

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 基督書院

負責人姓名： 鄭金洪

聯絡電話號碼： 26353330

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 347 名
(包括 A. 領取綜援人數： 28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 194 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 125 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習 及情意成果) |
|--------------------------|-------------|----|----|-------|---------------|--------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 校際朗誦節 (中文) | 0 | 1 | 0 | 100% | 9-11/2021 | 150.0 | 觀察 | 香港學校音樂及朗誦協會 | |
| 校際朗誦節 (英文) | 0 | 3 | 1 | 100% | 9-11/2021 | 525.0 | 觀察 | 香港學校音樂及朗誦協會 | |
| 校際音樂節 | 0 | 1 | 1 | 100% | 9/2021-6/2022 | 370.0 | 觀察 | 香港學校音樂及朗誦協會 | |
| 中四級生命奮進營 | 3 | 28 | 20 | 100% | 10/2021 | 13,694.0 | 問卷及觀察 | 突破機構 | |
| 中四「掙扎求存體驗活動」 | 3 | 27 | 21 | 100% | 11/2021 | 1,215.0 | 問卷 | 國際路十字會 | |
| 中四級 Career Live : 職業體驗活動 | 4 | 29 | 21 | 100% | 11/2021 | 1,533.0 | 問卷 | 聖雅各福群會 | |
| 中四級地理科城市遊蹤活動 | 1 | 4 | 1 | 100% | 12/2021 | 110.0 | 觀察 | -- | |
| 生物及地理保育日營 | 4 | 7 | 2 | 100% | 7/2022 | 72.0 | 觀察 | 嘉道理農場 | |
| 中五生物科長洲考察 | 2 | 8 | 6 | 100% | 11/2021 | 135.2 | 觀察 | -- | |
| 中四旅行日 | 4 | 28 | 20 | 100% | 11/2021 | 4,210.5 | 觀察 | 迪士尼樂園 | |
| 中五旅行日 | 3 | 24 | 12 | 100% | 11/2021 | 3,016.5 | 觀察 | 迪士尼樂園 | |
| 中六旅行日 | 2 | 21 | 15 | 100% | 11/2021 | 2,787.0 | 觀察 | 迪士尼樂園 | |
| Hip Hop 舞蹈興趣班 | 0 | 6 | 4 | 100% | 9/2021-7/2022 | 900.0 | 問卷及觀察 | 外聘導師 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|------|---------------|---------|-------|----------|--|
| 弦樂班 | 0 | 2 | 0 | 100% | 9/2021-7/2022 | 1,860.0 | 問卷及觀察 | 外聘導師 | |
| 木管樂班 | 1 | 0 | 0 | 100% | 9/2021-7/2022 | 930.0 | 問卷及觀察 | 外聘導師 | |
| 敲擊樂班 | 0 | 1 | 0 | 100% | 9/2021-7/2022 | 930.0 | 問卷及觀察 | 外聘導師 | |
| 古箏班 | 1 | 1 | 0 | 100% | 9/2021-7/2022 | 1,860.0 | 問卷及觀察 | 外聘導師 | |
| 中文辯論隊 | 0 | 2 | 0 | 100% | 9/2021-7/2022 | 200.0 | 問卷及觀察 | 外聘導師 | |
| 活動項目總數： <u> 18 </u> | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 28 | 194 | 125 | | | | | | |
| ** 總學生人次 | 347 | | | | | | 總開支： | 34,498.2 | |

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | ✓ | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

-
