，紀律嚴謹，家長信任學校。從問卷調查結果顯示，大部份家長認同本校不但能協助學生養成良好品德，而且感受到子女喜歡上學及老師關懷其子女。
10. 學校對學生的行為、態度和儀容有頗高要求。根據學校工作檢討問卷結果，近九成的教師及學生認同學校重視品格培育，並表示本學年學生能展現守規、尊師重道及自律的良好態度。正與上年度外評隊表示學生的態度親切，友愛互助，表現良好的紀律及學習態度等觀察一致。外評所見，學生謙恭守禮，表現得體，普遍展現學生的良好行為。學生深受宗教信仰的薰陶，良好的人格和品德得以建立。

## (二) 校務報告摘要

### A. 專業發展與身心健康

1. 學校於 19/8 舉行教師發展日，上午先由梁明輝校牧分享，接著由教育心理學家李詠芝姑娘及輔導組同工主領一個名為「玩轉情緒「腦」朋友」工作坊，從「望聞問切」了解並處理學生情緒問題。午膳及下午時段，由「有種農田及種子庫」負責人到校主領「食得健康」講座，同場各教師分組按該負責人指示預備午餐；最後由吳慧妮老師分享暑期擔當義工的得著。
2. 輔導組於 18/11 放學後為同工們舉辦藝術鬆一鬆活動，由視藝科周苑瑩老師指導，用泥膠物料製作小花擺設，是次為第二次舉行，約九位同工出席參與。
3. 藝術治療師於 20/12 放學後將舉行《藝術鬆一鬆聖誕特輯》，希望同工們能在日常繁忙的生活中抽出一些時間，送給自己一個創作空間，享受寧靜的時刻之餘更可以欣賞美麗的作品，參加者不用懂得藝術，不用準備任何物料，只要帶著放鬆的心情出席即可，是次活動主題是：製作聖誕水晶球。
4. Roundtable Education 正參與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心的聯合團隊，向香港賽馬會慈善信託基金洽談「iSEE World 賽馬會擴闊學生世界視野教育計劃」。該項目主要針對第三學習階段（中一至三）學童的學習需要，利用「一本多元」概念，協助學生通過正規課程及隱性課程，從世界去認識國家、城市和自己，同時跳出自己，走向城市、國家與世界。該計劃旨在幫助本港基層學生擴闊視野，掌握香港經貿關係的新機遇，並著重讓他們認識各地區文化，提升其文化包融性及培養其人文關懷，幫助他們日後促進香港整體發展，亦能參與在全球流動中。有關計劃將分三年推行。在首兩年，計劃團隊協助八間種籽學校，發展課程及活動；而第三年，會將種籽學校的經驗，推廣至二十四間夥伴學校。本校於 19/12 向該機構表達有意參與是項計劃。若日後對方獲得正式撥款支持，本校將可優先申請相關種籽學校或夥伴學校名額。所有種籽學校，均有機會獲一定的資助（如：代課教師／教學助理津貼、學生交流名額／費用等）。
5. 林柏基副校長於 5/1 聯同四位主任，前往將軍澳博愛醫院鄧英喜中學，與李慧副校長及數科科主任作專業交流，選擇該校為學習對象的原因是較早時副校長及老師們曾於外間專業進修活動中認識該校的高質素。
6. 藝術治療師於 2/3 放學後舉行《藝術鬆一鬆工作坊》，希望同工們能在日常繁忙的生活中抽出一些時間，送給自己一個創作空間，享受寧靜的時刻之餘更可以欣賞美麗的作品，是次主題是：彩繪玻璃碟，約十位同工參與。
7. 17/3 全體教師出席由興學證基協會主辦，一年一度的基督教聯校進修日，學生無需回校上課。
8. 校本心理學家李楚瑩姑娘，於 24/3 課研時段，為教師舉行講座，題目為「學校危機處理：支援有情緒行為問題學生」。
9. 藝術治療師於 4/5 放學後至黃昏時段，為同工舉行《藝術鬆一鬆工作坊》，

希望同工們能在日常繁忙的生活中抽出一些時間，送給自己一個創作空間，享受寧靜的時刻之餘更可以欣賞美麗的作品，參加者不用懂得藝術，亦不用準備任何物料，只要帶著放鬆的心情出席即可；是次活動的主題是「創意掛鐘設計」，約十位同工參與。

10. 視藝科兩位同工於1/6下午，前赴大埔救恩書院拜會視藝科主任(簡太)作交流學習及參觀畢業作品展，該科主任曾獲行政長官卓越教學獎，而該校視藝科亦是Singapore Teachers' Academy for the aRts (www.star.moe.edu.sg)五月來港作交流的唯一學校選擇，本校教師在專業學習中獲益良多。
11. 一整學年即將完結，老師們平日認真投入教學工作，休息時間已經不多，恆常的運動時間更是『奢侈』品。學校一向為學生推廣健康的校園生活，亦期望為老師引入安全及愉快的教學環境，因此，教師的身心健康學校同樣重視。於29/6早上，學校邀請到一位註冊物理治療師，為大家分享一些筋腱、肌肉及關節健康的相關講座，期望透過此活動，讓大家掌握一些簡單的健體方法，鍛鍊一下身體。
12. 中文科同工於3/3下午接待中華傳道會劉永生中學中文科教師到校，作專業交流探訪。
13. 保良局姚連生中學英文科八位教師，於27/3下午到本校進行專業交流，當中包括為本校兩位英文科教師進行觀課、觀課後會談，亦會由兩校英文科教師互相分享經驗心得。
14. 香港道教聯合會圓玄學院第二中學一行四人，於21/6下午到來，與中國文學科進行學科交流，討論課題包括：初、高中銜接課程(中三文學體驗課程框架)、中三閱讀分享課及其他。
15. 學校於六月中接獲教育局信函通知，本校中文科獲接納參與17/18年度的初高中中文課程銜接發展計劃(種子計劃)。

## B. 資源

1. 開學禮於九月一日進行，因應整校人數較以為少，今年採用一節全校參與形式，效果理想；除慣常邀請校監及去屆傑出學生作分享外，今年特別邀請舊生孫錫鴻醫生同場分享，因孫醫生較早捐獻五萬元予學校，成立獎學金以獎勵文憑試成績卓越及優秀學生。故在校長報告環節，除由校監頒發鍾志聰老師獎學金外，亦由孫醫生頒發卓越及優異文憑試獎學金。
2. 校長於1/3接到校友孫錫鴻醫生來電，表示願意第二年捐獻予學校以支持學弟學妹。
3. 校長及副校長於14/7晚上出席數學補習班頒獎禮，鼓勵在數學科成績突飛猛進及優異的學生，除獎狀外，主辦單位並贈予獎學金以示獎勵，且提供食品到會供出席家長及學生享用。
4. 為及早識別及支援抗逆力低(有學習、情緒及校園適應問題)之初中學生，

為他們提供點對點到校支援活動，並提升學生抵抗及處理逆境能力(即「抗逆力」)等，學校於31/5向優質教育基金申請一項總撥款為二十萬的資助，期望能與香港基督教服務處合作，共同開展計劃。

5. 學校因應教育局提供的「加強學校行政管理津貼」，全面檢視日常運作，期望透過更換教師較殘舊的電腦，整體提升教師在學生支援及教學相關的行政工作方面的效能，經一年的實施，從成效問卷結果顯示，教師們均同意存取及查閱學生資料的效率有所提升，而絕大多數教師均認同經更換電腦後，備課的效能不單提升，亦有助他們更積極運用資訊科技作為教學工具。

### C. 伙伴關係—教會、家教會、校友會、社工、地區組織

1. 一年一度的福音周於2/12開始，每年福音周都有一個重點節目，就是Jesus Cafe，今年的Jesus Café於2/12放學舉行，而在上午及中午的期間，教會博康堂也為各老師及職員設立一個教職員茶座，目的是感謝老師們，也希望讓大家休息一下、聯誼溝通，主理的是十多年前的小食部老闆明明姐，飲食美味之餘亦充滿人情味；美食包括：絲襪奶茶、粉菓、燒賣、蘿蔔糕等等，而更難得是已榮休的唐永國副校長、剛留港的楊望侯牧師亦有出席。
2. 校友會於10/12晚上舉行校友回歸夜，今次活動校友會主力邀約六、七十年代畢業校友回歸，約三十多位校友出席，氣氛不俗。
3. 香港青年協會乙明邨會所兩位負責的社工，於12/1到訪學校，向校長及庾副校長介紹其服務，並探討往後合作的空間，為學生提供其他學習經歷的好機會。
4. 家長教師會為籌募愛苗金，於22/2及23/2在學校擺設攤位供師生自行購買食物及文具等，各小息師生非常熱烈支持，效果良佳；而活動將延續至24/2及25/2的家長日。
5. 家長教師會於3/3晚假學校舉辦講座，題目為「如何指導孩子有效使用手機時間」。同時間升學及擇業輔導組同工則為中三級學生家長舉行升中四選科講座。
6. 家長教師會為鼓勵學生表揚教師，於21/3早上在每班點名簿內，夾附大量敬師卡，供學生自願寫上心意，送予敬愛的老師；另家長教師會於22/3中午，到校舉辦敬師活動，一眾超逾二十位家長，為教職員預備不同美食，為同工打氣及表示關心與支持。
7. 家長教師會於12/5晚上假本校小教堂舉行工作坊，題目為：「有高EQ父母，就有高EQ子女？」，講員為何仲廉博士。
8. 家長教師會於23/6晚上假學校舉辦家長晚會，題目為「校長與你真情對話」，內容包括校長為家長沖調咖啡、家長義工為出席家長提供美食及熱飲等，超過四十位家長出席，校長以個半小時分享其培育兒子的經歷，與

家長們互勉、學習。

#### D. 坊眾信任

1. 學校於 10/12 舉行一年一度的「中一入學資訊日」，天氣良好，一切順利，出席人數又再創高峰，由去年的 618 人增至 752 人，增幅達 21.7%。
2. 18/1 是自行分配學位報名的截止日，學校收表達 443 份，收表量又創新高，比去年（2016 年）最多的 426 份為高，前年（2015 年）為 355，若以收 38 個名額，競爭率是 11.7 人爭 1 個學位，反映小學家長及坊眾對學校給予極大的信任，一切都是恩典！
3. 學校於 3/3 接獲保良局朱正賢小學來函，邀請本校於 26/5 上午派師生到該校擺設攤位，以展示 STEM 活動，供幼稚園及讓校四至六年級學生觀摩學習。
4. 校長於 11/5 下午應救世軍田家炳學校邀約，擔任其小五級學生及家長講座講員，主要分享有關升中選校策略及準備。
5. 體育科科主任鄭金洪老師應保良局朱正賢小學邀請，於 16/1 上午帶領 3B 整班學生到該小學，為其學生擔任體適能測試工作人員，從中學習服侍精神及保持兩校友好關係。

#### E. 品格培育

1. 德育及公民教育組為中四級學生於 12/10 閱讀課時段，安排話劇觀賞活動，由中英劇團主演的德育互動劇場《威尼斯衰人》。
2. 本校今年為中三學生引入以正向心理學為主的「智選人生計劃」（全港只有少於十間的中學有機會獲選參與計劃），這個計劃由婦女基金會主辦，巴克萊銀行（Barclays）、平等機會委員會及香港家庭計劃指導會協辦，主要目的乃協助本地中學生建立健康人生及人際關係，強化他們的理財觀念及責任，鼓勵他們更有自信、更勇敢地作出明智的人生規劃。課程融合了本地及外國成功的教材，亦同時與大學心理學學術顧問共同發展本地化的「正向教育」，以冀為中學生建立一套全面、合適而嶄新的生活技能課程。計劃共分七課，逢周三 3:15-4:15 舉行，計劃安排每班分兩組、動員八位資深導師及八個課室進行。於十月初回望之前兩周學生表現，發現學生「怯於表達真正想法」（常回應「是但」、「唔知」）、大多更無法跟同學表達「讚賞」及「感謝」（正向溝通），個別組別更因同學嬉戲致令導師「無法教導」，這正正反映我們的學生更需要這樣的正向生活技能的教導。不過，感恩的是導師每次邀請學生寫上感恩日記（近似「周記」），慢慢建立信任及良好關係，個別學生更感「安全」而透露課堂外的面貌（如自殘、被孤立等）。讓忙碌的教師以外，有多一群合作夥伴協助學生成長。
3. 校友校董林曉鋒博士於 13/10 擔任學校周會嘉賓，講題為〈向著標竿直跑〉，透過林博士的分享，引導學生訂立學習目標，並堅毅不屈地向著目標進發。



此外，林曉鋒博士送出他的著作《不一樣的傑青》(每班兩本)，班主任可按該班學生於午讀時段的閱讀表現而決定獲贈圖書的人選。

4. 配合本年度主題「堅毅抗逆境，正向迎人生」，輔導組誠邀其中一個合作伙伴「婦女基金會」(中三「智選人生計劃」課程)的負責人 Rita Ching (Deputy CEO)，於 1/11 下午到校進行教師專業發展講座，講題為「正向溝通」－從正向心理學看人際／師生溝通。
5. 配合團契主題，團職於 1/11 向教師們送上別具心思的小點－甘蔗汁及梨(甘蔗梨)，取其「感謝你」之意。
6. 為培養學生領袖克服困難、挑戰自我、提升解難、團隊精神及溝通能力等，學校於 18/11-19/11 與乘風航合辦領袖訓練，共四十三位學生領袖獲挑選參加。
7. 22/11 下午(二)3:15-4:15 於禮堂舉行「讓音樂夢飛翔」校園巡迴演音樂會，是次活動將結合演藝教育及生涯規劃理念，活動更邀請了一位新晉歌手和一隊知名流行樂隊 (Call star) 到校表演，並與年青人分享演藝工作之路，推動他們追尋夢想。
8. 為提升風紀隊士氣及加強隊內凝聚力，負責老師於 20/1 晚上於校內舉行團年聯歡會。
9. 輔導組於 9/2 下午，邀請香港傷健協會沙田青少年綜合服務中心派員到校，為中一級舉行入班工作坊，主題為「何謂性騷擾」。
10. 為配合共融教育主題，輔導組特邀香港視網膜病變協會於 15/2 下午為中一級學生舉行「視障講座」，內容包括認識視障人士的需要、如何保護眼睛、視障人士分享和親親導盲犬等環節。
11. 公民教育及德育組於 15/2 下午，帶領 38 位同學前往參觀立法會，期望擴闊他們的視野及提昇公民意識。
12. 配合博康堂今年的福音事工，由 15/2 起，藉五個班級經營時段，向五個不同級別學生進行「信仰馬拉松」講座，由傳道人向學生分享信仰。另又舉辦「人灌飯我我灌飯人」福音午餐活動，計劃有五次午膳時段，每次大概由十位高年級同學(教會邀請)，各邀請一位中一同學到小教堂共晉午膳、分享詩歌及個人見證。
13. 本年度拉闊心麻夏令營於 5/7-7/7 舉行，中一至中五級參加同學有 98 位，連同教師及教會導師有 128 位參與。本年度大會主題：「無懼之信」，參與學生人數眾多，願上帝保守天氣及平安，更重要能讓同學在營會多反思信仰生命，並繼續努力扎根成長。

#### F. 多元學習經歷

1. 學校於 11/11 舉行全方位學習日，各級學生均有不同學習，其中中二級早於 9/11 已出發前往潮州以參加同根同心考察之旅，其他各級安排如下：

	11/11/2016 (星期五)	地點
--	------------------	----

中一 【探索自然】	濕地公園 (科學教育學習領域)	濕地公園
中二 【建立自我】	**同根同心~ 潮洲的歷史文化** (內地交流考察團 9-11/11)	潮洲
中三 【計劃未來】	校外機構參觀 (升學及擇業輔導組)	校外
中四 【關懷社會】	「掙扎求存」體驗活動 (CROSSROADS)	屯門黃金海岸 國際十字路會
中五 【生涯地圖】	升學及擇業日 (升學及擇業輔導組)	上午：講座(學校) 下午：參觀(校外)
中六 【生涯規劃】	升學及擇業日 (升學及擇業輔導組)	上午：講座(學校) 下午：參觀(校外)

- 為使學生提升個人欣賞水平和創作水平，藝術學會於 17/11 帶領學生參加由香港文化博物館舉辦的「衣+包剪揀」展覽，欣賞時裝與傳統工藝結合的工藝。
- 英文科於 17/11 帶領部分初中學生參加由語常會(SCOLAR)舉辦的英文話劇欣賞活動，活動地點為尖沙咀文化中心。
- 中史科老師於 16/11 下午帶領 3C 班同學及中五中史班同學，前往海防博物館參觀溥儀的展覽。
- 學校於二月中接獲香港藝術發展局信函，確認 4A 葉汶琪及 5B 李曉雯同學已正式成為第九屆校園藝術大使。該局期盼本校能協助提供不同的平台，讓大使們可與同學分享參與藝術活動的見聞感受。分享形式不限，例如安排同學於校內刊物、早會、校園電視台、校園電台或網頁等發表感受，讓藝術氣息充滿於校園內每一個角落。亦期望藝術大使能夠善用其藝術才能，積極參與不同類型的藝術活動，發揚「活出藝術·積極分享」的精神。
- 學校於 28/4 舉行全方位學習日，中一至中四級分別於不同地點進行學習活動，包括：自然教育中心、濕地、沙田及官塘的機電工程署、聖雅各福群會及添馬公園；中五級則留校進行「生涯地圖」活動。
- 5 月 11 日有香港藝術館的流動車到校，賽馬會「藝術館出動！」教育外展計劃是一輛特別為本港小學及中學生而設的流動藝術館。它猶如一所會行走的香港藝術館，將藝術品帶進校園，讓同學學習如何欣賞不同種類的

藝術品，從而提高同學對藝術的興趣。

8. 學校水運會順利於 29/5 假觀塘室內游泳池進行，當天天氣不太悶熱，師生在環保設計的池內也感舒暢，當天閉幕禮主禮嘉賓為校友校董林曉鋒博士。
9. 本年度陸運會於 12/12 及 14/12 假馬鞍山運動場進行，天氣良好，流程順利，決賽日邀得 2015 年十大傑出青年之一，梁國成先生擔任主禮嘉賓，負責訓勉及頒獎。
10. 學校於 23/12 舉行旅行日，各級各班旅行地點分佈甚廣，包括中一級：大棠；中二級：鶴藪；中三級：香港仔郊野公園；中四級或以上：有黃石碼頭、屯門蝴蝶灣、石澳、清水灣、春坎角及半月灣。
11. 學校今年再次透過香港青年協會，成功申請到一隊英國無伴奏合唱隊 THE TECHTONICS，於 21/3 午讀時段到校表演。該表演隊伍屬一隊英國全男班的 STEM 尖子，並贏得無伴奏唱節比賽的世界冠軍，亦曾於美國巡迴演出，他們今年更成為香港國際無伴奏音樂節的其中一隊表演嘉賓，學校有約 70 位學生索取免費門票出席 24/3-25/3 晚的音樂盛會。

#### G. 學生關顧

1. 2/9 下午全體老師出席有關特殊教育需要學生的分享會，讓老師知悉有關情況，對學生給予適切的照顧。
2. 中一培育營順利於 9/9-10/9 在校內完成，學生表現理想，大部份學生家長有出席結營禮活動，場面感人、溫馨。
3. 14/10 午膳時段英文科邀請了來自外國的青年歸主音樂隊伍到校演出。
4. 校長、庾副校長、輔導主任及藝術治療師於 23/1 中午接受蘋果日報副刊記者到校訪問，主要是了解駐校藝術師的安排理念與成效；事緣該記者為本校駐校藝術治療師舊同學，對本校聘用駐校藝術治療師的安排感好奇，並認為有報導價值，有關報導會於 5/2 蘋果日報副刊一個名為「果籽」的專欄中刊出，坊間普遍回應相當正面。
5. 本校中文話劇組參加由教協主辦，第 28 屆閱讀嘉年華話劇比賽，成功晉身於 26/11 下午假維園舉行之決賽，是次活動目的是以課外書籍的內容，作為話劇的題材，藉以提高青少年對課外書籍的認識和興趣；最終，學生憑演出小說《解憂雜貨店》，獲得季軍成績。
6. 一年一度的基督徒大會於 23/9 第七節課後進行，逾一百學生出席，反應不俗。
7. 中四級學生於 6/10-8/10 參與「生命奮進營」，以「我能」為主題。隨隊老師、班主任及學生將在「北潭涌保良局渡假營」經歷三日兩夜精彩的生命之旅。
8. 今年學校主題「堅毅抗逆境，正向迎人生」，通識科與衛生署合作，讓中一同學於 12/10，下午班主任節時段參與「抗逆配方」工作坊，學習以適

當方法面對壓力。

9. 健康校園組與英文組於 17/11 下午，假禮堂為中二及中三級，安排一個名為「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演活動。
10. 健康校園組與衛生署口腔健康教育組合辦一個名為「口腔護理知多 D」講座，活動於 1/12 假小教堂舉行，出席對象為中二級學生。
11. 學校於 9/12 舉行一年一度的詩歌比賽，流程順利，效果良好。
12. 中六級「與你同行」留校溫習計劃於 19/12(星期一)開始，直至聖誕假後中一級至中五級考試期間，除有老師當值外，亦誠邀老師們透過不同形式鼓勵學生(前往禮堂為同學打氣、與他們進行小組研習、提供食物.....)，學校相信教師的鼓勵，確實對學生有莫大的支持作用。
13. 學校於 22/12 上午舉行聖誕崇拜，內容包括本校合唱團獻唱、浸會大學詩班獻唱、梁永善牧師訊息分享、本校無伴奏合唱隊獻唱。
14. 9/2 及 10/2 天氣轉寒，氣溫約 11-17 度，校長們為教職員及學生預備了驅寒薑茶，於兩天的小息時段，供有興趣的學生及教職員享用。
15. 為表達學校對即將離校的中六同學支持和打氣，有別於過去滿載離愁別緒的惜別會，學校於 22/2 下午舉行「中六啟航禮」，主題定為「愛與夢、飛翔」，藉校長們的分享和歌聲、加上學生在紙飛機上寫上目標後拋出飛翔、享用蘋果批等，期望給這群中六學生送上摯誠的鼓勵及祝福，在他們踏上精彩人生路前預備壯健的心靈。
16. 健康校園組與衛生署口腔健康教育組合辦一個名為「TEENS 健腔獎勵計劃」中學生促進口腔健康先導計劃評估，活動於 14/3 及 16/3 下午於校內進行，約 25 位中二級及中五級學生參與。

## H. 學生表現

1. 學校於十月初收到 2016 文憑試增值報告，表現良好，十二科中，5 科保值，7 科正增值，其中三科必修科(中、英、通)全屬正增值，在學生水平屬歷屆最弱、情意因素也不強的背景，有此成績，實在要向天父大大感恩，願祂繼續堅立同工手所作的工。
2. 《正能量青年選舉》是一個可持續表揚年輕人積極生活的平台，旨在推廣正向發展的文化。自 2006 年已肯定及表揚了超過 300 名積極生活的青少年。5D 鄭海晴獲第六屆青年組「十大正能量青年」殊榮，得到獎座、獎狀及 \$2000 現金作鼓勵，而 2C 譚兆晶則獲少年組優異獎，得到獎狀及現金 \$500，頒獎典禮於 7/7 晚上舉行，庾副校長及輔導主任出席見證，分享喜悅。
3. 香港青年協會青少年積極人生獎勵計劃 2017 (前稱「青協黃寬洋青少年進修獎勵計劃」)旨在表揚青少年勇敢面對在生活適應、個人成長、健康、學業、品行及家庭等方面的逆境與考驗，積極求進，並以獎學金資助他們擴闊體驗及發展潛能，從而推廣「堅毅不拔·自強不息」的積極求進精神。

- 5C 楊旅秀於本年度獲獎，得到獎狀及港幣\$3,000 獎學金，提名人庾副校長亦獲嘉許獎狀，頒獎禮於 8/7 早上順利舉行。
4. 本校無伴奏合唱小組於 25/4 參加「香港聯校音樂大賽 2017」，於中學合唱小組中榮獲金獎。
  5. 英文話劇組較早時參加年度話劇節，於 13/4 獲知取得多個獎項，包括：傑出舞台效果獎、傑出合作獎及八位演員獲傑出演員獎。
  6. 六位同學於 27/3 參加 2016/17 年度「即興戲劇創作比賽」(Speak Out-Act Up! Improvised Drama Competition)，榮獲「最佳英語運用獎」(Best use of English Language)。
  7. 本校合唱團於三月中參加「香港聯校音樂大賽 2017」，於中學合唱初級組榮獲銀獎。
  8. 本校合唱團參加了兒童發展配對基金舉辦的「聖誕頌歌節 2016」，活動目的是透過頌歌身體力行傳揚愛與關懷，並為香港弱勢家庭的青少年籌募儲蓄配對金，演出於 17/12 下午二時假九龍灣 MEGA BOX 進行。
  9. 中五級羅明欣及朱瑩真同學於暑期前參加香港中文大學文化及宗教研究系「社創校園通通識計劃」，於「小想法大改變比賽」中，分別獲「社會觸覺大獎」銀獎及「最可行點子大獎」優異獎，另外學校亦獲「最踴躍參與學校」獎項。
  10. 中四級李芷瑩同學進入「有聲好書」全港中學生聲演比賽 2017 決賽，成為十強之一，決賽於 14/1 中午假香港電台廣播大廈舉行，當日李同學的家長、校長、中文科主任及圖書館主任亦有到場打氣，李同學雖未能奪取更高殊榮，但她本人表達過程中已學習到很多東西。
  11. 一年一度的「明日之星」計劃於 2017 年 1 月 21 日舉行嘉許禮，本校學生楊靜、曾向頓及刁珮琪獲得「明日之星」計劃獎學金各港幣五千元正，庾副校長將代表學校出席假修頓場館舉行之典禮，見證學生的喜悅。
  12. 19/1 獲尤德爵士紀念基金理事會通知，中六級刁珮琪及蘇皓翰同學分別獲得二零一六至一七年度高中學生獎，各獲發港幣八百元現金獎。
  13. 2016 年文憑試畢業生盧洛鎔，早前參加「香港廣東社團獎助學金計劃 2016-2017」，經審批後，獲發獎學金一萬元，頒授典禮將於十月中進行。
  14. 香港廣東社團獎助學金 2017 審批結果：學校較早時間推薦優秀學生（中六級曾瑩瑩）申請「香港廣東社團獎助學金 2017」，已經成功入選。只要曾同學於 2017 年度成功入讀八大之全日制學位課程，便可獲獎助學金港幣壹萬圓正。倘學生最終未能考進或放棄（例如負笈海外）入讀上述大學課程，仍可獲頒發獎助學金港幣壹仟圓正。
  15. 學生在整年內於校外比賽中獲得不少獎項，詳見下表：

### **第六十八屆香港學校朗誦節**

#### **粵語朗誦**

中學六年級歌詞朗誦 冠軍 6B 張芝曉  
中學三年級散文獨誦 亞軍 3A 麥瑞琪  
中學六年級散文獨誦 季軍 6C 梅惠心  
中學一級二人朗誦 季軍 1C 賴雪婷 林楚珊  
中學一級二人朗誦 季軍 1B 陳嘉謙 蘇文傑

### 英語朗誦

中學六年級個人獨誦 季軍 6B 鄧愛兒  
中學三年級英文獨誦 季軍 3C 黃楚瑜 吳穎琛  
中學四級英文獨誦 季軍 4B 張霆

### 校際排球錦標賽

男子甲組 季軍  
(4A 許輝鴻 5B 廖嘉淇)  
女子丙組 殿軍  
(2A 章慕晴 2B 謝潤藍)

### 校際手球錦標賽

男子丙組 季軍  
(2C 何德恩 梁鈞勇)

### 校際游泳錦標賽

男子甲組  
200米自由泳 冠軍  
200米個人四式 冠軍  
5A 陳德浩

### 第五十三屆學校舞蹈節

中學組爵士舞及街舞 甲等獎  
(3C 楊詠欣 4C 戴志立 6C 鄧愛兒)

### 「舞走毒品·躍動沙田」舞蹈比賽

中學組 亞軍 最佳台風獎  
(4B 陳智德 曹理文)  
中學組 季軍  
(3C 歐陽琳 伍穎琳)

### 香港傷殘青年協會

無障礙探索之旅挑戰賽 亞軍  
2D 韓松定 龍永立 司徒逸然 曾樂謙

### 第三屆四人圍板足球邀請賽

男子丙組 季軍  
(2A 楊憲樂 2C 蔡尚志)

### 聯校音樂比賽 2017

無伴奏合唱小組  
中學合唱小組 金獎  
(5A 許健銘 曾向頓 5D 余悅晴)

### 聯校音樂比賽 2017

中學合唱初級組 銀獎  
(5C 莊曉棟 何穎彤)

香港青少年數學精英選拔賽

二等獎

2D 王顯正 3D 廖進穎

香港學校戲劇節（英語話劇組）

傑出整體演出獎

傑出舞台效果獎

（5C 蘇慧琳）

傑出演員獎

3D 林芯皚 劉樂呈 李慧瑩 吳安琦 袁瑋懿

4B 馬嘉軒 5C 蘇慧琳 5D 梁喜盈

英語即興戲劇創作比賽 1617

最佳英語運用獎

1D 王爾安 2D 林芯皚 李慧瑩

3D 吳安琦 5C 吳嘉進 蘇慧琳

第二十八屆閱讀嘉年華話劇比賽

季軍

3A 盧愷瑩 3C 馬穎彤 許曉峯

賽馬會「動歷全城」創意體育計劃

飛盤極限賽 雙季軍

初級組飛盤隊

（4C 容正立 3B 陳淑玲）

（3B 陳哲瑋 3D 麥恩婷）

南亞路德會沐恩中學

第三屆全港聯校校際飛盤邀請賽 碗賽

冠軍

男子高級組飛盤隊

（5A 梁智傑 王梓烽）

亞軍

男子初級組飛盤隊

（3B 羅浩賢 潘炯維）

女子公開組飛盤隊

（3B 黎芷欣 何煒詩）

全港精英跳繩比賽 2017 暨

香港代表隊選拔賽

四人單人繩速度跳接力 亞軍

四人交互繩速度跳接力 亞軍

四人單人繩花式 季軍

團體四人交互繩比賽 季軍

團體賽總成績 季軍

2D 郭正杰

四人單人繩速度跳接力 亞軍

四人單人繩花式 季軍

二人單人繩花式 季軍

團體四人交互繩比賽 亞軍

團體賽總成績 亞軍

1C 何芷蕎

沙田武術錦標賽 2017

M13-M14 男子傳統拳術組 第二名  
1A 柳其龍

香港國際武術節組委會  
第15屆香港國際武術節套路大獎賽  
國外男子M5少年規定拳 第一名  
國外集體器械第10組 一等獎  
1A 柳其龍

高中 iTeen 領袖計劃 銅獎  
學生關社組  
(5A 曹寶禧)

香港理工大學「2016年度中學數學及科學比賽」

物理科獎 (MEDAL)

6A 蘇皓翰

生物科獎 (MEDAL)

5C 黃卓賢

數學科獎 (HIGH DISTINCTION)

6A 蘇皓翰

生物科獎 (HIGH DISTINCTION)

6D 刁珮琪 謝穎康

5A 何灝恩 5D 李逸非

物理科獎 (HIGH DISTINCTION)

5A 李梓豪 黃綽恩 王梓烽 5C 黃卓賢

化學科獎 (HIGH DISTINCTION)

6A 蘇皓翰 6B 練名傑

5A 黃綽恩

生物科獎 (DISTINCTION)

6A 程文杰 蔡芷晴 鄺子恩 6B 陳瑋欣 6D 蔡詠彤 任學賢

5A 陳俊銘 陳嘉怡 梁偉奇 5B 徐曉瑩 5D 唐健華

數學科獎 (DISTINCTION)

6A 區志開 6C 林釗崇

5A 徐孟聖 黃綽恩 王梓烽

化學科獎 (DISTINCTION)

6C 林釗崇

5A 林柏恩 王梓烽 5D 鄧恩華

物理科獎 (DISTINCTION)

6A 周子健

5A 曾向頓

屈臣氏集團

「2016-2017年度香港學生運動員獎勵計劃」

香港學生運動員獎

6C 潘嘉俊

尤德爵士紀念基金 高中學生獎



6A 蘇皓翰 6D 刁珮琪

沙田「綠絲帶」活動  
「愛連繫」關愛行動壁畫設計比賽  
中學組 季軍  
6D 陳翠瑩

香港青年獎勵計劃  
銀章

6A 蔡芷晴 江雪凝 梁嘉莉 李懿善 廖穎欣 蘇皓翰  
6D 樊靄萌 吳泳渝 葉文慧

香港青年協會  
成功在望獎勵計劃 卓越獎  
6D 楊靜

香港城市大學  
中學生傑出作品展 2017  
傑出作品獎  
6B 伍藹媚

16. 學生校外表現的更新資料，可於學校網頁 [www.ccst.edu.hk](http://www.ccst.edu.hk) 找到。

### (三) 結語

由 2015/16 年度開始，我們實施一個為期三年的學校發展計劃，務求在校園內積極建立專業學習社群，並優化校本品格教育，致力培育學生擁有「基督人」素質：關愛樂群 (Caring)、柔和謙遜 (Humility)、堅毅抗逆 (Resilience)、忠誠信實 (Integrity)、策略學習 (Strategic learning)、珍惜感恩 (Thankfulness)。

學校深信這六項素質，不單是學生在求學階段應該擁有，更是學生在畢業後，繼續升學或投身工作時所必須具備的素質，以面對將來的挑戰。而這六項素質英文的字首，拼起來正是基督之名——CHRIST，其實我們培育學生成為「基督人」，是持守源自《聖經》的真理，我們盼望學生能及早認識上帝，接受主耶穌基督成為個人的救主，至終成為 CHRISTian。

感謝天父的帥領，在上學年中，教育局質素保證組到本校進行校外評核，外評隊伍對本校各層面的工作給予相當的肯定和鼓勵，當中包括：

- ✓ 領導層有步驟、有方向地領導學校發展。
- ✓ 學校訂立的關注事項，目標清晰，考慮周至，策略適切。
- ✓ 教師大都備課充足，講解清晰，學習活動安排有序，能建基於學生的已

有知識及聯繫生活經驗，引發學習興趣；教師普遍回饋正面適時，對學生的良好學習表現給予讚賞和肯定；在課堂完結前，能對應學習重點，作出總結，或引導學生反思所學，有效鞏固學習。

- ✓ 教師一貫關懷學生成長的傳統，有助培育學生建立積極正面的價值觀和態度。
- ✓ 學生大都專注受教，有持續的學習動機，並已建立良好課堂常規。
- ✓ 學生態度親切，友愛互助；早會及上課時候，學生安靜守規，專心聆聽，展現良好的紀律和學習態度。
- ✓ 學生淳樸受教，同儕和睦相處；他們尊敬師長，對學校有歸屬感，喜愛參與學校活動。
- ✓ 學生對宗教活動表現投入；學生領袖表現自信，熱心為同儕服務，樂於主持及籌備學校活動，表現盡責稱職。

事實上，坊眾對本校的優良校風與成效也甚為認同，過去幾年，即使全港適齡入讀中學人口持續下跌，惟參與本校資訊日及透過自行分配學位申請報讀本校的人數持續上升；與此同時，派位入讀本校中一級的學生水平亦一年比一年進步。此外，學校亦重視學生在學術上的表現，令人鼓舞的，是近幾年學生的公開試成績數據及經聯招取得資助學士學位的比率，均屢創佳績，展示了師生們的努力成果，亦成為推動學校持續進步的一大動力。

這種種的佳績，絕對是上帝的恩典，就如聖經詩篇第 90 篇 17 節記載：「願祢堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願祢堅立。」除此以外，辦學團體、家長教師會及校友會一直的信任與支持，亦肯定是功不可沒；學校定繼續以實事求是的態度，秉持「策劃—實踐—反思」的精神，共建專業學習型群體，為培育見證「基督」新生代而努力！

**基督書院推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施**  
**2016-17學年**

1 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
2 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 「加強支援有自閉症學生的延試驗計劃」(14-17)</li> </ul>
3 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增聘2名輔導員及1名藝術治療師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 成立學生支援組，副校長、輔導主任統籌，成員包括學務主任、輔導教師、駐校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師和各相關學科教師等。</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年96小時小組/個別言語治療/訓練；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、課業和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>● 設立朋輩輔導——「學長計劃」計劃，讓高中學生協助中一學生適應中學校園生活；</li> <li>● 透過不同類型的外購或校本小組，如：學科小組、社交小組、機械人小組、執行功能小組、皮革小組、甜品小組等，發展學生不同的能力和建立自信。</li> <li>● 透過參加不同的校外協作計劃，引入不同資源，包括：「14-16年度加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃(15-18)」(香港賽馬會資助，香港大學、教育局及新生精神康復會)、香港傷殘青年協會「1617傷青導『想』導團計劃」、「路德會啟聾中心聽障學生增強支援服務」、東華三院(『校本教育心理服務計劃』) Master Edutainment、香港中華基督教青年會(YMCA)及香港基督教服務處；</li> <li>● 透過不同的共融文化活動，如：共融周、「1617傷青導『想』團」計劃、「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」1617、「Teen使行動—青少年思健推廣計劃」(16-18)等，推廣關愛共融文化。</li> <li>● 提供家長教育，如講座、個別諮商，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；</li> </ul>

## 2016-2017 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)	結餘 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			8,604,934.48
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
(甲) 非為特定而設的學校津貼			
1 基線指標津貼	1,927,949.29		
2 學校及班級津貼		1,589,976.91	
3 科目津貼		83,948.50	
4 其他津貼		1,139,620.97	
小結:	1,927,949.29	2,813,546.38	-885,597.09
(乙) 專為特定而設的學校津貼			
1 行政津貼 / 修訂的行政津貼	3,577,328.00	3,549,211.08	
2 消滅噪音	26,979.00	3,373.89	
3 資訊科技綜合津貼	390,255.00	274,977.45	
4 新來港學童校本支援計劃	0.00	0.00	
5 學校發展津貼	588,202.00	840,944.00	
小結:	4,582,764.00	4,668,506.42	-85,742.42
(丙) 長期服務金撥備		22,865.56	-22,865.56
(丁) WiFi 服務虧損撥入擴大的營辦開支整筆津貼		576.00	-576.00
II 學校津貼 (一般津貼)			
1 堂費	120,320.00		
2 捐款	147,100.00		
3 其他	162,218.61	101,224.90	
4 具特定用途的收費 (包括空調電費)	141,340.00	141,340.00	
小結:	570,978.61	242,564.90	
學校年度總盈餘			328,413.71
學校年度終結總盈餘			7,938,567.12