

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2021/22 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中國語文 中六級中文 科高階材料 寫作班 (兩班)	提升欣賞文學作品 方法，達致提升寫 作能力。	40名喜愛創作及具寫作 潛質的中學生，分兩班 學習創作。	10/2021 – 11/2021 共四節	每節一份課業	學生出席率高，並且投入 學習，除老師吩咐要交作 業外，也會會做作業予老 師評改。	\$5760
中國語文 中六級中文 科高階文化 研習班 (兩班)	從文學作品了解文 化現象，有效聯想 曾所學的範文文化 意涵，提升文化素 質。	39名喜歡閱讀古籍及樂 於研修傳統文化的中六 學生，分兩班學習文 心。	10/2021 – 11/2021 共四節	每節一份課業	學生出席率高，並且投入 學習。能準時完成導師所 予課業。	\$5760
中國語文 中五級中文 科高階材料 寫作班 (兩班)	提升高中學生在 中國語文科的閱 讀及寫作技巧	25位中五學生 由任教中五中國語文 科老師根據特定準則 提名	///	///	疫情關係，未能如期舉 行。	\$0
地理科 地理認知及 探究精進課 程	擴闊學生全球視 野，從知識和態 度層面探討人與 自然的關係	16名中六級修讀地理 科的學生；按中五學 業成績甄選	9/2021 – 12/2021	每節一份課業	學生投入學習，認真完 成課堂作業	\$4160
地理科 從上游到下 游	從實地考察中學 習河流特徵及其 作用的相關地理 知識。	30名中五級修讀地理 科的學生；按學業成 績甄選	2/6/2022	考察工作紙	學生按導師安排進行規 劃、抽樣、展示數據、 分析數據及檢討五大部 份，學生表現理想。	\$1620.1

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
視藝科 高中高階創作班	提升高中學生在視藝科的創作技巧	15位高中學生，由視藝科老師根據特定準則提名	9/2021 – 12/2021 共10節課	每節一份課業	學生投入學習，認真完成課堂作業	\$4100
English Language Creative Reading and Writing Course for Elites	To improve target students' writing skills so as to secure a level 3 or above in DSE English Language	<ul style="list-style-type: none"> • 15 F.6 students • Selection is based on overall English results 	From October 2021 to November 2021; 1.5 hrs per session (5 sessions in total)	4 compositions and consolidation worksheets	The attendance rate was over 90%. The tutor was experienced in teaching DSE writing and she designed some good writing worksheets. The writing course was well-received although not all students submitted their writing assignments.	Hourly rate: \$600 3x1.5 hrs = \$ 2,750 (Only 3 sessions due to pandemic and typhoon)
English Language Creative Writing Course for Elites	To improve target students' reading and writing skills so that they would attain level 3 or above in DSE 2022	<ul style="list-style-type: none"> • 15 F.5 students • Selection is based on F4 overall English results 	From January 2022 to May 2022; 1.5 hrs per session (5 sessions in total)	2 compositions and consolidation worksheets; 2 comprehension sets (Part A+B2)	The average attendance rate was good, around 75%. Almost all students were punctual. Most of the students were attentive and willing to answer questions. They performed the tasks well during the lessons. However, not every student handed in their homework, only around 30% of students handed in their homework before the deadline via email.	Hourly rate: \$600 5x1.5 hrs = \$ 4,500 (Zoom lessons)

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
經濟科 中四級經濟 科高階思維 訓練	提升學生對經濟 時事的意識及高 階思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 中四級選修經濟科 具創意及關心經濟 時事的學生 	///	///	沒有舉辦	\$0
經濟科 中五級經濟 科高階思維 訓練	提升學生對經濟 時事的意識及高 階思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 中五級選修經濟科 具創意及關心經濟 時事的學生 	10/2021-6/2022 (共14節課)	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均 達90%) 學生表現投入 	\$4200
經濟科 中六級經濟 科高階思維 訓練	提升學生對經濟 時事的意識及高 階思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 中六級選修經濟科 具創意及關心經濟 時事的學生 	9/2021-11/2021 (共5節課)	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均 達90%) 學生表現投入 	\$1800
通識科 高階思維訓 練班(一)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 12位中六學生 由任教中六通識 科老師根據特定 準則提名 	10/2021 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形 式完成)	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 超過90%參加者認同 課程能有助或提升他 們的學習思維。 	\$1800
通識科 高階思維訓 練班(二)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 12位中六學生 由任教中六通識 科老師根據特定 準則提名 	10/2021 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形 式完成)	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 超過90%參加者認同 課程能有助或提升他 們的學習思維。 	\$1800
通識科 高階思維訓 練班(三)	提升高中學生在 通識科的時事觸 覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 12位中六學生 由任教中六通識 科老師根據特定 準則提名 	10/2021 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形 式完成)	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 超過90%參加者認同 課程能有助或提升他 們的學習思維。 	\$1800

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
通識科 高階思維訓練班(四)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 12位中六學生 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 	10/2021 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 	\$1080
通識科 高階思維訓練班(五)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 12位中六學生 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 	10/2021 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 	\$1800
通識科 高階思維訓練班(六)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 12位中六學生 由任教中六通識科老師根據特定準則提名 	10/2021 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入 超過90%參加者認同課程能有助或提升他們的學習思維。 	\$2160
通識科 高階思維訓練班(七)	提升高中學生在通識科的時事觸覺及高階思維	<ul style="list-style-type: none"> 10位中六學生 由任教中五級通識科老師根據特定準則提名 	10/2021 共 5 節課程	每節一份課業， (以讀本或寫作形式完成)	該課程的支出由特殊教育需要支援小組負責	\$0
中國文學科 文學創作 啟導課	以讀帶寫，激發學生寫作靈感	中五文學班 (13人)	2022年3月	散文寫作	全班交齊課業(兩次)，其中五人獲頒作家導師的贈書。	\$3000 (共3節)
中國文學科 文學創作 增潤課	以讀帶寫，提升學生寫作水平，也談公開試應考的策略。	中六文學班 (9人)	2022年1-2月	散文寫作	導師欣賞學生對生活題材的敏銳度，送出其著作，以作鼓勵；學生樂意練筆，也多注意詞句表達。	\$2000 (共2節)

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
物理科 中六級英文 組物理 (能 源及醫學物 理)	擴闊學生的思 維,讓他們能 以不同角度理解 物理並備戰公開 試	• 12位英文組學生	28-9-21至14-12- 21 共 8 節課	每課節一份作業 及一個小測	- 學生出席率高 (平均達 80%) - 學生可以利用所學技 巧, 於測驗達到70%分 數	導師每小時 \$200, 共12小 時, 即共 \$2640
物理科 中五高階思 維訓練	提升學生對物理 的邏輯思維	中五修讀中、英文物 理科的學生, 約25人	///	///	沒有舉辦	\$0
教學及課程 發展組 (各 大專院校的 資優課程)	為了讓學生充分 發掘及發揮潛 能、發展所長。	1名資優學生	30/4/2022	///	香港資優教育學苑 表現: 學生完成該課程 並已收到證明	\$0 (香港資優 教育學苑該課 程不收取費 用)
化學科 中五高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維	中五修讀中、英文化 科的學生, 約25人	11/2021- 8/2022 共 19 堂	每節一份課業	學生出席率高 (平均達 80%)。 學生表現投入。	\$8,820
中國歷史及 地理科 實地考察	· 認識香港鹽業的 發展 · 認識原居民如何 利用自然環境生 活	中四(10人) 中五(18人) 中六(5人)	2022年7月	分組呈交不多於3 分鐘片	· 老師現場觀察 · 影片	工作坊:\$9460 交通:\$850