

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程  
課程評估報告 2024/25 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
物理科 中六級英文組物理（能源及醫學物理）	擴闊學生的思維，讓他們能以不同角度理解物理並備戰公開試。	7位英文組學生，由任教物理科老師根據特定準則提名。	14/9/2024 至 21/12/2024， 共 11 節課。	每課節一份作業及一個小測。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率高（平均達 80%）。</li> <li>• 學生可以利用所學技巧，於測驗達到 70% 分數。</li> </ul>	導師每小時 \$220，共 16.5 小時，即共 \$3630
物理科 中六級中文組物理（能源及醫學物理）	擴闊學生的思維，讓他們能以不同角度理解物理並備戰公開試。	14位中文組學生，由任教物理科老師根據特定準則提名。	14/9/2024 至 21/12/2024， 共 11 節課。	每課節一份作業及一個小測。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率高（平均達 80%）。</li> <li>• 學生可以利用所學技巧，於測驗達到 70% 分數。</li> </ul>	導師每小時 \$220，共 15 小時，即共 \$3300
物理科 中五級英文組物理（電學及力學）	擴闊學生的思維，讓他們能以不同角度理解物理並備戰公開試。	15位英文組學生，由任教物理科老師根據特定準則提名。	5/4/2025 至 17/5/2025， 共 4 節課。	每課節一份作業及一個小測。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率高（平均達 80%）。</li> <li>• 學生可以利用所學技巧，於測驗達到 70% 分數。</li> </ul>	導師每小時 \$220，共 6.5 小時，即共 \$1430
物理科 中五級中文組物理（電學及力學）	擴闊學生的思維，讓他們能以不同角度理解物理並備戰公開試。	16位英文組學生，由任教物理科老師根據特定準則提名。	15/3/2025 至 17/05/2025， 共 4 節課。	每課節一份作業及一個小測。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率高（平均達 80%）。</li> <li>• 學生可以利用所學技巧，於測驗達到 70% 分數。</li> </ul>	導師每小時 \$220，共 13 小時，即共 \$2860

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
經濟科 中六級高階 思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧。	15位修讀經濟科的中六學生，根據學生能力甄選。	12/10/2024 至 21/12/2024	每節一份課業。	學生學習態度認真，表現理想。	\$2835
經濟科 中五級高階 思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧。	15位修讀經濟科的中五學生，根據學生能力甄選。	12/10/2024 至 21/12/2024	每節一份課業。	學生學習態度認真，表現理想。	\$2070
企業、會計 與財務概論 科 中六高階思 維訓練	提升學生對商業時事的意識及高階思維技巧。	15位修讀企業、會計與財務概論科的中六學生，根據學生能力甄選。	12/10/2024 至 21/12/2024	每節一份課業。	學生學習態度認真，表現理想。	\$2835
生物科 中六生物科 高階思維訓 練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維。	大約 39 人 (X1, X2 總數) 中六修讀生物科的學生。	(上學期星期六 每組 6 節， 1hr30m)  (衝刺班 7/3 每 組 1hr45m)	每節一份短課業。	學生問卷顯示 8 成以上同學認為研習班對預備 DSE 有幫助，導師亦反映學生上課表現積極及專注，出席率亦高於 9 成。	\$5400 (上學 期星期六)  \$945 (7/3 衝 刺班)
生物科 中五生物科 高階思維訓 練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維。	大約 34 人 (X1, X2 總數) 中五修讀生物科的學生，根據上學期統測成績選出。	5/2025 每組兩節， 1hr30m	每節一份短課業。	學生問卷顯示 9 成以上同學認為研習班對預備 DSE 有幫助，導師亦反映學生上課表現積極及專注，出席率亦高於 9 成。	\$1620

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
生物科 中四生物科 高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維。	大約 37 人 (X1 , X2 總數) 中四修讀生物科的學生，根據上學期統測成績選出。	暑期 每組兩節， 1hr30m	每節一份短課業。	學生問卷顯示 9 成以上同學認為研習班對概念重溫有幫助，導師亦反映學生上課表現積極及專注，出席率亦高於 9 成。	\$2160 (暑期)
中國文學科 寫作初探班	旨在讓學生透過閱讀開闊視野，迸發寫作靈感。	20 位中四、五級學生，由文學科老師根據特定準則提名。	4/2025 至 5/2025	以食物/飲食為主題的散文或小說一篇。	所有學生交齊習作，表現理想，老師給予評價及意見。	\$9000
中國文學科 寫作精進班	提拔寫作菁英，讓學生於取材立意及筆法技巧均得助益。	14 位中六級學生，由文學科老師根據特定準則提名。	11/2024 至 1/2025	以食物/飲食為主題的散文或小說一篇指導第三次校本評核的初稿。	所有學生交齊習作，表現理想，老師給予評價及意見。	\$9000
English Language Writing Course for Elites	To improve target students' writing skills so as to secure a level 3 or above in DSE English Language.	• 15 F.6 students. • Selection is based on overall English results.	From September to October 2024; 1.5 hrs per session (4 sessions in total).	2 compositions and consolidation worksheets (Writing feedback from tutor).	The attendance rate was around 70%. The tutor was experienced in teaching DSE writing. She marked students' works and gave constructive feedback to them. The writing assignments were mostly done in class.	Hourly rate: \$600  \$600x4x1.5 hrs = \$ 3,600

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
English Language Writing Course for Elites	To improve target students' writing skills so that they would attain level 3 or above in DSE English Language.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 F.5 students.</li> <li>• Selection is based on overall English results.</li> </ul>	From March to May 2025; 1.5 hrs per session (5 sessions in total).	3 compositions and consolidation worksheets; (Writing feedback from tutor).	Two 3-hour sessions were conducted. 15 students enrolled but 10 students attended the first lesson while 5 attended the second lesson due to some clashes with other activities. The average attendance rate was not satisfactory. Overall, students were attentive and they were able to finish the classwork. The teacher marked their writing and gave constructive feedback to them.	Hourly rate: \$600 \$600x4x1.5 hrs = \$ 3,600
地理科短文章研習班	加強學生撰寫短文章技巧。	12位中六地理科學生；以中五地理科全年總成績作甄選準則。	14/9/2024 至 9/11/2024	每節一份課業。	學生能按所學技巧撰寫中至上的文章。	\$1800
地理科熱帶雨林研習班	加強學生對課程中熱帶雨林的認知。	8位中六地理科學生；以中五地理科全年總成績作甄選準則。	14/9/2024 至 9/11/2024	每節一份課業。	學生解決課題中高階題目的能力有所提升。	\$1800

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
化學科 (X1) 中五高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維。	5位中五修讀中文化 學科的學生，根據測 驗成績甄選。	5/2025 至 7/2025 共1堂（每堂兩 小時）。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 460
化學科 (X1) 中四高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維。	5位中四修讀中文化 學科的學生，根據測 驗成績甄選。	5/2025 至 7/2025 共1堂（每堂兩 小時）。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 460
化學科 (X2) 中五高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維。	5位中五修讀英文化 學科的學生，根據測 驗成績甄選。	5/2025 至 7/2025 共5堂（每堂兩 小時）。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 2300
化學科 (X2) 中四高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維。	5位中四修讀英文化 學科的學生，根據測 驗成績甄選。	5/2025 至 7/2025 共4堂（每堂兩 小時）。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 1840
教師專業及 課程發展組 (各大專院 校的資優課 程)	為了讓學生充分 發掘及發揮潛 能、發展所長。	1位中五級學生， 由科任老師推薦該科 的資優學生。	2025年7至8月 暑假期間舉行。	修畢課程，並按 香港中文大學的 要求，達標後將 獲發證書。	學生十分喜歡所修讀的 課程，學生表現認真積 極。學生達標及獲發證 書。	\$3300

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
視藝科 高中高階創作班	提升高中學生在視藝科的創作技巧。	20位中五六學生，由視藝科老師根據特定準則提名。	9/2024 至 8/2025	每節一份課業。	所有學生表現理想，老師反映學生上課表現積極及專注。	\$4830
中國語文科 高中寫作卷拔尖課程	運用 AI，提升高中學生的寫作技巧。	中五級學生。	6/2025	每個學生有 3 份習作。	學生表現積極，並能從指導得益。	\$49800
中國語文科 中六寫作拔尖班	提升中六級中國的寫作技巧。	20位中六級學生，老師按成績挑選參加。	3/12/2024 至 16/1/2025	每節一份習作。	學生表現積極。	\$1890
中國語文科 中五增潤班	提升中五同學的語文能力。	25位中五級學生，老師按成績挑選參加。	9/7/2025 至 25/7/25	每節均有課業。	學生表現積極，能在課業中取得進步。	\$7222.5
中國語文科 中四增潤班	提升中五同學的語文能力。	25位中四級學生，老師按成績挑選參加。	9/7/2025 至 21/7/2025	每節均有課業。	學生表現積極，能在課業中取得進步。	\$6152.5