

基督書院
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
2024/2025 年度報告

本校於 2024/2025 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告如下：

項目名稱	策略/工作目標	活動舉行日期	活動內容及成效	津貼分配
中華文化周普通話科(2個攤位)	<p>(1)皮影戲體驗工作坊 學生通過體驗DIY戲偶及透過簽桿來操控戲偶，並將其置於光源與半透明屏幕之間，搭配劇本及音樂，以普通話來敘說故事，以及了解背後的文化歷史，感受非遺文化。</p> <p>(2)你對我猜 學生於攤位自選新春祝賀語，進行粵普對譯及寫出拼音。另外學生也可在遊戲後在書籤上寫出新年願望/目標，並用普通話讀出，以此累積更多傳統節慶相關普通話詞彙。</p>	12/2/2025 至 13/2/2025	是次系列活動成功達成了預定目標，學生反應積極，參與度超過預期。活動將非遺文化與普通話語言學習有機結合，鼓勵師生通過輕鬆的互動模式多加運用普通話，模式新穎，深受好評。未來可將此成功模式擴展至其他傳統節日（如中秋、端午），形成系列化活動。同時，可考慮將皮影戲工作坊的優秀作品於校內進行小型展演，擴大文化影響力。	\$2,573.73
廣州姊妹學校一天遊學團	為促進香港與內地學生的相互了解與友誼，並創造一個真實且多元的普通話應用場景，本次交流活動旨在透過深度體驗與共同	14/3/2025	此次姊妹學校師生交流活動以書法與朗誦為載體的交流課程，成功地將普通話學習融入真實、生動且富有文化內涵的交際場景中。兩項活動相輔相成，書法課程側重於文化語境構建與專業詞彙輸入，而朗誦活動則聚焦於口語表達與情感輸出的精準度，學生既能通過書法臨摹	\$4,182.75

	學習，通過到訪廣州姊妹學校文化交流活動如書法課程及兩地學生集體朗誦《青春中國》，鼓勵學生參與內地交流活動及姊妹學校合作交流，擔任兩地文化交流橋樑。		感受中華文化的魅力，亦通過兩校學生聲情並茂朗誦經典詩歌《青春中國》感受朗誦的激情澎湃及學習如何用抑揚頓挫、鏗鏘有力的普通話傳遞情感。這極大地培養了學生的普通話語感，使其學會如何讓語言更具感染力和表現力。本次活動能有效突破課堂學習的局限，激學生的內在學習動機，全方位提升其普通學生活聽覺理解、詞彙積累、口語表達及情感運用能力，為今後的普通話教學與交流活動奠定基礎。	
普通話科自主學習科本專題研習活動	學生在普通話科專題研習「一年一演」過程中需多項學生自主學習的相關技巧及提升小組協作能力。小組合作完成後，需完成小組互評表及自行獨立完成延伸工作紙，以此提升合作學習之目的，同時設立常規的積分鼓勵制度，令學生於課堂互動方面有一定的學習動機。中一級演繹經典成語故事；中二人物專訪結合街訪形式，進行多方訪問；中三級結合中文科之「聲演經典」改編《爸爸的花兒落了》，因應專題研習內容津貼學生購置道具物資。	02/1/2025 至 20/6/2025	三級各班專題研習，包括配音、訪問及短劇等，已錄影記錄，供校內電子存檔及科組知識管理之用。學生作品頗有創意，有助激發學生對普通話學科的興趣。本年度繼續善用電子平台收集及展示各班學生佳作，如將各班評選出的「一年一演」最佳影片上傳平台共享，系統化收集並展示各班學生的優秀學習成果。提供具體可見的學習典範，營造「見賢思齊」的積極氛圍，激發學生學習動機與目標感，促進同儕間良性互動與學習，將存檔範例分類（如：入門、進階、卓越），並標註其示範重點（如：發音清晰度、語調情感、劇本創意、訪問流暢度），確保教材的時效性與適切性。同時，課堂中邀請作品原創學生分享經驗，增強示範真實感與激勵作用。	\$440.4
備註：1. 學校於 2024/2025 學年獲發\$200,000 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼，使用期至 2027 年 8 月 31 日。 2. 學校已於 2024/2025 學年運用\$7,196.88，津貼餘額為 192,803.12，將留待 2025/2026 及 2026/2027 學年使用。				總計： \$7,196.88