

基督書院
2023 - 2024年度
中二級
上學期考試範圍

科目	範圍																												
中文科	<p>卷一：閱讀能力考核</p> <p><u>考核內容：</u></p> <p>[甲部]課文問題【《啞孝子》、《桃花源記》】</p> <p><u>課文問題溫習範圍：</u></p> <p>課文：《啞孝子》、《桃花源記》【堂課紙及課後練習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課文內容及主旨 ● 字詞注釋 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">《啞孝子》</th> <th style="text-align: center;">《桃花源記》</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 謂：稱呼</td> <td>1. 緣：沿 / 順</td> </tr> <tr> <td>2. 餘：剩下的</td> <td>2. 復：再 / 繼續</td> </tr> <tr> <td>3. 悉：知悉 / 知曉</td> <td>3. 窮：盡</td> </tr> <tr> <td>4. 陳：陳列 / 擺放 /</td> <td>4. 舍：捨棄</td> </tr> <tr> <td>5. 俟：等待之意</td> <td>5. 垂髫：小孩</td> </tr> <tr> <td>6. 恚：憤怒 / 生氣</td> <td>6. 咸：全 / 都 / 皆</td> </tr> <tr> <td>7. 已：停止 / 停下</td> <td>7. 要：邀請</td> </tr> <tr> <td>8. 躡：悄悄跟隨</td> <td>8. 乃：竟然</td> </tr> <tr> <td>9. 駭：驚訝</td> <td>9. 不足：不值得，不必</td> </tr> <tr> <td>10. 服：佩服 / 信服</td> <td>10. 異：感到詫異</td> </tr> <tr> <td>11. 姑：姑且、暫且</td> <td>11. 規：規劃 / 計劃</td> </tr> <tr> <td>12. 衾：衣服</td> <td>12. 誌：留下記號</td> </tr> <tr> <td>13. 具：具備 / 齊備 / 齊全</td> <td>13. 詣：拜見</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 古今字義 ● 一字多義 ● 語譯 ● 人物描寫手法 <ul style="list-style-type: none"> ○ 直接描寫：肖像描寫、行動描寫、語言描寫、心理描寫 ○ 間接描寫：人物烘托、環境烘托 ● 人物形象 ● 中國文化：儒家文化中的孝道 <ul style="list-style-type: none"> ○ 孝養、孝順、孝敬、孝承 	《啞孝子》	《桃花源記》	1. 謂：稱呼	1. 緣：沿 / 順	2. 餘：剩下的	2. 復：再 / 繼續	3. 悉：知悉 / 知曉	3. 窮：盡	4. 陳：陳列 / 擺放 /	4. 舍：捨棄	5. 俟：等待之意	5. 垂髫：小孩	6. 恚：憤怒 / 生氣	6. 咸：全 / 都 / 皆	7. 已：停止 / 停下	7. 要：邀請	8. 躡：悄悄跟隨	8. 乃：竟然	9. 駭：驚訝	9. 不足：不值得，不必	10. 服：佩服 / 信服	10. 異：感到詫異	11. 姑：姑且、暫且	11. 規：規劃 / 計劃	12. 衾：衣服	12. 誌：留下記號	13. 具：具備 / 齊備 / 齊全	13. 詣：拜見
《啞孝子》	《桃花源記》																												
1. 謂：稱呼	1. 緣：沿 / 順																												
2. 餘：剩下的	2. 復：再 / 繼續																												
3. 悉：知悉 / 知曉	3. 窮：盡																												
4. 陳：陳列 / 擺放 /	4. 舍：捨棄																												
5. 俟：等待之意	5. 垂髫：小孩																												
6. 恚：憤怒 / 生氣	6. 咸：全 / 都 / 皆																												
7. 已：停止 / 停下	7. 要：邀請																												
8. 躡：悄悄跟隨	8. 乃：竟然																												
9. 駭：驚訝	9. 不足：不值得，不必																												
10. 服：佩服 / 信服	10. 異：感到詫異																												
11. 姑：姑且、暫且	11. 規：規劃 / 計劃																												
12. 衾：衣服	12. 誌：留下記號																												
13. 具：具備 / 齊備 / 齊全	13. 詣：拜見																												

挑戰題：課本P.9.8及P.9.9

[乙部]白話文一篇及文言文一篇

- 溫習人物描寫及景物描寫手法

卷二：寫作能力考核

考核內容：

[甲部]命題作文(佔全卷80%，**三選一，必定要寫題號**)

[乙部]實用文寫作(佔全卷20%)

注意事項：溫習通告格式

English

Reading

S2 First Term Exam – Syllabus

(A) Reading Comprehension
- 1 poem & 2 passages

(B) Vocabulary
For Part I of this section, you may need to make changes to the given words by paying attention to the following areas:

- **Tenses** (put “ing” or “ed” at the end of the given verb if continuous aspect or past tense is needed)
- **Singular and plural nouns** (add “s” after plural nouns)
- Fill in the given words without making any changes

Please see the following example:
Fill in the blanks with the correct form of the given word. Each word can be used **ONCE** only.
Please see the following example:

question	empty	snack	specialize	go
----------	-------	-------	------------	----

ABC Student Café is a new restaurant near our school. It (1) _____ in serving a wide variety of Hong Kong (2) _____.

Like the atmosphere, the restaurant’s service is very good. Last Friday, when my friends and I (3) _____ there, one of the waiters took us to an (4) _____ table right away. She gave us the menu quickly. When I asked the waiter (5) _____ about the dishes and she answered them politely.

Answers: (1) specialises (2) snacks (3) went (4) empty (5) questions

For Part II of this section, you will memorise the given words or phrases given in the syllabus.

Unit 3 – Get fit, stay healthy		
1. avoid processed foods	2. avoid staying up late	3. eat a balanced diet
4. exercise regularly	5. maintain personal hygiene	6. calories
7. carbohydrates	8. dairy	9. digestion
10. mineral	11. protein	12. vitamin
13. insomnia	14. mentally	15. nightmare
16. obese	17. snoring	18. stress

1

Unit 4 – Pack your bags!		
19. accommodation	20. attraction	21. destination
22. itinerary	23. jet lag	24. sightseeing
25. souvenir	26. travel agency	27. boarding pass
28. departure board	29. passport	30. stopover
31. terminal	32. awesome	33. pristine
34. spectacular	35. staycation	36. schedule

(C) Mixed Tenses

- i. simple present tense
- ii. present continuous tense
- iii. simple past tense
- iv. past continuous tense
- v. future tense
- vi. present perfect tense

(D) Conditionals (Type 0 + Type 1)

(E) Adverbs of Degree

(F) Comparative and Superlative Adjectives

(G) Adverbs of sequence

(H) Closed Cloze

(I) Proofreading

Writing

- Informal email and letter of giving advice

Listening

- Part A (Tasks 1 - 4): Listening component
- Part B (Tasks 5-6): Integrated tasks

Speaking

- 2-min individual presentation (preparation time: 3 min)

數學科

2A - 2C : 正整數指數律,百分法 及 第 1 至 5 章

2D : Laws of Positive Integral Indices, Percentages and Ch. 1 to Ch. 5

生活與社會
科(I)

考試日期	考試形式	考試範圍
二零二四年一月四日 8:30-9:30am	1. 選擇題 (15 分) 2. 不供詞填充題 (10 分) 3. 配對題 (4 分) 4. 短答題 (8 分) 5. 資料回應題 (33 分) 6. 挑戰題 (4 分)	考試範圍： 課本 - 單元 22 我和香港政府 - 單元 11 明智消費 P.1 - P.12 其他教材 - 認識基本法 重點筆記 (1) - 過往試卷

溫習重點

課本 單元 22：我和香港政府

- 「港人治港·高度自治」
- 香港特別行政區的權力來源
- 香港特別行政區與中央政府的關係
- 《香港國安法》
- 行政長官的身份和職能
- 財政司司長的職能
- 立法會的職權
- 公共政策的決策過程
- 選舉制度的發展 (行政長官與立法會選舉)
- 立法會選舉：組成和候選人提名要求
- 選舉委員會的職能
- 候選人的資格審查機制
- 公平與廉潔選舉的重要性
- 選舉中的不當行為對選舉造成的不良影響
- 選舉管理委員會的職能

課本 單元 11 香港經濟—明智消費

- 選購物品和服務的原則
- 分辨「想要」和「需要」
- 購物時尋求資訊的重要性
- 注意產品安全
- 消費者的責任和權益
- 過度消費
- 炫耀性消費

科學科

基督書院
F.2A-C 科學科 (23-24)
上學期考試備忘

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

日期	10/1/2023 星期三
時間	上午 8:30 – 9:30 (60 分鐘)
題型及分數分佈	滿分：120 分 + 挑戰題 (5 分) > 選擇題 > 填充題 > 配對題 > 問答題 > 英語題
溫習材料	> 課本 2A Ch7 P.1 – 65 & Ch8 P.73-131 > 作業 2A > 小測及測驗 > 英語工作紙 > 課堂筆記 > 本年度統測，往年考試試題及答案
考核重點	第 7.1 節 空氣 第 7.2 節 光合作用 除 P.11 化學方程式 & P.24-25 第 7.3 節 呼吸作用 除 P.29 化學方程式 第 7.4 節 植物和動物的氣體交換 除 P.35-36 氣孔 & P.47-50 氣囊 第 7.5 節 二氧化碳和氧在自然界中的平衡 第 7.6 節 空氣質素 第 8.1 節 電和簡單電路 第 8.2 節 電路圖 第 8.3 節 電流 第 8.4 節 電壓 第 8.5 節 電阻 除 P.115-119 變阻器 第 8.6 節 串聯電路和並聯電路

Christ College
F.2D Science (23-24)
1st Exam Reminder

Name : _____ Class : _____ () Date : _____

Date	10/1/2023 Wednesday
Time	8:30-9:30 a.m. (1 hour)
Mark distribution	Full marks: 120 marks + Challenging question: 5 marks > MC > Fill in the blanks > True or False > Questions > Matching
Learning materials	> Textbook 2A Ch7 (P.1-65) & Ch8 (P.73-131) > Workbook 2A > Quiz, tests > Worksheets > Notes > Past Papers
Important content	Ch. 7.1 Air Ch. 7.2 Photosynthesis except P.11 chemical equation & P.24-25 Ch. 7.3 Respiration except P.29 chemical equation Ch. 7.4 Gas exchange on plants and animals except P.35-36 stomata & P.47-50 air sacs Ch. 7.5 Balance of carbon dioxide and oxygen in Nature Ch. 7.6 Air quality Ch. 8.1 Introducing electricity and simple circuits Ch. 8.2 Circuit diagrams Ch. 8.3 Electric current Ch. 8.4 Voltage Ch. 8.5 Resistance except P.115-119 rheostat Ch. 8.6 Series circuits and parallel circuits

普通話科

考核範圍:【新編生活普通話】第一、三課

溫習材料:第一、三課課本、補充練習、工作紙、筆記(粵普對譯)

考核形式:

	<p>甲部、聆聽判斷及理解：聲調判斷、聲母判斷、韻母判斷、音節判斷、聆聽理解</p> <p>乙部、辨認及拼寫：本校校名拼音 (Jīdū Shūyuàn)、基督人素質拼音(忠誠信實 zhōngchéng xìnshí與柔和謙遜róuhé qiānxùn)、辨別聲調、聲母或韻母、語音辨認、選出同音字、拼寫近音詞、改寫漢字或拼音、粵普對應、語音知識、句子功能、語音音節等</p>
<p>中國歷史科</p>	<p>考試範圍：詳情見考試備忘</p> <p>書本：中二書P.5-47 作業：P.2-21</p> <p>筆記：老師溫習筆記 / 個人筆記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五代十國的興替與政權特色 2. 宋代的改革 3. 宋室南遷後的南方經濟與海外貿易 4. 宋的統一與國策的制定 5. 宋代的黨爭 6. 宋代的文人政治 7. 北宋的商業與城市發展 8. 宋室南遷後的南方經濟與海外貿易
<p>歷史科</p>	<p>2A-2C:</p> <p>考試範圍： 課本P.6-38, 64-71, 80</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文藝復興(選擇題、史實辨識、史事填充、配對題) 2. 宗教改革(選擇題、史實辨識、史事填充、配對題) 3. 科學革命(選擇題、史實辨識、史事填充、配對題、歷史資料題、問答題) 4. 啟蒙運動(選擇題、史實辨識、史事填充、配對題、歷史資料題、問答題) 5. 法國大革命的背景(選擇題、史實辨識、史事填充、配對題、挑戰題)

	<p>2D: ±</p> <table border="1" data-bbox="427 289 1409 621"> <tr> <td data-bbox="427 289 578 352"></td> <td data-bbox="578 289 1409 352">Ch.5 : The Rise of modern Europe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 352 578 495">Textbook 2A</td> <td data-bbox="578 352 1409 495"> A. From <u>God-centred</u> to <u>human-centred</u>: the Renaissance and the Reformation (T.B. P.4-P.29) (except P.15-18) B. The Enlightenment (T.B. P. 35-38) D. Pursuit of freedom and democracy: the French Revolution and its historical significance (T.B. P. 64-77, 80-86 except P. 81, 83, 84) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 495 578 548">2A W.B.</td> <td data-bbox="578 495 1409 548">Refer to those pages done!</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 548 578 621">Notes A5.1 & 5.2</td> <td data-bbox="578 548 1409 621">(p.1-15)</td> </tr> </table>		Ch.5 : The Rise of modern Europe	Textbook 2A	A. From <u>God-centred</u> to <u>human-centred</u> : the Renaissance and the Reformation (T.B. P.4-P.29) (except P.15-18) B. The Enlightenment (T.B. P. 35-38) D. Pursuit of freedom and democracy: the French Revolution and its historical significance (T.B. P. 64-77, 80-86 except P. 81, 83, 84)	2A W.B.	Refer to those pages done!	Notes A5.1 & 5.2	(p.1-15)
	Ch.5 : The Rise of modern Europe								
Textbook 2A	A. From <u>God-centred</u> to <u>human-centred</u> : the Renaissance and the Reformation (T.B. P.4-P.29) (except P.15-18) B. The Enlightenment (T.B. P. 35-38) D. Pursuit of freedom and democracy: the French Revolution and its historical significance (T.B. P. 64-77, 80-86 except P. 81, 83, 84)								
2A W.B.	Refer to those pages done!								
Notes A5.1 & 5.2	(p.1-15)								
地理科	2A-2C:								

日期	1月3日
考試題型	選擇題(11%)、填充題(15%)、校對題(16%)、 配對題(13%)、資料分析題(31%)、简答题(14%)
溫習材料	1) 課本 2) 作業 3) 第一次測驗 4) 上學期統測
考試總分	100分
考試範圍	1) 課本 C4 單元 1.1 – 4.1 (p.4-37) 2) 作業 C4 單元 1.1 – 4.1 (p.1-14)
重點	<p>1) 水循環的過程及其定義 (課本 P.4-5) 問題舉例：蒸發與蒸騰有什麼分別？/分辨上述的水循環過程。</p> <p>2) 中國的水資源 (課本 P.10-11) 問題舉例：中國最大的流域是哪一個？/全國三大的淡水湖包括哪三個？</p> <p>3) 中國水資源的分布形態 (課本 P.12-13)</p> <p>4) 影響中國水資源分布形態的因素 (課本 P.14-15) 問題舉例：試從季風系統方面去解釋為何中國的水資源分布呈「南多北少」的形態。/為什麼香港的降雨量較中國的西北部多？</p> <p>5) 氾濫對社會及經濟所造成的影響 (課本 P.21)</p> <p>6) 中國氾濫的成因 (課本 P.22-25) 問題舉例：為何湖泊面積減少會增加氾濫的風險？/有什麼自然因素導致中國中部氾濫頻生？</p> <p>7) 中國應付氾濫的措施 (課本 P.26-29) 問題舉例：辨認圖中的措施。/這措施如何有助紓緩中國的氾濫問題？</p> <p>8) 旱災的定義、分布及其對社會、環境及經濟所造成的影響 (課本 P.36-37) 問題舉例：旱災對農民有甚麼影響？/什麼時候會發生旱災？</p>

2D:

Date	3/1
Question Types	Multiple choices (11%)、Filling in the blanks (15%)、Proofreading (16%)、Matching (13%)、Data-response questions (31%)、Short essays (14%)
Revision Materials	1) Textbook 2) Workbook 3) 1 st term Uniform Test 4) Quiz1
Total mark	100 marks
Syllabus	1) Textbook C4 Unit 1.1 – 4.1 (p.4-37) 2) Workbook C4 Unit 1.1 – 4.1 (p.1-14)
Highlights	<p>1) The processes of the water cycle and their definitions (Textbook P.4-5) Q Examples : <i>What are the differences between evaporation and transpiration?/ Identify the above processes.</i></p> <p>2) The water resources in China (Textbook P.10-11) Q Examples : <i>What is the biggest river basin in China?/What are the three largest lakes in China?</i></p> <p>3) The distribution of water resources in China (Textbook P.12-13)</p> <p>4) The factors affecting the distribution of water resources in China (Textbook P.14-15) Q Examples : <i>Explain the high rainfall amount in the southern part of China in terms of the monsoon system./ The amount of rainfall is higher in the southern part of China. Why?</i></p> <p>5) The social and economic impacts that are brought by flooding (Textbook P.21)</p> <p>6) The causes of flooding in China (Textbook P.22-25) Q Examples : <i>Why the reduction in lake areas will increase the risk of flooding?/ What are the natural factors that caused a higher risk of flooding in the central part of China?</i></p> <p>7) The measures that have been adopted to ease flooding in China (Textbook P.26-29) Q Examples : <i>Identify the measure that is shown in the photo./ How can this measure ease flooding in China?</i></p> <p>8) The definition, distribution of droughts and their impacts on social, environmental, and economic aspects (Textbook P.36-37) Q Examples : <i>What are the impacts of the drought on farmers?/ When will drought occur?</i></p>