



基督書院 Christ College

耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」

約 14 : 6

Jesus said, "I am the Way, the Truth, and the Life."

John 14:6



學校歷史

1953年，九龍城基督徒會於九龍城創辦基督書院，以主耶穌說：「我就是道路、真理、生命」為校訓，貫徹全人教育。1990年，學校遷入沙田博康邨，為這個社區作鹽作光。

教學理念

我們辦學是因為相信每個人都是神賦予價值的個體，都擁有可供發掘及培養的潛質。七十多年來，我們不問階層、不拘優拙，透過課堂教學及聯課活動，讓學生在這裡培育品德，啟發潛能，建立自信。近年，我們積極建立專業學習社群，並優化校本品格教育，致力培育學生擁有「基督人」(CHRISTian) 素質，繼續為社會冶煉精金、打造棟樑。



校長的話 — 感恩承主愛 堅毅創未來

感謝神，帶領基督書院進入第七十周年，作為一位新任校長，很榮幸能在這年加入基督書院這個大家庭，讓我有機會和大家一起見證神過去七十年来豐富的恩典與保守，也能成為基督書院的一份子一同分享當中的喜悅。

過去三年多的疫情，學校的教學及校園生活受到前所未有的影響，感恩在今年學校七十周年，校園生活能全面復常，人與人的距離能重新拉近，實在讓人倍感安慰與珍惜。今年也是很特別的一年，開學禮因著超強颱風蘇拉而改期，開學後不久又因黑雨造成全港廣泛地區嚴重水浸而停課，一切都不能讓人掌握，但深信每件事背後都有造物主的掌管和引領。人生有時也是一樣，正如聖經的教訓：「人心籌算自己的道路，唯耶和華指引他的腳步。」(箴16:9) 讓我們更認識人的渺小和限制，學習更多禱告仰望神，深信祂必指引我們的腳步，帶領我們一步一步地走上恩典之路。

新學年，學校以「感恩承主愛 堅毅創未來」作為年題，深盼同學們都能因著認識主耶穌的愛，存著感恩的心，並憑著堅毅的決心，克服前面的挑戰，勇敢去突破，為自己和社會創建一個更美好的未來。本年度學校主題經文是：「弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」(腓3:13-14) 衷心希望每一位同學都能找到自己的標竿和夢想，並為到追尋夢想全力以赴，好好裝備自己，正如我在開學禮的分享，鼓勵同學在新學年要「忘記背後，努力面前」，為自己預備以下三個的心：



1. 感恩的心；
2. 堅毅的決心；
3. 剛強、仁愛、謹守的心。

美國知名作家齊格勒 (Zig Ziglar) 曾說：「決定你人生高度的，不是你的才能，而是你的態度。」一個人的態度決定了他的高度，高度決定了廣度，廣度則決定了深度，改變態度才能改變高度、廣度與深度，最後就能改變自己的人生。聖經同樣提醒我們：「你要保守你的心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」(箴4:23) 深信當同學預備好正確的心態，態度決定高度、心態決定事情的成敗，用正確的態度做事，就能做得好。我們日常的習慣塑造著性格，而訂立適切的目標，可以讓你人生更有方向。期望在新學年的開始，大家可以培養良好的心態和習慣，訂立合適的目標，向著夢想前行。



Caring Humility

我們愛——因為上帝看重每個獨特的生命

本校創校迄今七十載，歷年耕耘，建立得來不易的傳統：嚴明的紀律、和諧的關係和淳樸的校風。我們絕不停留於師生縱向的關顧，也積極加強朋輩橫向的輔導。我們透過學校政策，鼓勵同學互相扶持，相親相愛。近年教育局對我們進行的視學與外評，都肯定了我們這方面的辦學成就。學校近年來屢獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」獎項。

關愛樂群 溫馨和諧

師生共建溫馨愛心校園。學校有如一個大家庭，關係和諧，氣氛和樂。校長、教師認真而親切，有共同的抱負，協力以愛心培育學生，以期他們有良好的品行和學習表現。非教學人員各盡其分，敬業樂業。學校校風淳樸，學生純良守規，喜愛學習。校長、老師愛護及關心學生，師生關係融洽，亦師亦友；學生信任和敬愛老師，朋儕相處亦融洽。



忠誠信實 柔和謙遜

學校以有教無類、因材施教為辦學宗旨，致力推行全人教育，對學生以關顧為本，強調訓輔合一，全校參與。學校透過雙班主任制，強化學生關顧工作，及早識別學生的需要，效果顯著。教師充滿愛心和耐力，關懷和接納不同學習能力的學生。

學校以營造關愛、分享及積極學習的校園文化為目標。藉靈育的培養及和諧的人際關係，關愛文化漸漸形成。教師關心學生，以嚴格而正面的原則引導學生成長；學生尊敬師長，朋輩之間相處融洽；學生領袖樂意服務同學，發揮朋輩互助精神。大部份教職員有共同的信仰，相處融洽，合作愉快，工作關係和諧；而學校對員工一向包容、信任，員工對學校有歸屬感。



善用資源 全面關顧

雙班主任制：學校在中一至中五級的各班別，均安排兩位班主任關顧學生，透過同工協作和配合，栽培學生成長。

本校近年積極運用外間資源推行大型輔導計劃，並總結經驗以制訂校本輔導計劃。本校亦著重及早識別學生成長的需要，並提供適切的輔導及技能培訓，讓初入讀本校的學生能盡快適應升中後的轉變。



朋輩扶掖 堅毅抗逆

透過不同政策及渠道，讓新生迅速融入校園，享受絢爛多姿的校園生活：



1. **學長計劃**：以朋輩輔導形式，由高中同學協助中一同學解難。
2. **中一培育營**：透過培育營會，讓中一級學生增強自信心、自律及團體合作的精神。



3. **中四生命奮進營**：透過營會培養學生堅毅抗逆、持守目標和團隊合作的精神。

4. **多元化午間活動**：午膳期間舉行音樂會、師生論壇、問答比賽、書展、班際或社際比賽等活動，透過不同活動培育學生的人文素質。



榮神弘道 傳揚救恩

本校以「基督」為名，重視「靈育」工作。辦學教會與本校宗教組合辦學生團契、午間詩歌音樂會、福音周、福音營、教育主日等活動，讓同學認識福音，在主愛中成長。



家長感言

劉海玲女士

基督書院是一所非常有愛心的學校，我很感恩我女兒可以在這就讀及成長。無論在學業上或情緒上遇到甚麼困難，社工和老師都會給予幫助和鼓勵。這學校並不因學生學業成績稍遜而標籤學生，班主任更鼓勵家長不要氣餒。正因為這間充滿主愛的學校裡有一群愛主愛人的校長和老師，他們有教無類，有著教育理念，令小女可以建立自信、學習成為自律和有愛心的少年人。

陳頌詩女士

第一次踏足基督書院正是開放日，我被純真的學生大使吸引，知道他們都是自願回校幫忙，十分欣賞學校讓每個學生都有機會參與服務，藉此肯定學生的能力，讓他們各展所長。同時校友們踴躍回來與老師聚舊，場面熱鬧而溫馨。基督書院的老師身體力行活出基督的愛，在兒子覺得沮喪的時候，得到滿有智慧和耐性的班主任扶持和鼓勵。感謝老師們盡心栽種下一代，在學業上、品格靈性上都得到全面發展。

簡佩儀女士

基督書院是一所很有愛的學校，經過參與四年的義工及家教會委員工作，我對學校有更深的認識。我最深印象的是在疫情初期，老師們已透過開會討論、調整課程、安排筆記教材來保持學生的學習進度，令我感到學校老師工作士氣之高昂。而在上任校長惜別會中，讓我更能感受到校長、學生，甚至家長都能打成一片，亦師亦友。祝願基督書院無論師生，還是職工們都能把基督文化傳承下去。

陳麗娟女士

轉眼間兒子已升中二，感恩他能入讀基督書院，我們感受到學校的關懷、耐性和愛心。無論是老師、職員、工友等，每個都十分專業和有愛心。當學生有事情發生時，老師們會先盡力去了解事件，再跟進處理，絕對不會草草了事，單憑這點已足見老師的專業和耐性。基督書院就是一個大家庭，在其間的師生都能相處融洽。

文慶財先生

「基督書院」是以基督命名的中學，不但有好的傳統，又充滿活力，相當受區內家長歡迎。學校重視學生的靈性品德，每一級都設有一個靈性主題，讓學生更有目標去成為「基督人」。在體育藝術方面，學校積極鼓勵同學參與校內校外的比賽，甚至國際賽事，而學生獲得不少獎項。祝福每個基督徒都能在學校活得精彩，充滿神的恩典。

崔詠芬女士

我為女兒臉上的笑容感恩，因為她在基督書院裡經了多次因努力而帶來的獎項，包括學術的、藝術的、體育運動的、集體的、個人的，這見證了她在基督書院中得著老師的啟導、教訓、督責，叫在少年時期的女兒有發憤的心，能面對不同範疇的挑戰，亦能尋找箇中樂趣。

林永存先生

當年帶孩子參觀「基督書院」時，只知道這是一所基督教中學。但很感恩，在這裡我感受到老師和同學內心親切溫暖的感覺。四年過去，雖然香港經歷了疫情並各樣的變遷，但看到孩子們在老師悉心教導下成長，建立自律自信、學習承擔責任、學會理解接納別人，作為家長的我只有獻上感恩讚美，把榮耀歸給那七十年來一直保守引領「基督書院」的父神！

黃肇妍女士

當我每次參與家教會活動時，從校長和老師的身上體會家校共同為學生的福祉而努力，我的孩子與師長和同學相處融洽，雖然剛升上中學，但也很快適應。基督書院的學生皆純樸有禮，懂得感恩，學校師生、家長之間關係密切，十分齊心。

Resilience Integrity

我們樂——因為學生成長於繽紛的人生道路

孔子說：「君子不器」。我們都深信教育是「人」的教育。我們通過課堂教學讓學生增長知識，我們更鼓勵同學按個人興趣及能力，參與不同類型的聯誼活動，務求學生於身量、心智、靈性得到由「實現自我」而來的「高峰經歷」(Peak Experience)。可以說，學校是一處可讓師生分享成長喜悅的地方。

多元活動 全人發展

根據新高中課程，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。學校與時並進，為學生提供多元化的「其他學習經歷」活動，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」活動，包括體育發展、社會服務、德育及公民教育、與工作有關的經驗和藝術發展。

除上述提及的五個範疇外，學校更提供多項學術及興趣類活動供學生選擇，讓學生經歷多采多姿的校園生活。

體育發展：

男子足球校隊
女子排球校隊
男女子籃球校隊
VX Ball校隊
飛盤校隊
乒乓球精英班
羽毛球精英班
田徑訓練班
網球訓練班
足毬訓練班
飛盤興趣班
伸展運動班

服務：

學生會
四社
風紀隊
圖書館風紀隊
學長計劃
擇業先鋒
學習支援組
賣旗活動
學生大使
社區小記者
航空青年團
TEEN使行動



德育及公民教育：

升旗隊
德育及公民教育大使
公民學會
學生團契
茶藝學會
義工服務



培訓領袖 發揮潛能

本校積極培訓領導人材，透過成立十多個不同的服務團隊——學生會、社別、風紀隊、圖書館風紀隊、學長、團契、升旗隊、學生大使、擇業先鋒等，讓同學於其中培養策劃活動的能力及發揮領導潛能。學生會及學生關社組均定期就校政、時事及具爭議的論題舉行師生論壇，讓同學抒發己見。

學校提供不少的渠道鍛煉學生自信，展現他們的潛質，例如讓學生參加公開辯論比賽、話劇比賽、乘風航等活動。同學除了負責早會的中、英及普通話報告外，周會、畢業禮和運動會的司儀，均由同學擔任。



藝術發展：

- 基督攝影隊
- 視藝學會
- 初、高級合唱團
- 無伴奏合唱小組
- 管樂團
- 弦樂組
- 敲擊樂團
- 箏團
- Hip Hop
- 戲劇表演培訓班

樂器班：

- 小提琴
- 大提琴
- 長笛
- 單簧管
- 色士風
- 小號
- 圓號
- 長號
- 敲擊

學術及與工作發展相關：

- 生物學會
- 中史學會
- 應用心理學會
- STEM 學會
- 旅遊學會
- 化學學會
- 桌遊學會
- 中文學會
- 中文辯論隊
- 初、高中校外數學比賽培訓班
- 中、英、普通話朗誦隊
- English Drama Club
- 手沖咖啡/拉花班
- 專業化妝班
- 舞台技術支援隊
- 日文初級興趣班



Strategic Learning Thankfulness

我們教——
因為使人得自由的唯有真理

教室是學生吸取知識的場所，近年我們不斷替教室添置或更新設備，讓課堂學習更具果效。學習雖根於教室，但也不應囿於教室，因此我們也為學生提供不同類型的學習經歷，使他們能體驗生活，鞏固知識。最後，要教學具果效，更要有宏闊的視野來設計教學課程，既為每位同學相體裁衣，又能符合社會步伐。

專業團隊 敬業樂群

優秀的教育團隊乃學校最珍貴的資產。本校教師秉持「以基督耶穌的心為心」與學生相處，言教身教，關注學生的需要，熱心輔導他們成長。教師不以做到「業師」為滿足，更以成為學生「人師」而自豪。



學校教師一方面關顧學生，一方面於專業範圍內持續進修，讓教學藝術更臻完美，提升教學效能。本校所有教師已擁有學士學位及接受教育專業訓練，五成以上已擁有碩士學位。

從教育局對本校進行外評的經驗中，我們的教師團隊被肯定為經驗豐富，態度友善親切，師生關係融洽，能營造和諧的課堂氣氛。學校近年推動著重優化學與教的效能，強調課堂均有明確的目標，不少課堂均安排學習活動及總結環節，結構完整。

有教無類 因材施教

我們確信每位同學俱有可發掘的天賦，因此本校採用平衡班級制，讓每一個入讀本校的學生，可在這裡享受持續及愉快的學習經歷。



工善其事 必利其器

本校所有教室均設置電腦、液晶體投映器及中央音響系統，更設有 STEM Base、電腦輔助學習中心及添置大量平板電腦，為資訊科技教學及播放校園視訊提供良好配套。

為了全面照顧學生自學的需要，自修室除了上課日子開放外，更於周末及周日讓同學使用，又設有英語閣，讓學生在課室以外接觸英語。

學校重視綠化環境，創建心靈花園，並於各樓層設立漂書閣，不單為師生提供休憩空間，更是學習視藝、生態及閱讀的理想場地。



課程設計 與時並進

中英並重：本校致力提升學生語文能力，而最有效提升語文能力的方法莫過於把學習融入生活習慣之中。早於80年代，本校已因應學生的能力，推行中文、英文廣泛閱讀計劃；03年開始，每天更有二十分鐘的閱讀時段，藉閱讀推動學生學習語文。

語文科於假期均會舉辦「拔尖保底班」，全面照顧不同語文程度學生，提升他們的語文能力。此外，英文科在中一至中六級的大部份班別均實施分組教學，好讓教師能更有效照顧學生學習的差異。

中一級教學語言安排：

科目 \ 中一班別	A	B	C	D
中國語文 中國歷史	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
普通話	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
英國語文	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
數學	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
科學	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
地理	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
歷史	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
電腦	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍
生命教育科目 術科	淺藍	淺藍	淺藍	淺藍



圖例：

淺藍 以母語授課

淺藍 以英語授課

淺藍 以普通話授課

淺藍 百分之二十五課時以英語授課
百分之七十五課時以母語授課



衝出教室 放眼世界

學校透過跨科組協作舉辦「全方位學習活動」，讓同學於教室外體驗學科知識。

我們又積極舉辦遊學團及以境外學習團作為獎勵計劃的項目，從而推動學生積極學習及擴闊學生視野；學生曾到過北京、上海、西安、南京、珠三角等地進行考察活動。除了國內的學習團之外，學生又曾到新加坡、韓國、台灣等地進行考察，從而擴闊眼界，並增加學習英語及文化交流的機會。



貢獻社區 桃李滿園



林曉鋒

1996年中七畢業生，2004年獲香港中文大學頒發博士學位。現任港科研集團主席、香港城市大學電子工程學系客席教授，本校獎助學金贊助人，2015年榮獲國際青年商會香港總會「香港十大傑出青年」。

在基督書院度過了七年中學生涯，這段日子，是我人生中量重要的一段歷程。如果說現時的我是成功，那麼，我會把百分之九十的功勞歸於基督書院。

要在社會上成功，有學識，有誠信，往往在於中學時代的教育，基督書院是一間資深基層教育學校，校譽良好，校風淳樸，多年來培養出很多優秀知識份子，在社會上擔任領導地位，雖然我少年時沒有財力入讀貴族學校，但我慶幸能在基督書院學習，讓我也擁有美好的前途與將來。



孫錫鴻 1994年中七畢業生，現職私人執業婦產科醫生，本校獎學金贊助人。

作為一個醫生，我常提醒自己要關心病人的需要，要多跟病人溝通，要珍惜病人的生命。這個堅持，是從基督書院的老師身上學到的，因為我想效法他們——於工作崗位上，一切都要由心出發。

葉慶龍

1997年中七畢業生，現為香港中文大學內科及藥物治療學系腦神經科名譽臨床副教授及副顧問醫生。



I spent seven years at Christ College, and those were the happiest moments in my life. I remembered vividly all the teachings, laughters and tears of those days. Thanks God for providing me caring teachers, mentors and friends who supported me whole-heartedly. They gave courage to face all the challenges in my life.

Time flies although people change, the spirit of Christ is still abiding. I feel blessed and honoured to be a member of this family. May God bless this school in the years come.

1992年中五畢業生，建道神學院哲學博士，現任建道神學院基督教與中國文化研究中心副主任兼任助理教授。



陳智衛

記得昔日讀書不佳，基督書院老師對我這小子的鼓勵安慰，祈禱祝福，至今仍未忘記。作為老師，傳遞知識固然重要，但若學生能在老師身教言教上得到啟發和激勵，那才是學生最寶貴的得著，受用一生。基督書院的老師，就有這樣愛護學生的美麗傳統。

在基督書院六年中學生涯中，使我學會「成事在人」的道理。要取得好成績和



高樟萍

2023年文憑試畢業生及傑出學生，考獲1科5**、1科5*、3科5及2科4級佳績，現就讀香港中文大學英文系。

面對將來均要有所準備。第一需省思，找出自己不足之處，逐步改進缺點，切忌躁進；再設定短、中、長期目標，循序漸進。第二是明白付出努力的原因，要知道目標所在，才有更強大的推動力。第三就是當遇到困難時不要膽怯，必須主動向老師請教，切忌拖延。在基督書院更令我感到溫暖的就是老師對學生的關懷備至和諄諄教誨，為學生排憂解惑，老師們真的能做到「傳道、授業、解惑」。相信未來基督書院定能培養更多優秀人才回饋社會。



蔡詠荷

首屆文憑試畢業生，考獲3科5**、1科5*、1科5及1科4級佳績，2011-12年度傑出學生，畢業於香港中文大學社工系，現職註冊社工。

在基督書院成長的六年裏，我體會到生命影響生命的重要性。因為這裡的每一位老師都很重視我們的成長和彼此的關係。在我充滿壓力時，他們陪伴我，成為我的傾訴對象；在我面對前路困惑時，教導我分析問題，成為我的明燈；在我成功時，一同分享我的喜悅，鼓勵我堅持理想。無論他們多忙碌，也願意放下公務與我們聊天、了解我們的需要。

殷麗瑜

2002年中七畢業生，基督書院第一屆傑出學生，香港大學法律系畢業，並完成法律碩士課程，現職律師。



記得在通識教育堂時，老師曾講過“我以校榮，校榮我榮”這一句話。自離開校園後，我更深深的體會到這句話的意思。在電視上看到基督書院的同學成為奧運香港代表隊的持旗手，心中興奮無比，感覺就像自己的家人得到榮耀一樣。基督書院內充滿了愛，令我們的知識及心靈得以豐富，令我們建立不易磨滅的歸屬感。母校，感激你！



唐晞

1999年中七畢業生，2000年起屢獲文學獎項，2007年成為年青作家創作比賽優勝者，同年出版其得獎小說《Footnotes》，現為香港浸會大學人文及創意寫作系副教授。



李宇訂

2015年文憑試畢業生，考獲5科5*、兩科4級佳績，畢業於香港科技大學工商管理系。

……這力量並不白白而來，它是一種需要學習才會覺醒的力量，不憑藉書本，而是憑藉旁人，特別是師長的所作的榜樣與感染。而當然，我們亦不能忘記這力量的第一因，因為《聖經》上說：「我們愛，因為神先愛我們」。

剛離開基督書院，回顧這六年的點滴，發覺學校除了著重學生的成績之外，還注重學生的全人發展。以我為例，在短短六年中學生涯中，除了有幸成為足球隊的一分子之外，亦可參加學校中的班際籃球、手球比賽，更可以藉成為學生會幹事一職為學生出一分力，同時培養自己各方面的才能，成就更全面的自己。

區晉恆

2003年中七畢業生，2007年獲香港科技大學工學院頒發學業成就獎。

在基督書院七年的生活裡，老師們悉心的教導和鼓勵，使我在學業上獲益良多。母校除了重視學生的學習外，各位老師也一直強調學生全面的發展。各種課外活動和交流，不但擴闊了學生的眼界，也令學生能夠學以致用。我相信基督書院可以帶領學生在這瞬息萬變的社會中，踏上正確的人生方向。





方一龍

2002年中七畢業生，後遠赴美國修讀電機工程，大學畢業後一直受聘於美國通用電力公司，多次獲得公司嘉許獎勵，現職設計工程師。

基督書院除了著重學業上的教育，也重視人的素質及修養的培訓，而在社會上要達致成功，個人的操守、品格與修養往往都比書本上的知識更為重要，感謝母校過去對本人的栽培，也願母校繼續持守品學兼重的辦學態度。

林浩同



2016年文憑試畢業生及傑出學生，考獲1科5**、3科5*、2科5及1科4級佳績，畢業於理工大學物理治療系。

於母校的六年光陰，我充分地感受到那一份可貴的基督大愛。還記得高中的「與你同行」計劃，一眾老師犧牲寶貴的個人時間，陪伴我們一起迎接文憑試的挑戰。學校為我們提供許多學習機會，例如台灣學習交流團和中四領袖訓練營，擴闊我們的視野，令我們如蝴蝶一樣破繭而出。驕然回首，滿是感恩，縱有風雨，師長仍一直陪伴我們成長。在我迷茫失意時，為我指明方向，使我漸漸俱備「基督徒」的素質。

廖進穎



2020年文憑試畢業生及傑出學生，考獲3科5**、1科5*及1科5級佳績，現就讀香港中文大學數學系。

光陰匆匆，六年過去，中一初來甫到之時，我還是個少不更事的小朋友，如今我已經長大成人。感恩母校給予我無數的嘗試和參與機會，讓我學習到很多課外知識，豐富了我的人生閱歷。老師視教育為一份使命，不辭勞苦地教學，不問回報，亦在我們迷途失意之時指引前路，無微不至地關心學生。老師的著緊成為我們進步的動力，老師的支持成為我們最強的后盾，不論成績如何，老師與學生情誼深厚，亦師亦友。

讓我們一起分享孩子成長的喜悅



直達學校的公共交通：

- 港鐵馬鞍山線沙田圍站B出口
- 巴士：47X, 80X, 81K, 82K, 85A, 86A, 89B, 170, 182, 287X, 288, 798, E42
- 專線小巴：403, 809K, 812, 812A

校址：新界沙田博康邨5A區
 電話：26353330 傳真：26364588
 電郵：info@christcollege.edu.hk
 網址：www.christcollege.edu.hk

