

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2025/26學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 HK\$
物理科	中六周六高階思維訓練	提升學生對物理的邏輯思維	29位中六修讀中、英文物理科的學生，由任教物理科老師根據特定準則提名	9/2025 – 12/2025	每節一份課業，(以 Canvas 形式完成工作紙)	導師: 大學生黃勝利老師統籌	\$5200 (導師服務費用)
物理科	中五高階思維訓練	提升學生對物理的邏輯思維	29位中五修讀中、英文物理科的學生，由任教物理科老師根據特定準則提名	2/2026 – 5/2026	每節一份課業，(以 Canvas 形式完成工作紙)	導師: 大學生黃勝利老師統籌	\$5200 (導師服務費用)
English Language	Writing Course for Elites	To improve target students' writing skills so as to secure a level 3 or above in DSE English Language	<ul style="list-style-type: none"> • 15 F.6 students • Selection is based on overall English results 	From September to October 2025; 1.5 hrs per session (4 sessions in total)	2 compositions and consolidation worksheets (Writing feedback from tutor)	<i>Tutor to be recruited by English Panel Head *</i> Coordinator: Ms. Ng Hiu Kin	Hourly rate= \$600/hr \$ 600X 6= \$ 3600
English Language	Writing Course for Elites	To improve target students' writing skills so that they would attain level 3 or above in DSE English Language	<ul style="list-style-type: none"> • 15 F.5 students • Selection is based on overall English results 	From March to May 2026; 1.5 hrs per session (5 sessions in total)	3 compositions and consolidation worksheets; (Writing feedback from tutor)	<i>Tutor to be recruited by English Panel Head *</i> Coordinator: Ms. Ng Hiu Kin	Hourly rate= \$600//hr \$ 600X 7.5= \$ 4500

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 HK\$
視藝科	高中高階創作班	提升高中學生在視藝科的創作技巧	20位中五六學生，由視藝科老師根據特定準則提名	9/2025 – 8/2026	每節一份課業	導師: DSE 成績優異的畢業生周苑瑩老師統籌	\$5000
數學科	數學科延伸部分單元一_微積分與統計高階思維訓練班	提升學生對數學科延伸部分單元一_微積分與統計的高階思維的掌握	6位中五修讀數學科延伸部分單元一_微積分與統計的學生，由數學科老師根據成績甄選	9/2025 – 5/2026	每節一份課業	導師：外聘校友盧綺華老師統籌	\$230/hr x 2 hrs x 18堂 = \$8280 (導師費用)
地理科	實地考察為本問題研習班	加強認知「計劃與準備」、「資料蒐集」、「數據處理與報告」、「闡釋與結論」，以及「評估」五個實地考察步驟	18位修讀地理科的中六學生；以中五全年總成績甄選	9/2025 – 11/2025	每堂一份課業	導師：地理科舊生黃穎研老師統籌	\$2625
化學科 (X1)	中五高階思維訓練	提升學生對化學科的邏輯思維	5位中五修讀中文化學科的學生，根據測驗成績甄選	5/2026 – 8/2026	每節一份課業	導師: 大學生顧耀雄主任及梁瑞柱老師統籌	\$ 2300
化學科 (X1)	中四高階思維訓練	提升學生對化學科的邏輯思維	5位中五修讀中文化學科的學生，根據測驗成績甄選	5/2026 – 8/2026	每節一份課業	導師: 大學生顧耀雄主任及梁瑞柱老師統籌	\$ 2300

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 HK\$
化學科 (X2)	中五高階思維訓練	提升學生對化學科的邏輯思維	5位中五修讀英文化學科的學生，根據測驗成績甄選	5/2026 – 8/2026	每節一份課業	導師: 大學生顧耀雄主任及梁瑞柱老師統籌	\$ 2300
化學科 (X2)	中四高階思維訓練	提升學生對化學科的邏輯思維	5位中四修讀英文化學科的學生，根據測驗成績甄選	5/2026 – 8/2026	每節一份課業	導師: 大學生顧耀雄主任及梁瑞柱老師統籌	\$ 2300
生物科	中六生物科高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維	約 30 位 (X1, X2 總數) 中六修讀生物科的學生，由生物科老師根據特定準則提名	10/2025 – 2/2026	每節一份課業	導師: DSE 生物科成績優秀的大學生生物科老師統籌	\$5000 (導師費用)
生物科	中五生物科高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維	約 30 位 (X1, X2 總數) 中五修讀生物科的學生，根據上學期成績選出	12/2025 – 8/2026	每節一份課業	導師: DSE 生物科成績優秀的大學生生物科老師統籌	\$2500 (導師費用)
生物科	中四生物科高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維	約 40 位 (X1, X2 總數) 中四修讀生物科的學生，根據上學期成績選出	12/2025 – 8/2026	每節一份課業	導師: DSE 生物科成績優秀的大學生生物科老師統籌	\$2500 (導師費用)
中國文學科	寫作初探班	旨在讓學生透過閱讀開闊視野，逆發寫作靈感	15位中四、五級學生，由文學科老師根據特定準則提名	10/2025 – 5/2026	文學創作最少一篇	作家導師 (待定，由黎家誼老師邀請)	\$9000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 HK\$
中國文學科	寫作精進班	提拔寫作菁英，讓學生於取材立意及筆法技巧均得助益	9位中六級學生，由文學科老師根據特定準則提名	10/2025 – 1/2026	文學創作最少一篇	作家導師 (待定，由黎家誼老師邀請)	\$9000
教師專業及課程發展組	各大專院校的資優課程	為了讓學生充分發掘及發揮潛能、發展所長	約3位高中學生，由各科任老師推薦該科的資優學生	9/2025 – 8/2026	學生能透過這些多元化的課程和活動，在學校課堂以外學習更豐富的知識，並培養多角度思考的能力。學生能獲取修畢課程的資格	各大專院校的資優課程導師 黎嘉雯老師統籌	\$5000 (報讀課程的費用)
資訊及通訊科技科	中六 ICT 科高階思維訓練班	提高學生編程和讀取程式碼的技巧	約 4 至 5 個中六學生，由 ICT 老師根據考核成績及課堂表現篩選	11/2025 – 6/2026 (約 10 個星期六)	每節一份課業	舊生/校外導師 馮楚穎老師統籌	\$4400
中國語文科	增潤課程	打穩基礎，提拔尖子	20-25 位中四學生，由中文科老師根據特定準則提名	10/2025 – 7/2026	視乎導師安排	校外導師	\$8000
中國語文科	寫作增潤班	提升學生寫作能力，提拔尖子於寫作卷穩奪佳績	20-25 位中五、六學生，預計成績達 3 等或以上	10/2025 – 7/2026	寫作課業至少 5 篇	校外導師	\$10000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 HK\$
中國語文科	文化研習班 (中六)	讀寫兩卷均強調 文化元素，故加 強學生在文化方 面學習，提拔尖 子	20-25 位中六學生， 預計成績達 4 等或 以上	10/2025 – 3/2026	視乎導師安排	校外導師	\$8000
中國語文科	文化研習班 (中五)	讀寫兩卷均強調 文化元素，故加 強學生在文化方 面學習，提拔尖 子	20-25 位中五學生， 預計成績達 3 等或 以上	10/2025 – 7/2026	視乎導師安排	校外導師	\$8000