

基督書院  
2023 - 2024年度  
中一級  
上學期考試範圍

科目	範圍																
中文科	<p><b>卷一：閱讀能力考核</b></p> <p>日期：2024年1月2日（星期二）</p> <p>時間：上午8:45 — 上午10:00（一小時十五分鐘）</p> <p>考核內容：</p> <p><b>[甲部]課文問題（佔46分）</b></p> <p><u>課文問題溫習範圍：</u></p> <p>課文：《木蘭辭》、《岳飛之少年時代》【課本、堂課紙及課後練習】</p> <p>課文內容及主旨</p> <p>字詞注釋：見後頁</p> <p>供詞填充：</p> <table border="1" data-bbox="342 1226 1481 1457"><tbody><tr><td>沉厚寡言</td><td>天資敏悟</td><td>誦習達旦</td><td>乘勝追擊</td></tr><tr><td>杯水車薪</td><td>薪火相傳</td><td>一矢中的</td><td>無的放矢</td></tr><tr><td>濺濺</td><td>霍霍</td><td>啾啾</td><td>雲鬢</td></tr><tr><td>火伴</td><td>驚惶</td><td>撲朔</td><td>迷離</td></tr></tbody></table> <p>句子語譯</p> <p>修辭</p> <p>記敘要素(六要素)</p> <p>性格特徵</p> <p><b>[乙部]白話文一篇及文言文一篇（佔54分）</b></p>	沉厚寡言	天資敏悟	誦習達旦	乘勝追擊	杯水車薪	薪火相傳	一矢中的	無的放矢	濺濺	霍霍	啾啾	雲鬢	火伴	驚惶	撲朔	迷離
沉厚寡言	天資敏悟	誦習達旦	乘勝追擊														
杯水車薪	薪火相傳	一矢中的	無的放矢														
濺濺	霍霍	啾啾	雲鬢														
火伴	驚惶	撲朔	迷離														

**[丙部]挑戰題(佔5分)**

字詞注釋：

《岳飛之少年時代》	
抱飛坐巨甕 <b>中</b>	1. 中： <b>內、裏面</b>
<b>及</b> 岸，得不死	2. 及： <b>抵達/到達</b>
<b>強</b> 記書傳	3. 強： <b>擅長</b>
尤 <b>好</b> 《左氏春秋》及孫吳兵法	4. 好： <b>喜歡/喜愛</b>
拾薪 <b>為</b> 燭	5. 為： <b>作為</b>
拾薪 <b>為</b> 燭，回射三矢，皆 <b>中</b> 的	6. 薪： <b>柴草</b>
	7. 的： <b>箭靶的中心</b>
<b>未</b> 幾，同死，飛悲慟不已	8. 未幾： <b>不久</b>
<b>詣</b> 回墓，奠而泣	9. 詣： <b>前往</b>
父知而 <b>義</b> 之	10. 義： <b>認為適宜、合理</b>
使 <b>汝</b> 異日得為時用	11. 汝： <b>你</b>
何事不可 <b>為</b>	12. 為： <b>做</b>
《木蘭辭》	
唧唧 <b>復</b> 唧唧	13. 復： <b>又/再</b>
昨夜見軍 <b>帖</b>	14. 帖： <b>書柬/文告</b>
願為 <b>市</b> 鞍馬，從此替爺征	15. 市： <b>作動詞用--&gt;買</b>
<b>暮</b> 宿黃河邊	16. 暮： <b>傍晚/晚上</b>
旦 <b>辭</b> 爺孃去	17. 辭： <b>辭別/離開</b>
不聞 <b>爺</b> 孃喚女聲	18. 爺： <b>父親</b>
送兒 <b>還</b> 故鄉	19. 還： <b>返回(還鄉)</b>
對鏡 <b>帖</b> 花黃	20. 帖： <b>同「貼」，貼上</b>
兩兔傍地 <b>走</b>	21. 走： <b>跑/奔走</b>
<b>安</b> 能辨我是雄雌	22. 安： <b>怎</b>

	<p><b>卷二：寫作能力考核</b></p> <p>日期：2024年1月3日（星期三）</p> <p>時間：上午8:30 — 上午9:45（一小時十五分鐘）</p> <p>考核內容：</p> <p>[甲部]命題作文（佔80分，<b>三選一，請謹記須於答題簿上註明題號，欠寫將被扣分</b>）</p> <p>[乙部]實用文寫作（佔20分）</p> <p>注意事項：溫習書信格式。</p>
English	<p><b><u>Reading</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(A) Reading Comprehension (2 passages &amp; 1 poem)</li><li>(B) Vocabulary (Units 1-3)</li><li>(C) Present Tense and Present Continuous Tense</li><li>(D) Simple Past tense</li><li>(E) Countable and Uncountable Nouns</li><li>(F) Quantity words</li><li>(G) Talking about quantities</li><li>(H) Wh-questions</li><li>(I) Closed Cloze (there is/are, prepositions of place, pronouns, etc.)</li><li>(J) Proofreading</li></ul> <p>(For details, please refer to the syllabus distributed by your English teacher.)</p> <p><b><u>Writing</u></b></p> <p>Part A: Writing plan (Write short phrases and use bullet points only. Not in complete sentences. )</p> <p>Part B: Writing task (Text types: video transcript, presentation script, recipe)</p> <p><b><u>Listening</u></b></p>

	<p>Part A: Tasks 1-4 (Listening) Part B: Task 5 (Integrated Task)</p> <p><b>Speaking</b> Format: Individual Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-minute preparation</li> <li>- 2-minute presentation</li> </ul> <p>Related Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 1 Nice to meet you!</li> <li>- Unit 2 No place like school</li> <li>- Unit 3 A foodie's world</li> </ul>
<p>數學科</p>	<p><b>1A - 1C</b> : 第 1 至 6 章 <b>1D</b> : Ch. 1 to Ch. 6</p>
<p>生活與社會科(I)</p>	<p>課題<b>1</b>:個人成長(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 重點一/「我」的不同面貌 p.11-14重點知識, p.15課題總結, p.15詞彙庫</li> <li>· 重點二/自尊自信對個人成長的重要性 p.23-26重點知識, p.27課題總結, p.28詞彙庫</li> </ul> <p>課題<b>2</b>:寰宇一家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 重點一/多元的香港社會 p.13-16重點知識, p.16課題總結, p.16-17詞彙庫</li> <li>· 重點二/消除歧視和偏見 p.20資訊室, p.22-23重點知識, p.24課題總結, p.24詞彙庫</li> <li>· 重點三/如何幫助有需要人士 p.31資訊室, p.32-33重點知識, p.33課題總結, p.34詞彙庫</li> </ul> <p>基本法選擇題範圍:</p> <p>中一級 認識基本法(1)_重點筆記 p.1-2:</p>

	<p>《基本法》第三章</p> <p>中一級 認識基本法(2)_重點筆記 p.1-2:</p> <p>《基本法》第六章</p>													
<b>科學科</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">日期</td> <td colspan="2">9/1/2024 星期二</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">時間</td> <td colspan="2">8:30-9:30am (1小時)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">分數分佈</td> <td colspan="2">           總分: 120分 + 挑戰題: 5分   <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 多項選擇題</span> <span>∅ 填充題</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 是非題</span> <span>∅ 問答題</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 配對題</span> </div> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">溫習材料</td> <td colspan="2">           ∅ 課本1A Ch1 (P.4-76) &amp; Ch2 (P. 79-85, 96-103, 108-127) &amp; Ch3 (P. 151-158)             ∅ 作業1A (Ch1, 2, 3)             ∅ 測驗及小測             ∅ 英文工作紙             ∅ 橙簿筆記             ∅ 歷屆試題         </td> </tr> </table>		日期	9/1/2024 星期二		時間	8:30-9:30am (1小時)		分數分佈	總分: 120分 + 挑戰題: 5分  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 多項選擇題</span> <span>∅ 填充題</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 是非題</span> <span>∅ 問答題</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 配對題</span> </div>		溫習材料	∅ 課本1A Ch1 (P.4-76) & Ch2 (P. 79-85, 96-103, 108-127) & Ch3 (P. 151-158)  ∅ 作業1A (Ch1, 2, 3)  ∅ 測驗及小測  ∅ 英文工作紙  ∅ 橙簿筆記  ∅ 歷屆試題	
日期	9/1/2024 星期二													
時間	8:30-9:30am (1小時)													
分數分佈	總分: 120分 + 挑戰題: 5分  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 多項選擇題</span> <span>∅ 填充題</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 是非題</span> <span>∅ 問答題</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>∅ 配對題</span> </div>													
溫習材料	∅ 課本1A Ch1 (P.4-76) & Ch2 (P. 79-85, 96-103, 108-127) & Ch3 (P. 151-158)  ∅ 作業1A (Ch1, 2, 3)  ∅ 測驗及小測  ∅ 英文工作紙  ∅ 橙簿筆記  ∅ 歷屆試題													

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="332 199 581 1745"> <p>重點內容</p> </td> <td data-bbox="581 199 1516 1745"> <p>1.1 學習科學: e.g. 六個科學的範疇、科學的限制</p> <p>1.2 科學的實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 科學探究的步驟、公平測試: 獨立變項、因變項、控制變項</li> </ul> <p>1.3 實驗室安全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 實驗室安全守則、危險警告標籤、處理意外</li> <li>Ø 火三角</li> </ul> <p>1.4 常見的實驗儀器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 實驗儀器的名稱及功用、儀器的縱切面圖</li> </ul> <p>1.5 使用量度儀器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 長度、體積、質量、溫度、時間</li> <li>Ø 計算、單位、量度技巧</li> </ul> <p>1.6 基本實驗技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 移取及混合溶液、加熱</li> </ul> <p>2.1 水循環</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 水的物態變化</li> </ul> <p>2.2 溶解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 溶質、溶劑和溶液、影響溶解速度的因素</li> </ul> <p>2.3 水的淨化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 天然水中的雜質、沉澱法、過濾法、蒸餾法</li> </ul> <p>2.4 食水的進一步處理</p> <p>3.1 生物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 重要功能、種類</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>重點內容</p>	<p>1.1 學習科學: e.g. 六個科學的範疇、科學的限制</p> <p>1.2 科學的實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 科學探究的步驟、公平測試: 獨立變項、因變項、控制變項</li> </ul> <p>1.3 實驗室安全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 實驗室安全守則、危險警告標籤、處理意外</li> <li>Ø 火三角</li> </ul> <p>1.4 常見的實驗儀器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 實驗儀器的名稱及功用、儀器的縱切面圖</li> </ul> <p>1.5 使用量度儀器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 長度、體積、質量、溫度、時間</li> <li>Ø 計算、單位、量度技巧</li> </ul> <p>1.6 基本實驗技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 移取及混合溶液、加熱</li> </ul> <p>2.1 水循環</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 水的物態變化</li> </ul> <p>2.2 溶解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 溶質、溶劑和溶液、影響溶解速度的因素</li> </ul> <p>2.3 水的淨化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 天然水中的雜質、沉澱法、過濾法、蒸餾法</li> </ul> <p>2.4 食水的進一步處理</p> <p>3.1 生物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 重要功能、種類</li> </ul>
<p>重點內容</p>	<p>1.1 學習科學: e.g. 六個科學的範疇、科學的限制</p> <p>1.2 科學的實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 科學探究的步驟、公平測試: 獨立變項、因變項、控制變項</li> </ul> <p>1.3 實驗室安全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 實驗室安全守則、危險警告標籤、處理意外</li> <li>Ø 火三角</li> </ul> <p>1.4 常見的實驗儀器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 實驗儀器的名稱及功用、儀器的縱切面圖</li> </ul> <p>1.5 使用量度儀器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 長度、體積、質量、溫度、時間</li> <li>Ø 計算、單位、量度技巧</li> </ul> <p>1.6 基本實驗技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 移取及混合溶液、加熱</li> </ul> <p>2.1 水循環</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 水的物態變化</li> </ul> <p>2.2 溶解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 溶質、溶劑和溶液、影響溶解速度的因素</li> </ul> <p>2.3 水的淨化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 天然水中的雜質、沉澱法、過濾法、蒸餾法</li> </ul> <p>2.4 食水的進一步處理</p> <p>3.1 生物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 重要功能、種類</li> </ul>		

	<p><b>Date</b></p>	<p>9/1/2024 Tuesday</p>
	<p><b>Time</b></p>	<p>8:30-9:30am (1 hour)</p>
	<p><b>Mark distribution</b></p>	<p>Full marks: 120 marks + Challenging question: 5 marks</p> <p> <input type="checkbox"/> MC         <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Fill in the blanks</span> </p> <p> <input type="checkbox"/> True or False         <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Questions</span> </p> <p> <input type="checkbox"/> Matching         </p>
	<p><b>Learning materials</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> Textbook 1A Ch1 (P.4-76) &amp; Ch2 (P. 79-85, 96-103, 108-127) &amp; Ch3 (P. 151-158)         </p> <p> <input type="checkbox"/> Workbook 1A (Ch1, 2, 3)         </p> <p> <input type="checkbox"/> Quiz, tests         </p> <p> <input type="checkbox"/> Worksheet         </p> <p> <input type="checkbox"/> Notes         </p> <p> <input type="checkbox"/> Past Paper         </p>

	<p><b>Important content</b></p> <p>1.1 Learning about science: e.g. 6 branches of science, limitations</p> <p>1.2 Practice of science</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Steps in scientific investigations</li> <li>Ø Types of scientific investigations</li> <li>Ø Fair tests; independent variable, dependent variable, controlled variable</li> </ul> <p>1.3 Laboratory safety</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Safety rules; Hazard warning symbols; Handling accidents</li> <li>Ø Fire triangle</li> </ul> <p>1.4 Laboratory apparatus and equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Name and function of laboratory apparatus and equipment</li> <li>Ø Drawing vertical section diagrams of apparatus</li> </ul> <p>1.5 Using measuring instruments:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø length, volume, mass, temperature, time</li> <li>Ø calculation; units; measuring skills</li> </ul> <p>1.6 Basic practical skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Transferring and mixing solutions; Heating</li> </ul> <p>2.1 The water cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Change in physical states of water</li> </ul> <p>2.2 Dissolving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Solute, solvent, solution; factors affecting the rate of dissolving</li> </ul> <p>2.3 Water purification</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Impurities, sedimentation, filtration, distillation</li> </ul> <p>2.4 Further treatment of drinking water</p> <p>3.1 Living things</p>
--	---

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>∅ Vital functions, wide variety of living things</td> </tr> </table>		∅ Vital functions, wide variety of living things
	∅ Vital functions, wide variety of living things		

普通話科	<p>考核範圍:【新編生活普通話】第一、三課</p> <p>溫習材料:第一、三課課本、補充練習、工作紙、筆記(粵普對譯)</p> <p>考核形式:</p> <p>甲部、聆聽判斷及理解:聲調判斷、聲母判斷、韻母判斷、音節判斷、聆聽理解</p> <p>乙部、辨認及拼寫:本校校名拼音(Jīdū Shūyuàn)、基督人素質拼音(珍惜感恩zhēnxī gǎn'ēn 與堅毅抗逆jiānyì kàngnì)、辨別聲調、聲母或韻母、語音辨認、選出同音字、拼寫近音詞、改寫漢字或拼音、粵普對應、語音知識、句子功能、語音音節等</p>
------	--

中國歷史科	<table border="1"> <tr> <td>選擇題</td> <td rowspan="3">春秋戰國、諸子百家、商鞅變法、秦代的統一措施 (書本P.17-52)</td> </tr> <tr> <td>供詞填充題</td> </tr> <tr> <td>人物配對</td> </tr> <tr> <td>秦併六國次序略圖 (P.45)</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>歷史資料題</td> <td>周代封建制度與秦代中央集權</td> </tr> <tr> <td>長問答</td> <td>秦朝的統一措施、目的和影響</td> </tr> <tr> <td>挑戰題</td> <td>商鞅變法的內容</td> </tr> <tr> <td></td> <td>《史記》人物演講 – 人物配對</td> </tr> </table>	選擇題	春秋戰國、諸子百家、商鞅變法、秦代的統一措施 (書本P.17-52)	供詞填充題	人物配對	秦併六國次序略圖 (P.45)		歷史資料題	周代封建制度與秦代中央集權	長問答	秦朝的統一措施、目的和影響	挑戰題	商鞅變法的內容		《史記》人物演講 – 人物配對
選擇題	春秋戰國、諸子百家、商鞅變法、秦代的統一措施 (書本P.17-52)														
供詞填充題															
人物配對															
秦併六國次序略圖 (P.45)															
歷史資料題	周代封建制度與秦代中央集權														
長問答	秦朝的統一措施、目的和影響														
挑戰題	商鞅變法的內容														
	《史記》人物演講 – 人物配對														

歷史科	1A-1C:		
	<b>類別</b>	<b>課題 1：人類的古與今</b>	<b>課題 3：伊斯蘭文明的興起</b>
	課本 1A 1B	<b>1. 石器時代的演進</b> <b>(P.6-19, 除了 P.11, 14-15)</b>  <b>2. 古文明的興起</b> <b>(P.20-26, 除了 P.21)</b>  <b>3. 尼羅河流域文明</b> <b>(P.39-50, 除了 P.42-43)</b>	<b>1. 伊斯蘭的起源、教義與發展</b> <b>(P.160-167, 除了 P.164)</b>  <b>2. 中古時代歐亞的接觸及伊斯蘭的傳播</b> <b>(P.169-176)</b>  <b>3. 歐亞文化交流的結果及影響</b> <b>(P.180-191, 除了 P.184-185, P.188)</b>
	1A 作業 B3 工作紙	完成的課業頁數	
	A1 筆記 B3 筆記	A1 (p.1-12, 20-27) B3 (p.1-12)	
	1D:		
		<b><u>Ch.1 : Human needs: past and present</u></b>	<b><u>Ch.3 : The rise of Islamic civilization and cultural interactions between Europe and Asia in Medieval Times</u></b>
	Textbook 1A 1B	<b>A. Development of Stone Age</b> <b>(P.6-19, except P.11, 14-15)</b>  <b>B. Rise of ancient civilizations</b> <b>(P.20-26, except P.21,27)</b>  <b>D. The Nile Valley civilization</b> <b>(P.39-50, except P.42-43,45)</b>	<b>1. Origins, teachings and development of Islam</b> <b>(P.160-167, except P.164)</b>  <b>2. Cultural interactions between Europe and Asia in Medieval Times</b> <b>(P.169-176)</b>  <b>3. Results and impact of cultural interactions between Europe and Asia</b> <b>(P.180-191, except P.184-185, P.188)</b>
	1AW.B. B3W.S.	Refer to those pages done!	
	A1 Notes B3 Notes	A1 (p.1-9, 14-19) B3 (p.1-16)	
地理科	1A-1C:		

日期	1月4日
考試題型	填充題(18%)、配對題(13%)、是非題(9%)、 選擇題(10%)、資料分析題(35%)、短答題(15%)
溫習材料	1) 課本 2) 作業 3) 第一次測驗 4) 上學期統測
考試總分	100分
考試範圍	1) 課本 C1 單元 1.1 – 4.2 (p.4-35) 2) 作業 C1 單元 1.1 – 4.2 (p.1-20)
重點	<p>1) 市區和郊區的定義、分布、特徵，及如何比較它們 (課本 P.4-5) 問題舉例：比較市區和郊區的分別。</p> <p>2) 分辨各種土地利用 (課本 P.6-7) 問題舉例：圖中所示是屬於哪一種土地利用？/以上哪種是康樂用地的例子？</p> <p>3) 香港不同時期的工業區的分布及特徵 (課本 P.14-15) 問題舉例：圖中所示是屬於哪一個時期的工業區？/它們的特徵是什麼？</p> <p>4) 香港的工業區與住宅區在空間分布上的不同形態及原因 (課本 P.16-17) 問題舉例：舊工業區遠離住宅區嗎？為什麼？</p> <p>5) 香港的商業中心區及其特徵 (課本 P.20-21) 問題舉例：香港的商業中心區位於哪個地區？/香港的商業中心區樓宇密集嗎？/為何商業中心區的建築物高聳及分布密集？</p> <p>6) 中環成為商業中心區的 4 項有利條件 (課本 P.22-23) 問題舉例：有甚麼因素吸引很多公司在中環設立辦公室？</p> <p>7) 香港的城市問題 (課本 P.30-33) 問題舉例：辨認照片所示的污染問題。/光污染問題對鄰近居民造成甚麼影響？/描述香港的房屋問題。</p> <p>8) 舊市區城市衰落的特徵 (課本 P.34-35) 問題舉例：提供照片證據，證明照片中出現了城市衰落的問題。</p>

1D:

Date	4/1
Question Types	Filling in the blanks (18%), Matching (13%)、 True or false (9%)、 Multiple choices (10%)、 Data-response questions (35%)、 Short essays (15%)
Revision Materials	1) Textbook 2) Workbook 3) 1 <sup>st</sup> term Uniform Test 4) Quiz1
Total mark	100 marks
Syllabus	1) Textbook C1 Unit 1.1 – 4.2 (p.4-35) 2) Workbook C1 Unit 1.1 – 4.2 (p.1-20)
Highlights	<p>1) The definition, distribution, and characteristics of urban areas and rural areas (Textbook P.4-5) <b>Q Examples :</b> <i>Compare the characteristics of urban areas and rural areas.</i></p> <p>2) Identify different types of land uses (Textbook P.6-7) <b>Q Examples :</b> <i>What is the land use that is shown in the photo below?/ Which one of them is an example of recreational land use?</i></p> <p>3) The distribution and characteristics of different stages of industrial areas in Hong Kong (Textbook P.14-15) <b>Q Examples :</b> <i>What is the stage of the industrial area that is shown in the above photo?/What are their characteristics?</i></p> <p>4) The distribution patterns and their reasons of the three stages of industrial areas (Textbook P.16-17) <b>Q Examples :</b> <i>Are old industrial areas close to low-income residential areas? Why?</i></p> <p>5) Hong Kong CBD and its characteristics (Textbook P.20-21) <b>Q Examples :</b> <i>Where is the Hong Kong CBD located?/Are the buildings tall and dense in CBD? Why?</i></p> <p>6) The 4 favourable factors that caused Central to be the CBD of Hong Kong (Textbook P.22-23) <b>Q Examples :</b> <i>What are the factors that attract companies to set up offices in Central?</i></p> <p>7) The major urban problems in Hong Kong (Textbook P.30-33) <b>Q Examples :</b> <i>Identify the pollution problem that is shown in the photo./ What are the impacts of light pollution on the residents living nearby?/ Describe the housing problems in Hong Kong.</i></p> <p>8) The characteristics of urban decay in Hong Kong (Textbook P.34-35) <b>Q Examples :</b> <i>Provide three pieces of photo evidence to show that there is urban decay in this photo.</i></p>