

基督書院
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
2025/2026 年度計劃

本校計劃運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	津貼分配	負責人
購買自主學習資源套、語言學習網上平臺	為提升學生整體的整體聆聽能力，購買出版社自學應用程式，鼓勵同學課後加以善用，提升普通話基礎。針對中一二可設計融入普通話歌曲填詞任務與動畫情境辨音練習，提升趣味性聽解能力。中三級則建議舉辦新聞速記挑戰賽與辯論語速聽寫。	初中學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師課堂觀察及回饋 ➢ 學生課業表現 	\$1,450	普通話科組
	購買AI語音分析工具反饋調適教學策略，引入AI平臺巫筆協助學生創作專題研習劇本；引入AI語音辨識工具（如APP - 普通話語音評測學生版）輔助發音練習，糾正錯誤，生成個人弱點及需留意之處，每單元追蹤進步幅度，藉以促進學生自主語文學習，提升普通話水平。	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師課堂觀察及回饋 ➢ 學生課業表現 ➢ 各級學生口試成績合格率能達 75% 	\$40,000	普通話科組 中文科組

購買學與教相關的服務	向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，於中華文化周攤位設計普通話攤位遊戲（如歇後語闖關、方言地圖探索），連結語言學習與文化認知。	全校學生	全年	➤ 學生表現積極投入普通話攤位遊戲，課堂內外能勇於以普通話交流溝通。	\$20,000	普通話科組 德公組
	下學期資助學生參與「上海大同中學姊妹學校交流探訪」，透過實境任務（如滬港文化對比訪調）拓展國際視野，創造真實的語境以增加學生語言運用能力，藉以豐富其普通話學習體驗。	全校學生	下學年	➤ 學生表現積極投入及參與內地交流活動及姊妹學校合作交流，擔任兩地文化交流橋樑。	\$50,000	普通話科組
	因應學生創作需要採購普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品等。舉辦透過多樣化的聯課活動如與中文科跨科合作組織普通話校內活動（如朗誦比賽、短劇表演）。通過舉辦多元活動，增強學生正向價值觀及強社交聯繫。繼續推動「一年一演」短劇專題，中一至中三級之專題研習呈螺旋式賦予學生自主權及鼓勵創造力，學生自主編劇、聲演，促進協作與創意。	全校學生	全年	➤ 學生表現積極投入各項活動，以普通話進行創作及拍攝作品存檔。	\$3,500	普通話科組

聘請普通話支援人員，支援學生的語文學習、普通話活動及比賽。	協助學生語文學習、各項普通話活動及比賽、組織中華文化周攤位設計普通話攤位遊戲（如歇後語闖關、方言地圖探索），連結語言學習與文化認知。	全校學生	全年	➤ 學生表現積極投入語文學習、各項普通話活動及比賽。	\$33,600	普通話科組
總計：					\$148,550	

備註：1. 學校於 2024/2025 學年獲發 \$200,000 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼，使用期至 2027 年 8 月 31 日。

2. 學校已於 2024/2025 學年運用\$7,196.88，津貼餘額為 192,803.12，將留待 2025/2026 及 2026/2027 學年使用。