

## 基督書院 2022-2025 三年發展計劃概覽

關注事項	目標	策略大綱	22/ 23	23/ 24	24/ 25
一、持續深化學生擁有「基督人」的素質	A. 共建正向健康校園文化，促進學生「基督人」素質的培養，並提升學生「基督人」的身份認同	1. 邀約校外專家支援，加強教職員對正向健康校園文化推行的策略認知；在推行多元的學習經歷中，重點培育正向思維	✓	✓	
		2. 舉辦校內經驗分享活動，讓教師交流與學習促進學生「基督人」素質培養的心得	✓	✓	✓
		3. 把「基督人」素質教育的目標納入學科課程與教學中	✓		
		4. 優化全方位獎勵計劃以促進學生「基督人」素質的培養	✓		
		5. 運用早會、周會及閱讀課時段及優化班級經營策略，促進學生「基督人」素質的培養	✓	✓	✓
		6. 營造正向健康校園環境（實體及線上），加強「基督人」素質的認知	✓	✓	✓
		7. 加強家長對正向思維與培育的認識	✓	✓	
	B. 藉柔和謙遜、堅毅抗逆及忠誠信實的素質培養，提升學生主動、自信及領導能力	1. 加強教師提升學生主動、自信及領導能力的專業培訓	✓	✓	
		2. 增加機會讓學生在各層面經歷成功（包括課堂、學業及其他學習經歷）	✓	✓	
		3. 強化班會組織，締造空間及機會讓班會領袖主領活動	✓	✓	
		4. 運用早會、周會及閱讀課時段，加深學生認識主動、自信及領導能力的重要性	✓	✓	✓
		5. 積極鼓勵學生參與外間比賽或活動，以豐富學生的成長經歷	✓	✓	✓
		6. 加強獎勵具主動表現及領導能力的學生	✓	✓	✓
	二、持續深化學生擁有「自主學習者」的素質及學習的技巧	A. 以「初中奠基，高中拓展」的角度，優化教師推行自主學習的策略	1. 安排能深化推行自主學習策略的教師專業發展活動，重點於強化學生課前預習、課後鞏固及延伸學習的能力	✓	✓
2. 各科因應課程需要，透過科內及校外的專業交流和學習，發展出配合本科的教學方法，並教導學生對應的學習策略。			✓	✓	✓
3. 邀約校外專家支援，培育學生有效學習的策略			✓	✓	✓
4. 拓展運用混合式教學模式，提升學生的學習效能			✓	✓	

關注事項	目標	策略大綱	22/ 23	23/ 24	24/ 25
	B. 透過 STEM BASE 推動，於初中課程加強 STEM (STEAM) 元素，以促進學生發展創意、解難、溝通、協作及說故事的能力	1. 檢視初中科技學習領域課程，深化 STEM 相關元素的培育	✓	✓	
		2. 鼓勵跨科組的合作，推動 STEM 教育		✓	✓
		3. 調撥資源，增加校內 STEM 活動和比賽，積極鼓勵學生參與外間比賽，推薦資優學生參與富挑戰性的校外增潤課程及公開比賽			✓
	C. 促進學生善用資訊科技／電子學習工具以提升學習成效	1. 藉教師專業發展活動，讓教師更掌握有效運用電子學習工具，以提升教學與評估效能	✓	✓	✓
		2. 加強有關善用資訊科技／電子學習工具以提升學習成效的教師交流活動	✓	✓	✓
		3. 落實推行學生「自攜裝置」政策，讓學生攜帶私人的流動裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性，提升學習效能	✓	✓	
		4. 培育學生學會透過電子學習平台或工具，整理學習材料、已批改的課業和評估成績等，掌握自己的學習進程，發展自主學習的技巧和態度		✓	✓
三、承傳辦學使命及願景，建構學校智慧資產	A. 持續發展教師專業學習社群，加強領導培訓，建構學校人力及創新資本	1. 鼓勵及推薦同工參與提升領導能力的培訓活動	✓	✓	✓
		2. 優化學校人力架構規劃，建構人力資本	✓	✓	
		3. 鼓勵教師嘗試新項目以發揮創新精神	✓	✓	✓
		4. 建構系統化的啟導支援教師計劃 (Mentorship Scheme)，支援新到任教師及新領導梯隊	✓		
	B. 發展知識管理系統，建構學校結構資本	1. 加強教師對發展知識管理系統及建構學校結構資本的認知，並增加同工之間就知識管理經驗的交流	✓	✓	
		2. 優化學校現有伺服器資料儲存系統	✓	✓	
		3. 優化各項工作的流程與準則	✓	✓	✓
		4. 優化校園的設施與環境	✓	✓	✓
	C. 強化學校「基督人」關愛樂群文化，建構學校關係資本	1. 創造空間讓同工彼此認識、交流與交誼	✓	✓	✓
		2. 加強與各持份者的聯繫，並引入更多資源以支援學校發展	✓	✓	✓
		3. 優化班級經營策略，落實「同班一家人」精神	✓	✓	