

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2022/23 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
教學及課程發展組 (各大專院校的資優課程)	為了讓學生充分發掘及發揮潛能、發展所長。	約 3 人	///	///	沒有學生考獲各大專院校的資優課程	\$0
地理科	地理個案研討班	透過校內評估，挑選 30 位中六地理科學生	8/10/2022， 15/10/2022， 22/10/2022	有關「濫伐林木」的專題課業	課程旨在探討巴西亞馬遜熱帶雨林面積減少的原因及應對方法，學生能從政治、經濟、文化、教育等方面提出價值判斷。	\$1380
經濟科 高階思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧	中四級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生	///	///	沒有舉辦	\$0
經濟科 高階思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧	中五級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生	8/10/2022 – 12/11/2022	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高（平均達 90%） 學生表現投入 	\$1800
經濟科 高階思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧	中六級選修經濟科具創意及關心經濟時事的學生	24/9/2022 – 7/1/2023	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高（平均達 90%） 學生表現投入 	\$1500
生物科 中六生物科高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維	中六修讀生物科的學生，大約 35 人 (X1, X2 總數)	10/2022 – 2/2023	每節一份課業	學生問卷顯示 8 成以上同學認為研習班對預備 DSE 有幫助，導師亦反映學生上課表現積極及專注，出席率亦高於 9 成。	\$2880

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
生物科 中五生物科高 階思維訓練	訓練學生靈活思 考不同的題型， 提升學生對生物 科的邏輯思維	中五修讀生物科的學 生，大約 20 人 (X1, X2 總數) 根據上學期統測成績 選出	11/2022 – 8/2023	///	由於未能找到合適的導師，加 上暑期由老師親自補課，所以 今年未有安排。	\$0
生物科 中四生物科高 階思維訓練	訓練學生靈活思 考不同的題型， 提升學生對生物 科的邏輯思維	中四修讀生物科的學 生，大約 20 人 (X1, X2 總數) 根據上學期統測成績 選出	11/2022 – 8/2023	每節一份課業	學生問卷顯示 9 成以上同學認 為研習班對概念重溫有幫助， 導師亦反映學生上課表現積極 及專注，出席率亦高於 9 成。	\$960
English Language Writing Course for Elites	To improve target students' writing skills so as to secure a level 3 or above in DSE English Language	<ul style="list-style-type: none"> • 15 F.6 students • Selection is based on overall English results 	From September to October 2021; 1.5 hrs per session (3 sessions in total)	3 compositions and consolidation worksheets (Writing feedback from tutor)	The attendance rate was over 60%. Some were absent due to clashes with university open day. The tutor was experienced in teaching DSE writing. She marked students' works and gave constructive feedback to them. The writing course was well-received although not all students submitted their writing assignments.	Hourly rate: \$600 \$600x3x1.5 hrs = \$ 2,700
English Language Writing Course for Elites	To improve target students' reading and writing skills so that they would attain level 3 or above in DSE 2022	<ul style="list-style-type: none"> • 15 F.5 students • Selection is based on overall English results 	From March to May 2023; 2 hrs per session (5 sessions in total)	4 compositions and consolidation worksheets; (Writing feedback from tutor)	The average attendance rate was good, around 80%. Most students were attentive and willing to answer questions. They performed the tasks well during the lessons. Students did some in-class and post class writing and their works were marked in detail.	Hourly rate: \$600 \$600x3x2.5 hrs = \$ 4,500

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
通識科 高階思維訓練 班 (一)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	• 12位中六學生 由任教中六通識科老 師根據特定準則提名	10/2022 共 4 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成)	• 學生表現投入 超過 90%參加者認同課程能有 助或提升他們的學習思維。	\$1440
通識科 高階思維訓練 班 (二)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	• 12位中六學生 由任教中六通識科老 師根據特定準則提名	10/2022 共 4 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成)	• 學生表現投入 超過 90%參加者認同課程能有 助或提升他們的學習思維。	\$1560
通識科 高階思維訓練 班 (三)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	• 12位中六學生 由任教中六通識科老 師根據特定準則提名	10/2022 共 4.5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成)	• 學生表現投入 超過 90%參加者認同課程能有 助或提升他們的學習思維。	\$1920
通識科 高階思維訓練 班 (四)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	• 12位中六學生 由任教中六通識科老 師根據特定準則提名	10/2022 共 4.5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成)	• 學生表現投入 超過 90%參加者認同課程能有 助或提升他們的學習思維。	\$1920
通識科 高階思維訓練 班 (五)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	• 12位中六學生 由任教中六通識科老 師根據特定準則提名	10/2022 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作 形式完成)	• 學生表現投入 超過 90%參加者認同課程能有 助或提升他們的學習思維。	\$2160
中國語文科 中六級中文科 高階材料寫作 班 (1班)	提升高中學生在 中國語文科的閱 讀及寫作技巧 (1班)	25 位中六學生 由任教中六中國語文 科老師根據特定準則 提名	8/10, 22/10, 29/10/2022, 4/1, 9/1/2023	每節一份課業 (以寫作形式完 成)	學生出席率高，並且投入學 習，除老師吩咐要交的作文 外，也會額外做作業予老師評 改。	\$2160
中國語文科 中六級中文科 高階文化研習 班 (1班)	提升高中學生在 中國語文科欣賞 文化的能力 (1班)	25 位中六學生 由任教中六中國語文 科老師根據特定準則 提名	8/10, 2/10/2022, 4/1, 9/1/2023	每節一份課業 (以寫作形式完 成)	學生出席率高，並且投入學 習，鞏固已學的文言經典篇章 知識，完成老師吩咐的作業。	\$1680
中國語文科 中五級中文科 高階材料寫作 班 (兩班)	提升高中學生在 中國語文科的閱 讀及寫作技巧	25位中五學生 由任教中五中國語文 科老師根據特定準則 提名	///	///	沒有舉辦	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
化學科 中六高階思維 訓練 (化學科 X1)	提升學生對化學 科的邏輯思維	中六修讀中文化學科 的學生, 共 15 人	11/2021- 8/2022 共 7 堂	每節一份課業	學生出席率高 (平均達 80%)。 學生表現投入。	\$ 2100
化學科 中六高階思維 訓練 (化學科 X2)	提升學生對化學 科的邏輯思維	中六修讀英文化學科 的學生, 共 14 人	11/2021- 8/2022 共 2 堂	每節一份課業	學生出席率高 (平均達 80%)。 學生表現投入。	\$ 600
化學科 中五高階思維 訓練 (化學科 X2)	提升學生對化學 科的邏輯思維	中五修讀英文化學科 的學生, 約 10 人	2/2023- 6/2023 共 10 堂	每節一份課業	學生出席率高 (平均達 80%)。 學生表現投入。	\$ 4850
中國文學科 文學創作啟導 課	以讀帶寫, 提升 寫作的興味。	中四文學班 (10 人)	2024 年 3 月至 4 月 (4 節)	寫作課業	未能物色合適課程, 而科任老 師也加強創作教學, 故待新學 年再覓課程。	\$0
中國文學科 文學創作增潤 課	以讀帶寫, 激發 學生寫作靈感。	中五文學班 (10 人)	2024 年 3 月至 4 月 (4 節)	寫作課業	導師傷患未癒, 又不易物色合 適人選, 故待新學年再作安 排。	\$0
中國文學科 文學創作精進 課	以讀帶寫, 提升 學生寫作水平。	中六文學班 (10 人)	2023 年 11 月至 2024 年 2 月 (4 節)	寫作課業	導師傷患未癒, 又不易物色合 適人選, 故待新學年再作安 排。	\$0
物理科 中六級英文組 物理 (能源及 醫學物理)	擴闊學生的思 維, 讓他們能以 不同角度理解物 理並備戰公開試	11 位英文組學生	17-9-2022 至 3-12-2022 共 6 節課	每課節一份作業 及一個小測	- 學生出席率高 (平均達 80%) - 學生可以利用所學技巧, 於 測驗達到70%分數	導師每小 時\$200, 共 9 小 時, 即共 \$1800

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
物理科 中六級中文組 物理 (能源及 醫學物理)	擴闊學生的思 維，讓他們能以 不同角度理解物 理並備戰公開試	12 位中文組學生	17-9-2022 至 12-11-2022 共 6 節課	每課節一份作業 及一個小測	- 學生出席率高 (平均達 80%) - 學生可以利用所學技巧，於 測驗達到 70% 分數	導師每小 時 \$200， 共 9 小 時，即共 \$1800
物理科 中五級英文組 物理 (能源及 醫學物理)	擴闊學生的思 維，讓他們能以 不同角度理解物 理並備戰公開試	7 位英文組學生	1-4-2023 至 27-5-2023 共 10 節課	每課節一份作業 及一個小測	- 學生出席率高 (平均達 80%) - 學生可以利用所學技巧，於 測驗達到 70% 分數	導師每小 時 \$200， 共 15 小 時，即共 \$3000
視藝科 高中高階創作 班	提升高中學生在 視藝科的創作技 巧	20 位學生由視藝科老 師根據特定準則提名	///	///	沒有舉辦	\$0