

基督書院

2017/18 年度學校工作計劃 (定稿)

- ✓ 願景：培育見證「基督」新生代
- ✓ 使命：培育學生擁有「基督人」素質（關愛樂群、柔和謙遜、堅毅抗逆、忠誠信實、策略學習、珍惜感恩）
- ✓ 主題：行事忠誠，心存信實 Act with integrity; believe in honesty
- ✓ 經文：「我的神啊，我知道你察驗人心，喜悅正直。」（歷代志上 29 章 17 節）
I know, my God, that you test the heart and are pleased with integrity. (1 Chronicles 29:17)

關注事項一：積極建立專業學習社群

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
甲、 營造專業學習 社群文化	1.1 透過不同形式（例如：會議、交流、專業分享、培訓等）在學校各層面上建立專業學習社群文化	七成以上同工認為學校正邁向學習社群	年終問卷	校長、 副校長 及各科組主任	09/17- 08/18	/
	1.2 透過優化學校氛圍以協助營造專業學習社群文化	七成以上教師認為學校環境、佈置能營造良好的學習氣氛 七成以上學生認為學校環境、佈置能營造良好的學習氣氛	年終問卷	副校長 及專責人員	09/17- 08/18	/
乙、 提升教師專業 能量，持續進 步		七成以上教師認為學校推動教師專業發展工作有助提升同工專業能量	年終問卷			/
	2.1 持續推動教師專業發展工作	全體教師能達到外間進修基本水平	教師進修紀錄	校長、副校長 及教師專業發展 統籌主任	09/17- 08/18	/
	2.2 持續推動共同備課、觀課，建立專業交流文化	能繼續優化觀課制度，加強共同備課、同儕觀課及公開課安排	觀課紀錄	校長、副校長 及各科主任	09/17- 08/18	/

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
	2.3 持續推動各科組與其他學校及教育組織作專業交流	至少十科組能與其他學校或教育組織作專業交流	專業交流紀錄	校長、副校長及各科組主任	09/17-08/18	/
丙、 優化知識傳播及保存系統		七成以上教師認為學校的知識傳遞和保存系統良好	年終問卷			/
	3.1 優化知識及資料保存系統（例如：教職員手冊、學生成長資料、教師參考資料等）	能繼續優化教職員手冊、學生成長資料、教師參考資料等項目	行政、科主任及教師會議	校長、副校長及各科組主任	09/17-08/18	/
丁、 優化學與教質素，提升學與教效能		七成以上教師認為大部分初中學生能實踐各項學習常規 初中整體成績比三年前有進步	年終問卷			/
	4.1 優化初中學習的常規與效能	能優化初中學習的常規與效能	年終問卷	校長、副校長、各科主任、教學及課程發展組及教師專業發展統籌主任	09/17-08/18	/
	4.2 推動資訊科技作為教學工具的運用（WIFI900）	能按 WIFI900 申請計劃所列的進度推動資訊科技作為教學工具的運用 七成以上參與教師認為資訊科技能提升學習果效 七成以上參與學生認為資訊科技能提升學習果效	年終問卷	校長、副校長、各科主任、資訊科技教育組、教學及課程發展組及教師專業發展統籌主任	09/17-08/18	/
	4.3 推動 STEM 教育	能按計劃所列的進度推動 STEM 教育 七成以上參與教師認為 STEM 教育能提升學生學習興趣 七成以上參與學生認為 STEM 教育能提升學習興趣	年終問卷 有關科目檢討報告	校長、副校長、各有關科主任、教學及課程發展組及教師專業發展統籌主任	09/17-08/18	20 萬 (政府特別津貼)

關注事項二：透過「與主同行」(L. O. R. D.)模式，培育學生「忠誠信實」的基督人素質（讓基督教教育核心價值展現於校園生活）

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
甲、 拓展以愛相繫的關愛共融文化 (Love) 【註：從自愛到愛人】	5. 策劃分級活動以培育「忠誠信實」的素質 5.1 各組別按分級的培育重點推行活動 5.2 以主題形式推動分級的重點培育活動	七成以上教師認同相關活動能培養學生建立「忠誠信實」的素質。 七成以上學生表示活動能幫助他們建立「忠誠信實」的素質。	年終問卷	校長、 副校長、 各組主任	09/17- 07/18	時間編排一場地及活動預約系統
	6. 拓展能協助學生深入體會「忠誠信實」的靈育活動	七成以上學生表示活動能幫助他們學習並實踐感恩。 七成以上學生認為學校的信仰氣氛增加。	年終問卷	校長、 副校長、宗教組/ 科	09/17- 07/18	
乙、 提升學生堅毅抗逆及領導才能 (Opportunity) 【註：從參與到投入】	7. 拓展學生校內外參與及發展潛能的機會	學生參與活動數目增加。 學生能投入活動，並能提升學生自信。	導師觀察及 評估 年終問卷	聯課活動組及 學生會主領、 其他科組配合	09/17- 07/18	全方位獎勵計劃 香港賽馬會全方位學習基金
	8. 優化系統性領袖訓練計劃 8.1 加強初中生實踐領導的機會，奠定初中領袖培育的基礎。【初中奠基】 8.2 優化高中領袖訓練計劃，拓展學生領袖才華。【高中拓展】	七成以上參與領袖訓練的學生表示活動能幫助他們提升個人領導才能。	導師觀察及 評估 年終問卷	聯課活動組主 領，其他單位配合	09/17- 07/18	全方位獎勵計劃 多元學習津貼
	9. 有系統推行生涯規劃教育 9.1 透過「鼓掌創你程計劃」(CLAP)，推動展校本的生涯規劃教育。 9.2 優化各級生涯規劃活動。	七成以上參與的教師認同活動有助提升專業能量。 七成以上參與的學生認同活動有助自己規劃人生。	活動問卷 年終問卷	升學及擇業輔導 組	09/17- 07/18	生涯規劃津貼、 賽馬會「鼓掌創你程計劃」 校本資源
丙、 營造肯定學生成就的賞識文化 (Recognition) 【註：從個人成功到群體成功】	10. 增加展示及表揚學生成就的機會，以營造校園的賞識文化	七成以上學生認同活動有助營造欣賞及幸福感。 七成以上學生認同自己努力獲正面的表揚及肯定。	活動問卷 年終問卷	校長、 副校長、 各科組主任	09/17- 07/18	

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
丁、 確立學生自律精神 (Discipline) 【註：從他律到自律】	11. 加強基督教價值為本的品德教育，鞏固學生「忠誠信實」的良好品格。 11.1 以宗教教育為核心，建構跨科組品德教育課程 11.2 配合各級培育重點，強化各科正規課程中有關「忠誠信實」德育元素，建立學生正向人生觀。	學生在情意問卷中有關自我概念範疇分數較去年提升 教師能按任教課程大綱中的預期的德育元素施教，給學生正向的人生價值	年終問卷 情意問卷(有關自我概念範疇) 教師觀察及評估	校長、副校長、 宗教科、宗教組、 公民教育及德育組、 各科主任	09/17- 08/18	教育局生命教育資源 共創成長路--- 賽馬會青少年培育計劃課程
	12. 持續推動「嚴而有愛」的紀律要求， 培養學生正確的 <u>待人處世態度(處事忠誠、待人信實)</u>	七成以上學生能展現守規、尊師重道及自律的良好態度。 七成以上老師認同學生紀律良好	課室日誌評估分數 教師觀察及評估 年終問卷	訓導組、 公民教育及德育組	第一期 09/17- 12/17 第二期 02/18- 06/18	課室日誌 學生操行紀錄