

# 基督書院 學校周年計劃 2023/2024



## 學校抱負和使命

### 2023/24 年度學校工作計劃（鉑禧版 Platinum Jubilee）

- 願景（Vision）：培育見證「基督」新生代
- 使命（Mission）：培育學生擁有「基督人」素質（關愛樂群、柔和謙遜、堅毅抗逆、忠誠信實、策略學習、珍惜感恩）
- 年度主題（The Theme of the Year）：  
感恩承主愛 堅毅創未來  
**Gratitude Embraces Divine Love, Resilience Forges the Future**
- 主題經文（Bible Verse）：  
弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。（腓3:13-14）

Brothers and sisters, I do not consider myself yet to have taken hold of it. But one thing I do: Forgetting what is behind and straining toward what is ahead, I press on toward the goal to win the prize for which God has called me heavenward in Christ Jesus. (Philippians 3:13-14, NIV)

- 校慶口號：  
春風化雨七十載，桃李流芳萬代開；  
關愛樂群承主訓，珍惜感恩創未來。

**(Celebrating 70 years, nurturing with care,  
Gratitude cherished, future we dare.)**

## 關注事項

1. 藉七十周年校慶持續深化學生擁有「基督人」的素質，以協助學生迎向未來
2. 持續深化學生擁有「自主學習者」的素質及學習技巧
3. 承傳辦學使命及願景，建構學校智慧資產

關注事項一：藉七十周年校慶持續深化學生擁有「基督人」的素質，以協助學生迎向未來

(Major Concern 1: Help students to face future challenges by strengthening their “CHRISTian” qualities through the 70<sup>th</sup> anniversary celebration)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A. 提升學生「基督人」的身份認同（歸屬感）	1. 透過校外專家支援，加強教職員的正向思維，有助建立健康的校園文化。	能按進度提供專業進修活動 八成以上教師認為對正向健康校園文化推行的策略認知有所提升	年終問卷	09/23-08/24	輔導組 健康校園組	
	2. 舉辦校內經驗交流，加強教師在班級凝聚的信心。	八成以上教師表示校內專業交流有助自己掌握相關推行策略。 八成以上教師參與學習社群的分享活動	活動問卷 年終問卷	09/23-08/24	輔導組 聯課活動組	
	3. 透過早會、周會及午讀及班級經營的分享，協助學生在生活中實踐以基督人素質為本的價值觀。 <sup>1</sup> 中一：珍惜感恩（同理心、國民身份認同） 中二：忠誠信實（誠信、守法） 中三：策略學習（勤勞） 中四：關愛樂群（關愛、尊重） 中五：柔和謙遜（承擔、責任感） 中六：堅毅抗逆（堅毅）	八成以上教師能在分享時運用「基督人」素質 八成以上學生認為相關活動令個人反思生命及生活	活動問卷 年終問卷	09/23-08/24	教學及課程發展組 宗教組 德育及公民教育組 圖書館 及相關科組	

<sup>1</sup>十種首要的價值觀和態度（教育局）：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4. 營造正向健康校園環境，加強對學生的生理及心理健康成長的關注。	八成以上教師認為自己增加了對學生身心健康的關注 八成以上學生認為校園環境已加強校園的正面訊息	活動問卷 年終問卷 APASO III	09/23- 08/24	健康校園組 學校改善組 德育及公民教育組 訓導組 輔導組	禁毒基金 優質教育基金 全方位學習 津貼 利百家獎助學金
	5. 加強家長對子女正向培育（如欣賞鼓勵、依法守規）的認識。	八成以上參與活動的家長認同正向培育有助與子女建立良好的關係	活動問卷	09/23- 08/24	家教會 輔導組	優質教育基金
B. 藉堅毅抗逆的素質培養，提升學生主動、自信及領導能力	1. 加強教師有關抗逆力的專業培訓，從而協助學生面對未來的挑戰。	七成以上教師認同活動有助自己能量提升	活動問卷 年終問卷	09/23- 08/24	教師專業發展 輔導組	
	2. 增加學生的學習經歷，讓學生適性揚才、多元展能，獲得自信與成功感。 2.1 善用及增設展示學生多元才能的校內外平台； 2.2 協助學生探索職業志向，規劃人生，推動學生主動求進。	八成以上參與學生感喜悅及自信  八成以上參與學生感活動有助自己訂立努力的目標	年終問卷 活動問卷	09/23- 08/24	聯課活動組 科組配合 學生會  生涯規劃組	全方位學習 津貼  利百家 獎助學金
	3. 強化班會組織，給領袖締造空間及機會，建立其自信及領導力。	能按進度舉辦班內活動 八成以上的班會成員認為自己主領活動更具信心及更主動	年終問卷 班會檢討 (問卷)	09/23- 08/24	聯課活動組	全方位學習 津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4. 增加學生在早會、周會及午讀及班級經營時段的展藝閃亮的機會，促進學生建立主動積極及自信的特質。	八成以上學生對活動有正面評價。 參與活動的學生感喜悅及增加對自己的認識。	活動問卷 年終問卷	09/23- 08/24	宗教組 德育及公民教育組 圖書館 訓導組	
	5. 積極鼓勵學生參與校內外比賽或活動，以豐富學生的成長經歷。	八成以上教師認同學生展能機會增加。 能按計劃推薦學生參與校外課程或比賽 八成以上學生認為活動能提升個人情緒及正向人際聯繫。	活動問卷 年終問卷 APASO III	09/23- 08/24	聯課活動組 相關科組配合	全方位學習 津貼
	6. 在全方位獎勵計劃的基礎上，加強獎勵具主動表現及領導能力的學生（如傑出服務獎、傑出才藝獎、傑出運動員獎等），肯定學生的成長與努力。	八成以上教師認同已優化的獎勵系統能反映學生的成就。	活動問卷 年終問卷 APASO III	09/23- 08/24	聯課活動組 相關科組配合	利百家 獎助學金

關注事項二：持續深化學生擁有「自主學習者」的素質及學習的技巧

( Major Concern2: Continue to strengthen students' self-regulated learning qualities and study skills )

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A.以「初中奠基，高中拓展」的角度，優化教師推行自主學習的策略	<p>1. 安排能深化推行自主學習策略的教師專業發展活動，重點於強化學生課前預習、課後鞏固及延伸學習的能力。</p> <p>1.1 拓展中文大學 QSIP 專業支援經驗，透過共同備課、觀課議課，提升教師專業能量及教學效能，並培育教學領導，協助學生解決學習難點，鼓勵學生積極學習，提高學習動力。</p> <p>1.2 透過自主學習策略以豐富學習經歷，並加強「生生互動」，共同建構知識。</p> <p>1.3 在初中學生已具備部分自主學習素質的基礎下（例如課前預習、摘錄筆記等），提升高中學生在時間管理、反思、探索及檢討等方面的元認知自主學習能力。</p>	<p>八成以上教師認為全年自主學習策略專業學習分享機會足夠</p> <p>八成以上教師認為科內全年自主學習策略專業學習分享機會足夠</p> <p>八成以上教師認為學生具備課前預習及摘錄筆記的能力</p> <p>七成以上教師認為已加強「生生互動」的學習經歷</p> <p>七成以上教師認為高中學生已具備元認知能力</p>	<p>專業交流紀錄</p> <p>年終問卷</p> <p>觀課</p>	<p>09/23-08/24</p>	<p>教學及課程發展組及各科主任</p>	/
	<p>2. 各科因應課程需要，透過科內及校外的專業交流和學習，優化本科的教學方法，</p>	<p>各科能按計劃所列的進度發展出配合本科的教學方法及教導學生對應的學習策略</p>	<p>專業交流紀錄</p> <p>年終問卷</p>	<p>09/23-08/24</p>	<p>教學及課程發展組及各科主任</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	並教導學生對應的學習策略。	八成以上學生表示能掌握相關學習策略 八成以上學生表示策略能幫助他們學習 八成以上老師表示學生能掌握相關學習策略 八成以上老師表示策略能幫助學生學習				
	<p>3. 積極鼓勵教師參與校外培訓課程，培育學生有效學習的策略。</p> <p>3.1 繼續鼓勵教師參與「促進學生自主學習」的工作坊，安排課研分享關於有效預習、促進學生反思求進的實踐策略，建立發展共識，並鼓勵教師團隊作參考及嘗試。</p> <p>3.2 培訓科主任成為學科小組促進者，以提升學科成員的教學能力，並掌握相關的技巧與策略，以推動發揮領導角色，帶領持續發展。</p>	能按計劃鼓勵教師參與校外中層培訓課程，培育學生有效學習的策略 八成以上教師認為相關支援活動能培育學生有效學習的策略	年終問卷	08/23-08/24	教學及課程發展組及各科主任	香港教育大學專業支援—營造高效教學團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>B.於初中課程加強 STEM (STEAM) 元素，以促進學生發展創意及解難的能力</p>	<p>1. 設計及推行初中科技學習領域課程，深化 STEM 教育相關元素的培育。</p> <p>1.1 設立 STEM 教育副統籌，協助 STEM 統籌設計及推行初中科技學習領域課程。</p> <p>1.2 善用 STEM Base 開始進行跨科協作，於校內舉辦不同活動，並鼓勵學生參加坊間活動及比賽，讓學生體驗創科的樂趣，從而促進學生發展創意及解難的能力。</p> <p>1.3 積極鼓勵任教 STEM 相關科目的教師參與教師專業發展活動，並帶領學生參與 STEM 比賽、展覽及舉辦分享活動，展示學生的學習成果。</p>	<p>能按計劃所列的進度設計及推行初中科技學習領域課程</p> <p>七成以上教師認為 STEM (STEAM) 教育能促進學生發展創意及解難的能力</p> <p>七成以上參與學生認為 STEM (STEAM) 教育能促進發展創意及解難的能力</p> <p>七成以上任教 STEM (STEAM) 教育相關科目的教師有參與教師專業發展活動</p> <p>能按計劃鼓勵學生參與 STEM (STEAM) 教育比賽、展覽及舉辦分享活動</p>	<p>年終問卷 有關科目 檢討報告 教師培訓 紀錄</p>	<p>09/23- 08/24</p>	<p>STEM 教育統籌 科技學習領域科主任 數學學習領域科主任</p>	<p>優質教育 基金</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C. 促進學生善用資訊科技／電子學習工具以提升學習成效	1. 藉教師專業發展活動，讓教師運用人工智能，以提升教學與評估效能。	能按計劃所列的進度舉辦專業發展活動，讓七成以上參與教師能運用人工智能提升教學與評估效能	年終問卷	09/23-08/24	教學及課程發展組及資訊科技教育組	優質教育基金及香港大學電子學習發展實驗室
	2. 加強有關善用資訊科技／電子學習工具以提升學習成效的教師交流活動，讓老師掌握更多有效的電子學習工具，以提升教學效能。 2.1 透過課堂及專業交流，提升應用電子學習的課堂效能。	八成以上參與教師認為資訊科技能提升學習果效 八成以上參與學生認為資訊科技能提升學習果效	年終問卷	09/23-08/24	教學及課程發展組、資訊科技教育組及各科主任	/
	3. 於中一級落實推行學生「自攜裝置」政策，讓學生攜帶私人的流動裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性，提升學習效能。 3.1 配合 BYOD 政策，教導學生於課堂上善用各類 apps 以擇錄筆記並妥善儲存，提升學習效能。	能按計劃所列的進度落實中一級推行學生「自攜裝置」政策	年終問卷 有關科目檢討報告	09/23-08/24	資訊科技教育組及訓導組	/

關注事項三：承傳辦學使命及願景，建構學校智慧資產

(Major Concern 3: Succeeding school mission & vision and developing school intellectual capital)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A. 持續發展教師專業學習社群，加強領導培訓，建構學校人力及創新資本	1. 持續鼓勵及推薦同工參與提升領導能力的培訓活動	過半數曾參與相關培訓課程或活動的教師認同能提升其領導能力	教師進修紀錄 年終問卷	09/23-08/24	校長、副校長及各科組領導	香港教育大學中層培訓課程 教育局培訓課程
	2. 持續優化學校人力架構規劃，建構人力資本 2.1 全面檢視和優化現有的行政組別架構及制定更清晰和具體的工作範疇描述，整合及理順部分行政組別的工作分工。 2.2 各科、組主任透過「以舊帶新」及顧問方式，安排組內年青同工獨立組織和執行工作項目。 2.3 完善教師均需主責及兼任兩個不同行政組別的安排。	檢視和優化現有的行政組別架構及制定更清晰和具體的工作範疇描述。  八成以上五年內入職教師曾獨立組織及執行工作項目，並以「策劃—推行—評估」循環（PIEP）進行檢討。  科、組主任就主責及兼任成員的工作範疇制定清晰和具體分配描述。	文件檢視	09/23-08/24	校長、副校長及各科組領導	/

B. 發展知識管理系統，建構學校結構資本	<p>1. 加強教師對發展知識管理系統及建構學校結構資本的認知，並增加同工之間就知識管理經驗的交流。</p>	<p>九成以上教師認同自己對知識管理系統及如何建構學校結構資本的認知增加。</p>	<p>年終問卷</p>	<p>09/23-08/24</p>	<p>校長、資訊科技教育組</p>	<p>外間資源及講座培訓</p>
	<p>2. 優化學校現有伺服器資料儲存系統</p> <p>2.1 資訊科技教育組檢視現有伺服器資料儲存系統及雲端儲存系統的使用情況，提供試行方案，以供科組主任於組內試行及檢視成效。</p> <p>2.2 規劃並逐步優化學校行政及各科組現有伺服器資料儲存系統。</p>	<p>能提供學校現有伺服器資料儲存系統的優化方案。</p> <p>九成以上科組主任已展開優化的伺服器儲存系統工作，並選取合適方案。</p>	<p>檢視伺服器系統 年終問卷</p>	<p>09/23-08/24</p>	<p>副校長、 資訊科技教育組 各科組主任</p>	<p>/</p>
	<p>3. 優化各項工作的流程與準則</p> <p>3.1 學校各行政及科組主任檢視各項工作流程與準則。</p> <p>3.2 學校各行政及科組主任就優化各行工作流程及準則作出跟進。</p>	<p>所有主任完成檢視各項工作流程與準則。</p> <p>八成以上教師認同學校的工作的流程與準則有所改進。</p>	<p>檢視文件 問卷調查</p>	<p>09/23-08/24</p>	<p>校長、副校長、 各行政及 科組主任</p>	<p>/</p>

C. 強化學校「基督人」關愛樂群文化，建構學校關係資本	<p>1. 創造空間讓同工彼此認識、交流與交誼</p> <p>1.1 創造教師空間，關注教師身、心、社、靈發展。</p> <p>1.2 優化各層面會議流程及加強會議前準備、會後文件存檔系統，建立更高效會議模式。</p>	<p>八成教師認同學校積極創造教師空間，關注教師身、心、社、靈發展。</p> <p>八成教師認同各層面會議效能提升。</p>	問卷調查	09/23-08/24	<p>校長、副校長、各科組主任、聯課組活動主任、</p> <p>宗教組主任、輔導組主任、博康堂同工及社工</p>	/
	<p>2. 透過七十周年校慶各項活動加強與各持份者的聯繫，並引入更多資源以支援學校發展</p> <p>2.1 舉辦重聚日，聯繫曾服務學校多年的教職員；</p> <p>2.2 透過茶聚，聯絡曾服務學校多年的家教會執委及義工；</p> <p>2.3 藉體藝活動凝聚校友的聯繫。</p>	<p>七成以上參加者對活動有正面評價</p> <p>八成出席校慶各項活動的教職員、校友、學生或校友家長願意持續與學校保持聯繫，支持學校發展。</p> <p>校慶籌款活動達標，以支持學校教與學發展需要。</p> <p>八成出席開放日的其他人士，滿意各項活動及學生表現，並透過活動認識學校培育「基督人」的使命。</p>	問卷調查 檢視文件	09/23-08/24	<p>學校改善組、資訊科技教育組</p> <p>校友會行政顧問、家教會統籌老師、宗教組主任及博康堂同工</p>	/
	<p>3. 優化班級經營策略，落實「同班一家人」精神</p>	<p>九成教師認為所屬班別擁有「同班一家人」精神。</p> <p>九成學生認為所屬班別擁有「同班一家人」精神。</p>	問卷調查	09/23-08/24	<p>副校長、輔導組主任及班主任</p>	/