



基督書院 Christ College

耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」

約 14：6

Jesus said, "I am the Way, the Truth, and the Life."

John 14:6



學校歷史

1953年，九龍城基督徒會於九龍城創辦基督書院，以主耶穌說：「我就是道路、真理、生命」為校訓，貫徹全人教育。1990年，學校遷入沙田博康邨，為這個社區作鹽作光。

教學理念

我們辦學是因為相信每個人都是神賦予價值的個體，都擁有可供發掘及培養的潛質。七十年來，我們不問階層、不拘優拙，透過課堂教學及聯課活動，讓學生在這裡培育品德，啟發潛能，建立自信。近年，我們積極建立專業學習社群，並優化校本品格教育，致力培育學生擁有「基督人」（CHRISTian）素質，繼續為社會冶煉精金、打造棟樑。



校長的話 — 主動探索，感恩自強

學校將今年的年題訂為「主動探索，感恩自強」，主題經文取自《帖撒羅尼迦前書》5:16-18：「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩；因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」面對瞬息萬變的世界，學習不再局限於書本與課室。唯有抱持好奇心主動探索，懷著謙卑的心感恩，並在挑戰中靠主自強不息，我們才能走得更遠、飛得更高。

為了實踐今年的主題，我有三個建議：

一、保持好奇，勇於走出舒適圈

主動探索是學習的起點。上帝賦予我們探索世界的能力，正如《馬太福音》7:7 所說：「你們祈求，就給你們；尋找，就尋找得着；叩門，就給你們開門。」學習從來不是被動接收，而是要主動「尋找」與「叩門」。



香港首位載荷專家黎家盈女士的故事，正是主動探索的絕佳榜樣。她本為警隊科技罪案專家，憑著對未知領域的熱情，毅然投身國家載人航天工程選拔。面對嚴苛的考驗，她主動跨越專業邊界，最終夢想成真，踏上星辰大海的征途。這告訴我們：只要敢於探索，每一個看似遙遠的夢想，都有實現的可能。

二、懷抱感恩，珍惜每一個機會

在追夢路上，我們絕非孤軍奮戰。黎家盈女士能實現航天夢，背後凝聚了無數專家、家人及社會的支持。我們在日常生活中，亦要常常檢視身邊的恩典——父母無微不至的照顧、老師無私的教導、同學間互助的友誼。

《帖撒羅尼迦前書》5:16-18提醒我們，要「常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩」。心懷感恩的人，能看見事物的美好，也會更加珍惜每一個來之不易的學習機會，將別人的支持轉化為前進的動力。



三、逆境自強，鍛鍊堅毅品格

航天員的訓練過程極其艱苦，需要承受超乎常人的身體極限與心理壓力。黎家盈女士能在優秀競爭者中脫穎而出，靠的正是「自強不息」的韌力。學習與成長從來不會一帆風順，我們總會遇到挫折或瓶頸。但正如鐵經烈火鍛鍊才能成鋼，逆境往往是培育堅毅品格的最佳土壤。當我們遇到困難時，不要輕易放棄，要相信自己有克服挑戰的潛能，在一次次的嘗試中超越自我。



願我們都能像黎家盈女士一樣，懷著對世界的好奇，主動踏出探索的第一步；同時心懷感恩，在挑戰中自強不息。

黃幹文校長

Caring Humility

我們愛——因為上帝看重每個獨特的生命

本校創校迄今七十載，歷年耕耘，建立得來不易的傳統：嚴明的紀律、和諧的關係和淳樸的校風。我們絕不停留於師生縱向的關顧，也積極加強朋輩橫向的輔導。我們透過學校政策，鼓勵同學互相扶持，相親相愛。近年教育局對我們進行的視學與外評，都肯定了我們這方面的辦學成就。學校近年來屢獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」獎項。



關愛樂群 溫馨和諧

師生共建溫馨愛心校園。學校有如一個大家庭，關係和諧，氣氛和樂。校長、教師認真而親切，有共同的抱負，協力以愛心培育學生，以期他們有良好的品行和學習表現。非教學人員各盡其分，敬業樂業。學校校風淳樸，學生純良守規，喜愛學習。校長、老師愛護及關心學生，師生關係融洽，亦師亦友；學生信任和敬愛老師，朋儕相處亦融洽。



忠誠信實 柔和謙遜

學校以有教無類、因材施教為辦學宗旨，致力推行全人教育，對學生以關顧為本，強調訓輔合一，全校參與。學校透過雙班主任制，強化學生關顧工作，及早識別學生的需要，效果顯著。教師充滿愛心和耐性，關懷和接納不同學習能力的學生。

學校以營造關愛、分享及積極學習的校園文化為目標。藉靈育的培養及和諧的人際關係，關愛文化漸漸形成。教師關心學生，以嚴格而正面的原則引導學生成長；學生尊敬師長，朋輩之間相處融洽；學生領袖樂意服務同學，發揮朋輩互助精神。大部份教職員有共同的信仰，相處融洽，合作愉快，工作關係和諧；而學校對員工一向包容、信任，員工對學校有歸屬感。



善用資源 全面關顧

雙班主任制：學校在中一至中五級的各班別，均安排兩位班主任關顧學生，透過同工協作和配合，栽培學生成長。

本校近年積極運用外間資源推行大型輔導計劃，並總結經驗以制訂校本輔導計劃。本校亦著重及早識別學生成長的需要，並提供適切的輔導及技能培訓，讓初入讀本校的學生能盡快適應升中後的轉變。



朋輩扶掖 堅毅抗逆

透過不同政策及渠道，讓新生迅速融入校園，享受絢爛多姿的校園生活：



1. **學長計劃**：以朋輩輔導形式，由高中同學協助中一同學解難。
2. **中一-基督人生命培育計劃**：透過計劃，讓中一級學生增強自信心、自律及團體合作的精神。



3. **中四培育營**：透過營會培養學生堅毅抗逆、持守目標和團隊合作的精神。

4. **多元化午間活動**：午膳期間舉行音樂會、師生論壇、問答比賽、書展、班際或社際比賽等活動，透過不同活動培育學生的人文素質。



榮神弘道 傳揚救恩

本校以「基督」為名，重視「靈育」工作。辦學教會與本校宗教組合辦學生團契、午間詩歌音樂會、福音周、福音營、教育主日等活動，讓同學認識福音，在主愛中成長。



家長感言

雷詠棠女士

我中學時在九龍城舊校基督書院讀書，如今我兒子的中學生活亦交給母校，他十分喜歡學校的校園生活。他有時間就會和我分享在校的生活點滴，使我懷念我以前在校的美好時光。這種「兩代人」的選擇，證明學校多年來始終維持優秀的教育品質與良好校風。

學校給我的感覺是學校不僅保留了我們當年「良師益友」的文化，現在亦緊貼著時代步伐，更新了不少現代化教學設備與課程。學校十分注重品格教育與全人發展，環境安全而且富有愛心，讓孩子能在快樂、充滿支持的氛圍中健全成長。作為校友家長，我深刻感受到學校非常重視與家長溝通，家長與學校之間就像一個緊密的大家庭，彼此信任。學校提供豐富的學術與課外活動，不論孩子性格內向或外向、擅長學術還是體藝，都能在這裡找到展現自我、建立自信的舞台。

王茵女士

欣賞基督書院的教學信念，認定每個生命皆是上帝獨特的創造，深信每個孩子都有其可發展之潛能和專長，樂於給予機會讓看似平庸不顯眼的學生作多方面的嘗試。

曾浩誼女士

轉眼孩子入讀基督已經一年，內心滿滿感觸。很感恩遇見滿懷愛心的老師，不單用心教導學業，更細心呵護孩子的內心，包容孩子的不足，給予鼓勵與肯定。感謝學校重視品德的培育，讓孩子學會感恩與待人，一步步變得勇敢自信。有幸融入基督這個溫暖的大家庭，看著孩子被愛滋養、慢慢蛻變成長，身為家長，心中滿是感動與感激。

文慶財先生

我所認識的基督書院是以基督為名舉辦的中學。學校本旨是以基督人素質來教育學生。

基督書院不單止着重學習成績，更讓學生參與校內、校外不同活動比賽達致全人發展。基督書院過去一年不斷優化和更新校內設施，令同學更舒適地在校內生活，學校校風及同學樸實真誠在區內得到街坊認同及嘉許。

2026年中學文憑試成績同學進步了不少，期望基督書院能夠更上一層樓，在教育界發光發亮。

何頌文女士

孩子入讀基督書院後，我感受到學校對學生的關愛與用心。老師不單關注學生的學業成績，更著重他們的品格培育及身心發展。學校提供多元化的學習機會和活動，讓孩子能夠發掘興趣、發揮潛能，逐步建立自信。感謝基督書院每一位老師的悉心教導和陪伴，讓孩子在充滿愛與希望的校園中茁壯成長。我相信這裡不但傳授知識，更幫助學生建立正確價值觀，為未來人生奠定穩固基礎。

寧小珍女士

基督書院做到了教育的本質，是「擺渡」而不是「篩選」。真的很感謝基督書院的每一位老師，謝謝你們沒有用單一的成績標準去衡量我的孩子。是學校的包容、專業與遠見，為他搭建了閃耀的舞台，讓一個成績平平的孩子，也能在自己熱愛的領域裡，活得像個閃閃發光的英雄。謝謝學校，讓我的孩子看見了自己的無限可能！

黃曉燕女士

想跟大家用心分享我女兒在基督書院的蛻變成長。

小學時的她各方面都非常平庸，無論是學業、運動、藝術，還是課外活動的參與，表現都毫不起眼，甚至有些欠缺自信，常常擔心自己未能勝任。但自從入讀基督書院後，這裡就像為她打開了人生新大門的鑰匙！

這裡的老師充滿愛心與耐性，不僅悉心教導，更不斷給予溫暖的鼓勵與信任。學校為每個孩子創造豐富的平台，讓她有機會多方面嘗試與展現自己。女兒從昔日的被動，變得自信積極！

衷心感謝基督書院無微不至的關愛與培育，真是一所能發掘孩子潛能、讓每個學生發光發亮的好學校！真的是不二之選。

朱雅君女士

基督書院，是一間對學生十分關愛和包容他們不同特質，讓他們不同的長處可以盡情發展和發揮的學校。不會以成績高低定義一個學生，給他們很多機會去改變和修正，是一間真正能夠做到「育人」的中學。感恩我的孩子能在基督書院中快樂地學習和成長。

Resilience Integrity

我們樂——因為學生成長於繽紛的人生道路

孔子說：「君子不器」。我們都深信教育是「人」的教育。我們通過課堂教學讓學生增長知識，我們更鼓勵同學按個人興趣及能力，參與不同類型的聯課活動，務求學生於身量、心智、靈性得到由「實現自我」而來的「高峰經歷」（Peak Experience）。可以說，學校是一處可讓師生分享成長喜悅的地方。

多元活動 全人發展

根據新高中課程，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。學校與時並進，為學生提供多元化的「其他學習經歷」活動，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」活動，包括體育發展、社會服務、德育及公民教育、與工作有關的經驗和藝術發展。

除上述提及的五個範疇外，學校更提供多項學術及興趣類活動供學生選擇，讓學生經歷多姿多姿的校園生活。

體育發展：

男子足球隊
男子籃球隊
羽毛球精英班
乒乓球精英班
足健訓練班
田徑訓練班
室內賽艇興趣班
域士球隊
女子排球隊
匹克球興趣班
射箭訓練班
中六伸展運動班
中國象棋興趣班
普拉提班

社會服務：

學生會
四社
民安隊
風紀隊
圖書館風紀員
義工隊
學生大使
校園小天使計劃
樂活學會
學長計劃
WISE 計劃
學生支援組



德育及公民教育：

學生團契職員
學生敬拜隊
公民學會
升旗隊
德育及公民大使



培訓領袖 發揮潛能

本校積極培訓領導人材，透過成立十多個不同的服務團隊——學生會、社別、風紀隊、圖書館風紀隊、學長、團契、升旗隊、學生大使、擇業先鋒等，讓同學於其中培養策劃活動的能力及發揮領導潛能。學生會就學生福利、學校設施及政策定期舉行師生論壇，讓同學抒發己見。

學校提供不少的渠道鍛煉學生自信，展現他們的潛質，例如讓學生參加公開辯論比賽、話劇比賽、乘風航等活動。同學除了負責早會的中、英及普通話報告外，周會、畢業禮和運動會的司儀，均由同學擔任。



藝術發展：

中文戲劇表演培訓班
視藝學會
初級合唱團
高級合唱團
無伴奏合唱小組
聲樂小組
弦樂小組
管樂團
敲擊樂團
箏團
音樂學會
Improv Explorers
(Improvised Drama)
流行爵士舞班



樂器班：

小提琴班
大提琴班
長笛班
單簧管/色士風班
高音銅管樂班
低音銅管樂班
敲擊樂班
古箏班



智育發展：

中文學會
English Club
English Speech Team
數學學會
STEM 學會
無人機足球校隊
VEX 機械人隊
生物學會
化學學會
中、英、普通話朗誦隊
歷史學會
VR 旅遊學會
初中日語基礎班
初中韓語基礎班
探索・突破・展能體驗
趣味物理示範
香港航空青年團
擇業先鋒
後台支援組
校園電視台

Strategic Learning Thankfulness

我們教——
因為使人得自由的唯有真理

教室是學生吸取知識的場所，近年我們不斷替教室添置或更新設備，讓課堂學習更具果效。學習雖根於教室，但也不應囿於教室，因此我們也為學生提供不同類型的學習經歷，使他們能體驗生活，鞏固知識。最後，要教學具果效，更要有宏闊的視野來設計教學課程，既為每位同學相體裁衣，又能符合社會步伐。

專業團隊 敬業樂群

優秀的教育團隊乃學校最珍貴的資產。本校教師秉持「以基督耶穌的心為心」與學生相處，言教身教，關注學生的需要，熱心輔導他們成長。教師不以做到「業師」為滿足，更以成為學生「人師」而自豪。



學校教師一方面關顧學生，一方面於專業範圍內持續進修，讓教學藝術更臻完美，提升教學效能。本校所有教師已擁有學士學位及接受教育專業訓練，六成以上已擁有碩士學位。

從教育局對本校進行外評的經驗中，我們的教師團隊被肯定為經驗豐富，態度友善親切，師生關係融洽，能營造和諧的課堂氣氛。學校近年推動著重優化學與教的效能，強調課堂均有明確的目標，不少課堂均安排學習活動及總結環節，結構完整。

有教無類 因材施教

我們確信每位同學俱有可發掘的天賦，因此本校採用平衡班級制，讓每一個入讀本校的學生，可在這裡享受持續及愉快的學習經歷。



工善其事 必利其器

本校所有教室均設置電腦、液晶體投映器及中央音響系統，更設有 STEM Base、電腦輔助學習中心及添置大量平板電腦，為資訊科技教學及播放校園視訊提供良好配套。

為了全面照顧學生自學的需要，自修室除了上課日子開放外，更於周末及周日讓同學使用，又設有英語閣，讓學生在課室以外接觸英語。

學校重視綠化環境，創建心靈花園，並於各樓層設立漂書閣，不單為師生提供休憩空間，更是學習視藝、生態及閱讀的理想場地。



課程設計 與時並進

中英並重：本校致力提升學生語文能力，而最有效提升語文能力的方法莫過於把學習融入生活習慣之中。早於80年代，本校已因應學生的能力，推行中文、英文廣泛閱讀計劃；03年開始，每天更有二十分鐘的閱讀時段，藉閱讀推動學生學習語文。

語文科於假期均會舉辦「拔尖保底班」，全面照顧不同語文程度學生，提升他們的語文能力。此外，英文科在中一至中六級的大部份班別均實施分組教學，好讓教師能更有效照顧學生學習的差異。

中一級教學語言安排：

科目 \ 中一班別	A	B	C	D
中國語文 中國歷史				
普通話				
英國語文				
數學				
科學				
地理				
歷史				
電腦				
公民、經濟與社會				
生命教育科目 術科				

衝出教室 放眼世界

學校透過跨科組協作舉辦「全方位學習活動」，讓同學於教室外體驗學科知識。

我們又積極舉辦遊學團及以境外學習團作為獎勵計劃的項目，從而推動學生積極學習及擴闊學生視野；學生曾到過北京、上海、西安、南京、珠三角等地進行考察活動。除了國內的學習團之外，學生又曾到新加坡、韓國、台灣等地進行考察，從而擴闊眼界，並增加學習英語及文化交流的機會。

貢獻社區 桃李滿園



林曉鋒

1996年中七畢業生，2004年獲香港中文大學頒發博士學位。現任港科研集團主席、香港城市大學電子工程學系客座教授，本校獎助學金贊助人，2015年榮獲國際青年商會香港總會「香港十大傑出青年」。



圖例：

以母語授課

以英語授課

以普通話授課

百分之二十五課時以英語授課
百分之七十五課時以母語授課



在基督書院度過了七年中學生涯，這段日子，是我人生中量重要的一段歷程。如果說現時的我是成功，那麼，我會把百分之九十的功勞歸於基督書院。

要在社會上成功，有學識，有誠信，往往在於中學時代的教育，基督書院是一間資深基層教育學校，校譽良好，校風淳樸，多年來培養出很多優秀知識份子，在社會上擔任領導地位，雖然我少年時沒有財力入讀貴族學校，但我慶幸能在基督書院學習，讓我也擁有美好的前途與將來。

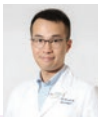


孫錫鴻 1994年中七畢業生，現職私人執業婦產科醫生，本校獎學金贊助人。

作為一個醫生，我常提醒自己要關心病人的需要，要多跟病人溝通，要珍惜病人的生命。這個堅持，是從基督書院的老師身上學到的，因為我想效法他們——於工作崗位上，一切都要由心出發。

葉慶龍

1997年中七畢業生，現為香港中文大學內科及藥物治療學系腦神經科名譽臨床副教授及副顧問醫生。



I spent seven years at Christ College, and those were the happiest moments in my life. I remembered vividly all the teachings, laughter and tears of those days. Thanks God for providing me caring teachers, mentors and friends who supported me whole-heartedly. They gave courage to face all the challenges in my life.

Time flies although people change, the spirit of Christ is still abiding. I feel blessed and honoured to be a member of this family. May God bless this school in the years come.

1992年中五畢業生，建道神學院哲學博士，現任建道神學院神學研究部副教授及中國文化研究系主任。



陳智衡

記得昔日讀書不佳，基督書院老師對我這小子的鼓勵安慰，祈禱祝福，至今仍未忘記。作為老師，傳遞知識固然重要，但若學生能在老師身教言教上得到啟發和激勵，那才是學生最寶貴的得著，受用一生。基督書院的老師，就有這樣愛護學生的美麗傳統。

在基督書院六年中學生涯中，使我學會「成事在人」的道理。要取得好成績和面對將來均要有所準備。第一需省思，找出自己不足之處，逐步改進缺點，切忌躁進；再設定短、中、長期目標，循序漸進。第二是明白付出努力的原因，要知道目標所在，才有更強大的推動力。第三就是當遇到困難時不要膽怯，必須主動向老師請教，切忌拖延。在基督書院更令我感到溫暖的就是老師對學生的關懷備至和諄諄教誨，為學生排憂解惑，老師們真的能做到「傳道、授業、解惑」。相信未來基督書院定能培養更多優秀人才回饋社會。



高樟萍

2023年文憑試畢業生及傑出學生，考獲1科5**，1科5*，3科5及2科4級佳績，現就讀香港中文大學英文系。



蔡詠荷

首屆文憑試畢業生，考獲3科5**、1科5*、1科5及1科4級佳績，2011-12年度傑出學生，畢業於香港中文大學社工系，現職註冊社工。

在基督書院成長的六年裏，我體會到生命影響生命的重要性。因為這裡的每一位老師都很重視我們的成長和彼此的關係。在我充滿壓力時，他們陪伴我，成為我的傾訴對象；在我面對前路困惑時，教導我分析問題，成為我的明燈；在我成功時，一同分享我的喜悅，鼓勵我堅持理想。無論他們多忙碌，也願意放下公務與我們聊天、了解我們的需要。



唐睿

1999年中七畢業生，2000年起屢獲文學獎項，2007年成為年青作家創作比賽優勝者，同年出版其得獎小說《Footnotes》，現為香港浸會大學文學及社會科學院人文及創作系（總監及副教授）

……這力量並不白白而來，它是一種需要學習才會覺醒的力量，不憑藉書本，而是憑藉旁人，特別是師長的所作的榜樣與感染。而當然，我們亦不能忘記這力量的第一因，因為《聖經》上說：「我們愛，因為 神先愛我們」。

方承安



2026年文憑試畢業生，考獲2科5**、1科5*、3科5佳績，現就讀香港大學理學院科研專才理學士及研究碩士學位課程。

回顧六年中學生涯，來得快，走得更快。雖然時間永不停留，但是在基督書院的回憶卻在我生命中留下美麗的印記。感謝在基督書院認識的每一個老師和同學，讓我在基督書院裏帶走的知識和處事態度，更感謝神的同在。回望這六年，真是人生最純粹，也最快樂的時光。盼望學弟、妹學習和生活中得力，擁有良好的時間編排和努力為文憑試拼搏之外，也能珍惜這得來不易的相處時間。

殷麗瑜



2002年中七畢業生，基督書院第一屆傑出學生，香港大學法律系畢業，並完成法律碩士課程，現職律師。

記得在通識教育堂時，老師曾講過「我以校榮，校榮我榮」這一句話。自離開校園後，我更深的體會到這句話的意思。在電視上看到基督書院的同學成為奧運香港代表隊的持旗手，心中興奮無比，感覺就像自己的家人得到榮耀一樣。基督書院內充滿了愛，令我們的知識及心靈得以豐富，令我們建立不易磨滅的歸屬感。母校，感激你！



李宇釗

2015年文憑試畢業生，考獲5科5*、兩科4級佳績，畢業於香港科技大學工商管理系。

剛離開基督書院，回顧這六年的點滴，發覺學校除了著重學生的成績之外，還注重學生的全人發展。以我為例，在短短六年中學生涯中，除了有幸成為足球隊的一份子之外，亦可參加學校中的班際籃球、手球比賽，更可以藉成為學生會幹事一職為學生出一分力，同時培養自己各方面的才能，成就更全面的自己。



曾祐津

2025年文憑試畢業生及傑出學生，考獲1科5*、4科5及1科4佳績，現就讀香港中文大學數學系。

「懂懂六年，盡是感恩。所有教誨，銘記於心。」

短短兩句話代表了我在基督書院六年間的生活。這些年來，我在良師益友的陪伴與薰陶下，從一個膽小內向的孩子，一步步成長為能夠獨當一面、準備邁向社會的「初級大人」。感恩母校的老師們不斷創造機會，帶領我突破自我、增廣見聞；在遭遇挫折時給予溫暖陪伴，成為我的明燈，照亮和指引我的前路。同時，母校對品格與價值觀的培育，更讓我受用終身。即使我以學生身分告別校園，「基督徒」的身分仍然長存。基督是我的根，亦是我的家。

林浩同



2016年文憑試畢業生及傑出學生，考獲1科5**、3科5*、2科5及1科4級佳績，畢業於理工大學物理治療系。

於母校的六年光陰，我充分地感受到那一份可貴的基督大愛。還記得高中的「與你同行」計劃，一眾老師犧牲寶貴的個人時間，陪伴我們一起迎接文憑試的挑戰。學校為我們提供許多學習機會，例如台灣學習交流團和中四領袖訓練營，擴闊我們的視野，令我們如蝴蝶一樣破繭而出。驀然回首，滿是感恩，縱有風雨，師長仍一直陪伴我們成長。在我迷茫失意時，為我指明方向，使我漸漸俱備「基督徒」的素質。

廖進穎



2020年文憑試畢業生及傑出學生，考獲3科5**、1科5*及1科5級佳績，現就讀香港中文大學數學系。

光陰匆匆，六年過去，中一初來甫到之時，我還是個少不更事的小朋友，如今我已經長大成人。感恩母校給予我無數的嘗試和參與機會，讓我學習到很多課外知識，豐富了我的人生閱歷。老師視教育為一份使命，不辭勞苦地教學，不問回報，亦在我們迷途失意之時指引前路，無微不至地關心學生。老師的著緊成為我們進步的動力，老師的支持成為我們最強的后盾，不論成績如何，老師與學生情誼深厚，亦師亦友。

讓我們一起分享孩子成長的喜悅



直達學校的公共交通：

- 港鐵馬鞍山線沙田圍站B出口
- 巴士：47X, 80X, 81K, 82K, 85A, 86A, 89B, 170, 182, 287X, 288, 798, E42
- 專線小巴：403, 809K, 812, 812A

校址：新界沙田博康邨5A區

電話：26353330 傳真：26364588

電郵：info@christcollege.edu.hk

網址：www.christcollege.edu.hk

