

基督書院

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

第一部份：推廣閱讀的主要目標：透過津貼支援圖書館和各科組舉辦各式和閱讀相關的活動，從而推廣閱讀，並持續營造學校的閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣。同時，透過津貼支援各科實踐「從閱讀中學習」，將閱讀元素加入課程中，讓閱讀提升學生的學習效能，從中獲取學科知識，繼而開展「跨課程閱讀」，支援各科選取與組合閱讀資源，靈活運用閱讀策略，從而幫助學生提升閱讀能力，並豐富學生的本學科知識。

第二部份：推廣閱讀津貼總額：\$83,311.18 (24-25 年度津貼：\$66,176.00 + 上學年推廣閱讀津貼餘款：\$17,135.18)*

第三部份：

1. 目標檢討：

從各科使用津貼的情況來說，本學年有 14 個科目或組別(中文科、中國文學科、英文科、公民科、數學科、中史科、視藝科、生物科、音樂科、宗教科、歷史科、企會財科、ICT 科、學務組)使用閱讀津貼，配合其課程和教學，作各式推廣閱讀活動，例如作家分享、讀書會講座、閱讀電影、文學散步系列活動、購置科本指定閱讀圖書、境外閱讀文化交流.....等等。另外，不少科目亦利用此津貼作購買圖書，作圖書館館藏，又或是由該科同工保管，作教學之用。可見，以上津貼能支援各科的推廣閱讀工作。

從支援各科實踐「從閱讀中學習」的情況來說，不少科目皆能利用以上津貼，舉辦和閱讀相關的科本活動，以閱讀帶動學生學習，令到學習的方式和體驗更多元化，提升學生的學習興趣。例如中國文學科利用以上津貼，讓學生參與外間機構所舉辦的「文學散步」活動，讓學生從地區考察中，認識相關的文學作品和作家，加深他們對相關文學作品的認識。宗教科亦利用有關津貼，邀請《完全變態》圖書作者，到校和學生分享他們如何經歷上帝在他們生命所作的工，從而讓學生更易理解宗教科中的福音訊息。另外，不少科目亦利用以上津貼，購買適合的圖書，讓學生閱讀，以配合課程的教學內容。由此可見，以上的津貼確能支援各科實踐「從閱讀中學習」，提升學生的學習效能。

2. 策略檢討：

從各科組使用有關津貼的情況來看，活動既有針對特定學生，亦有兼顧全校學生，可見，本校在運用以上津貼時，既能配合個別科組的需要，亦能運用於全校性的活動，讓各個學生皆能因著以上津貼，推動他們從閱讀中學習，並透過各式的活動或習作，提升他們的學習興趣和效能。因此，來年在運用津貼上，會依從本學年的做法，兼顧不同學生，讓有關津貼能顧及不同學生的學習需要。

在津貼編配上，本學年由於各科組對津貼運用的需求大，以致科組的整體開支略為超出預算分配，因此，下學年在計劃津貼預算時，會撥更大比例的津貼款項給科組運用，以配合各科組在推動閱讀上的需要。

第四部份：推廣閱讀津貼財務報告

	項目名稱	預算開支	實際支出
1.	各科推動閱讀活動：購置圖書、科本必讀書、支付各式閱讀活動開支	\$53,311.18	\$62,614.33
2.	圖書館推動閱讀活動：支付各式閱讀活動開支(包括圖書館和各科組合作推動的全校性閱讀活動)	\$30,000.00	\$13,135.21
閱讀津貼總預算：			\$83,311.18
實際總支出：			\$75,749.54
餘款：			\$7,561.64

項目負責人：圖書館主任袁家豪

27-10-2025