

基督書院

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部份：推廣閱讀的主要目標：營造學校的閱讀氛圍，鼓勵全校舉辦各種和閱讀相關的活動，從而推廣閱讀，並達致跨課程閱讀，既培養學生的閱讀習慣，亦讓學生能從閱讀中學習。

第二部份：推廣閱讀津貼總額：\$91,537.26 (22-23 年度津貼：\$63,982.00 + 上學年推廣閱讀津貼餘款：\$27,555.26)*

第三部份：

1. 目標檢討：

從閱讀中學習方面來說，學校不少科目(例如：生物科、公民科、數學科)善用以上津貼，利用津貼選購科本合適的「必讀」圖書，讓任教的學生必須閱畢有關圖書，並完成相關閱讀習作，以豐富學生科本所學知識，以配合科目的教學，同時亦能鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀習慣。

另外，隨著電子閱讀的推廣，本學年公民科利用以上津貼，購入一批以國情和普法教育為主題的電子圖書，供高中學生閱讀，閱畢電子圖書，更需完成相關閱讀報告，讓學生既可培養閱讀習慣，亦可配合公民科的課程，從電子圖書上學到課文的知識，從而讓學生從閱讀中學習。

從推廣閱讀方面來說，隨著防疫措施의 逐漸取消，部份科目亦利用相關津貼，舉辦和閱讀相關的校外活動，例如：公民科舉辦參觀香港中央圖書館活動、文學科參觀中大校園活動，豐富學生的閱讀經驗。另外，圖書館亦利用本津貼訂購各類禮品作閱讀獎勵計劃之用，透過精美的禮品，鼓勵學生借閱圖書，從而推動閱讀。

2. 策略檢討：

本學年防疫措施雖逐步放鬆，但在舉辦活動，特別是校外活動時，始終受到一定影響，未能全面舉辦各類閱讀活動。因此，學校在運用有關津貼時，確實受到不少局限，所以本學年的津貼和往年一樣，主要用於購置圖書上。利用津貼購置圖書的科目，主要利用有關圖書，配合相關課程，讓學生培養閱讀興趣的同時，亦能做到「從閱讀中學習」，透過圖書的相關內容，加強學生在該科目的知識，從而提升學習效能。

在津貼運用上，由於近年因疫情的緣故，以致能舉辦的閱讀推廣活動有限，導致本學年有約 3 萬元的津貼餘款未能運用，該筆餘款亦將累積到下學年使用，期望新學年在全面復常下，學校能利用以上津貼，開展更多和閱讀相關的多元化活動，全面推廣閱讀工作。

第四部份：推廣閱讀津貼財務報告

	項目名稱	預算開支	實際支出
1.	語文科（包括中文科和英文科）推動閱讀活動：購置圖書、科本必讀書、支付各式閱讀活動開支	\$20,000.00	\$11,932.00
2.	非語文科推動閱讀活動：購置圖書、科本必讀書、支付各式閱讀活動開支	\$51,537.26	\$40,109.65
3.	圖書館推動閱讀活動：支付各式閱讀活動開支（包括圖書館和各科組合作推動的全校性閱讀活動）	\$20,000.00	\$6,618.45
閱讀津貼總預算：			\$91,537.26
實際總支出：			\$58,660.10
餘款：			\$32,877.16

項目負責人：圖書館主任袁家豪

28-10-2023